

# Title I School-Level Parental Involvement Policy

## Cambridge Elementary School

Cambridge Elementary School has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents. At a regularly scheduled School Site Council (SSC) meeting a draft of the policy was distributed and discussed. Members of the SSC provided input, and a final version was approved at an SSC meeting. (SSC and English Language Advisory Council groups have merged as one governing body, thus providing input from both councils.) It has distributed the policy to parents of Title I students. It is included in the Parent Handbook and provided at various parent events including the Annual Title Night meeting. Cambridge Elementary School policy, describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements. [Title I Parental Involvement, 20 USC 6318(a)-(f)]

### 1. Involvement of Parents in the Title I Program

a) Cambridge Elementary School does the following: Convenes an annual meeting to inform parents of Title I students of Title I requirements and their rights to be involved in the Title I program. At the meeting the following items are discussed and feedback is received from the parent community:

- School data is reviewed
- Sanction due to PI status are explained
- Opportunities to discuss school improvement plans are provided
- Parents are invited to become involved in Site Council, ELAC and PTA.
- Meeting is held in two languages
- Communication is in two languages
- Parents are invited in several ways including the monthly newsletter, Monday flyers, reminder flyers and Connect-Ed calls
- Community Service Assistant provides support for individual questions
- Initial information is presented at the fall Back to School Night event

b) Offers a flexible number of meetings

- Evening PTA meetings
- Family Learning nights
- Back to School Night
- Annual Title I Meeting
- Parent workshops during the day and in the evenings
- SS/IEP/504 meetings
- Newsletters
- School signage
- Dual language meetings and communications
- Translators and translated materials
- Parent volunteer/work days (Beautification, etc.)

c) Involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review\*, and improvement of its Title I programs and the Title I parental involvement policy\*\*

- Parent nights where parents gather in small groups to give input about the improvement of instructional programs
- Parent involvement nights to elicit ideas about ways to match parent strengths with needs of the school
- SSC/ELAC discussion about test results and instructional programs, review school progress and budget decisions, review and monitor the SPSA, give input on English Learner programs
- Teacher presentations about standards and expectations
- Parent classes in methods to support homework at home
- Pre-kinder orientation
- Summer School interventions

d) Provides parents of Title I students with timely information about Title I programs

- All contact in dual languages
  - Monthly newsletters
  - Signage in front of the school
  - Website
  - Bilingual Parent Liaison
  - SSC/ELAC flyers and reminders
  - Back to School Night presentations
  - Annual Title I Night
- e) **Provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum, assessments, and proficiency levels students are expected to meet**
- Curriculum nights
  - SSC/ELAC/PTA
  - Report cards in dual languages
  - Back to School Night
  - Open House
  - Parent conferences
  - IEP/SST/504 meetings
  - CELDT test information and results
  - CAASPP test information and results
  - iReady benchmark tests information and results
  - SB1802 Counseling
  - All information on curriculum and assessments in dual languages
- f) **Provides parents of Title I students, if requested, with opportunities for regular meetings to participate in decisions relating to the education of their children**
- Monthly SSC/ELAC meetings
  - Back to School Night
  - Open House
  - Parent-Teacher conferences
  - Annual Title I Night
  - Pláticas – weekly parent education workshops
  - Family Literacy/Math nights
  - Bi-monthly PTA meetings
  - IEP/504/SST meetings (in dual languages)

## **2. School-Parent Compact**

Cambridge Elementary School has jointly developed with and distributed to parents of Title I students a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It also describes how the school and parents will develop a partnership to help children reach proficiency on the California content standards. The school-parent compact describes the following items in addition to items added by parents of Title I students:

- The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction.
- The parents' responsibility to support their children's learning.
- The student's responsibility to be engaged in learning.

The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at least, annual conferences, reports on student progress, access to staff, and opportunities to volunteer and participate in and observe the

educational program.

The Home-School Compact was developed by staff and reviewed by parents at SSC meetings. It is included in the Parent Handbook and distributed annually in two ways. Parents receive a copy of the compact at Back to School Night. This is a "review" copy. At Parent-Teacher Conferences in December, each teacher provides each student's compact and reviews it with the parent and child. All parties (parent, teacher and student) sign the compact at that time.

### 3. Building Capacity for Involvement

a) Cambridge Elementary School engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school does the following: Assists Title I parents in understanding academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.

- SSC/ELAC meetings - review assessments used by teachers
- Back to School Night - teachers provide grade level expectations for student performance
- Annual Title I Night -
- Parent Workshops to address the topic of how to help students with homework
- Invite parents to observe afterschool interventions
- Parent Conferences – participate in a "Data Chat" to review performance and set student goals
- Monthly Newsletter (Coyote News)
- Classroom newsletters
- Provide funding for parent fingerprinting
- Invite parents to participate in school beautification days

b) Provides materials and training to help Title I parents work with their children to improve their children's achievement.

- Parent education classes and support groups
- Partnership with Adult Education to support adult and student learning
- Provide parents access to books for home use
- Family literacy and math nights
- All events and materials in dual languages
- Provide translators for all meetings, Back to School Night, Parent-Teacher conferences
- Encourage Home visits to strengthen the home-school link

c) Educates staff, with the assistance of Title I parents, in the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners.

- SSC/ELAC/PTA – encourage parent and staff participation in school decisions
- Provide guest speakers to address parent needs and concerns
- Include parents in the development of school-wide events (school beautification, festivals, etc.)
- Staff meetings - revisit requirements and effective methods of communicating with parents
- Invite teachers to present at parent workshops
- Provide readings to staff on how to improve parent communication

d) Coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs and conducts other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.

- SSC/ELAC/PTA
- Adult ESL Literacy classes
- Home visits
- Provide parent education events
- Encourage classroom volunteerism
- Weekly "Pláticas"

- e) **Distributes to Title I parents information related to school and parent programs, meetings, and other activities in a form and language that the parents understand.**
- All correspondence in dual language including: standards based report cards, classroom progress reports, assessment results
  - Newsletter – Coyote News
  - Classroom newsletters and communications
  - Home School Compact
  - Website
  - Marquee
- f) **Provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.**
- All communication provided in dual languages
  - Bilingual parent-community liaison
  - Provide Family Literacy and Math Nights in dual languages
  - Provide translators for all parent conferences
  - Provide translators for SST/IEP/504 meetings
  - Provide all parent education in dual languages
  - Provide parent/family events based on parent need and input

#### 4. Accessibility

- a) **Cambridge Elementary School provides opportunities for all Title I parents to participate, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. This includes providing information and school reports in a form and language parents understand.**
- SSC/ELACPTA meetings in dual languages
  - Newsletters in dual languages
  - Home-School Compact in dual languages
  - Connect-Ed messages in dual languages
  - Parent education meetings and family nights in dual languages
  - All communication provided in English and Spanish
  - School-wide Rules and Expectations in dual languages
  - Parent Handbook in dual languages

*The Mt. Diablo Unified School District prohibits discrimination, harassment, intimidation, and bullying based on actual or perceived ancestry, age, color, disability, gender, gender identify, gender expression, nationality, race or ethnicity, religion, sex, sexual orientation, actual or potential parental, family, marital status, or association with a person or a group with one or more of these actual or perceived characteristics. Questions, concerns or complaints regarding compliance with Title IX student issues, please contact the Title IX Compliance Officer, Chris Holleran, Assistant Superintendent High School, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [holleranc@mdusd.org](mailto:holleranc@mdusd.org). Questions, concerns or complaints regarding compliance with Title IX employee issues, please contact the Executive Director of Personnel, Leyla Benson, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [bensonl@mdusd.org](mailto:bensonl@mdusd.org). Questions, concerns or complaints regarding harassment, discrimination, intimidation and bullying, please contact the Equity Compliance Officer, Jennifer Sachs, Executive Director of Instructional Support, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [sachsj@mdusd.org](mailto:sachsj@mdusd.org)*



# Política de participación de los padres a nivel escolar del programa Título I

## Escuela Primaria Cambridge

Escuela Primaria Cambridge ha desarrollado por escrito una política de participación de los padres con los ideas de los padres del programa de título I. En una reunión regular del Consejo Escolar (SSC) un borrador de la política fue distribuido y discutido. Los miembros de la SSC proporcionaron sus ideas y sugerencias, y una versión final fue aprobada en una reunión del SSC. (Grupos de SSC y Consejo Asesor de los Aprendices de Inglés se han juntado bajo un grupo de administración, proporcionando así las sugerencias de ambos consejos.) La política se ha distribuido a los padres de los estudiantes del título I. Es incluida en el manual para padres y en diferentes eventos de padres incluyendo la reunión anual de Noche de título I. La política de Escuela Primaria Cambridge describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de padres en el programa título I. [Título I- participación de los padres, 20 USC 6318(a)-(f)]

### 1. Participación de los padres en el programa de título I

a) Escuela Primaria Cambridge hace lo siguiente: convoca a una reunión anual para informar a los padres de estudiantes en el programa título I de los requisitos del programa de título I y sus derecho al participar en el programa de título I. En la reunión se discuten los siguientes artículos y comentarios son recibidos de la comunidad de los padres:

- Datos de la escuela son revisados
- Sanciones debido al estado de PI se explican
- Se proveen oportunidades para discutir planes de mejora escolar
- Los padres son invitados a participar en el Concilio, ELAC y PTA.
- Reunión se celebra en dos idiomas
- Comunicación en dos idiomas
- Padres son invitados de varias maneras incluyendo el boletín mensual , volantes al inicio de la semana, volantes de recordatorio y llamadas a casa por el sistema Connect-Ed
- Asistente de servicio a la comunidad proporciona apoyo para preguntas individuales
- Información inicial se presenta en el evento de Noche de regreso a clases en el otoño

b) Ofrece un flexible número de reuniones

- Reunions de PTA por las noches
- Noches de apredizaje en familia
- Noche de regreso a clases
- Reunión anual de título I
- Talleres para padres durante el día y por la noche
- Reuniones de SST/IEP/504
- Boletines
- Letreros escolares
- Reuniones y comunicaciones en dos idiomas
- Traductores escolares y materiales traducidos
- Días de trabajo para padres (embellecimiento, etc.)

c) Involucra a padres de estudiantes del progrma título I en forma organizada, continua y oportuna, en la planificación, informe \* y mejora de su programa de título I y la política de participación de los padres\*\*

- Noches para padres donde los padres se reúnen en grupos pequeños para dar sugerencias sobre la mejora de programas de instrucción
- Noches para padres para obtener ideas sobre las formas que coincidan las fortalezas de los padres con las necesidades de la escuela
- Discusión en SSC/ELAC sobre resultados de pruebas y programas de instrucción , revisar

las decisiones de progreso y presupuesto de la escuela, revisar y supervisar la SPSA, dar sugerencias sobre los programas de aprendices del inglés

- Presentaciones de maestros sobre los estándares y expectativas
- Clases para padres enfocadas en métodos para apoyar con la tarea en casa
- Orientación de Pre-Kinder
- Intervenciones de clases de verano

**d) Provee a los padres de estudiantes del programa título I información sobre los programas ofrecidos bajo título I**

- Todo contacto en dos idiomas
- Boletines mensuales
- Letreros escolares al frente de la escuela
- Sitio web
- Enlace de padres bilingüe
- Volantes y recordatorios de reuniones de SSC/ELAC
- Presentaciones en la Noche de regreso a clases
- Noche anual de título I

**e) Proporciona a los padres de estudiantes del programa de título I una explicación del currículo, evaluación y niveles de competencia que los estudiantes están por satisfacer**

- Noches de currículo
- SSC/ELAC/PTA
- Boletas de calificación en dos idiomas
- Noche de Regreso a clases en el otoño
- Noche de Casa abierta en la primavera
- Conferencias entre padres y maestros
- Reuniones de IEP/SST/504
- información y resultados del examen CELDT
- Información y resultados sobre el examen CAASPP
- Información referente y resultados sobre evaluaciones iReady
- Consejería de SB1802
- Toda la información sobre el plan de estudio y evaluaciones es proporcionada en dos idiomas

**f) Proporciona a los padres de estudiantes del programa de título I, si se solicita, con oportunidades para reunirse regularmente y participar en las decisiones relativas a la educación de sus hijos**

- Reuniones mensuales de SSC/ELAC
- Noche de Regreso a clases
- Noche de Casa abierta
- Conferencias entre padres y maestros
- Reunión anual de título I
- Pláticas – talleres semanales brindando temas educativos para padres
- Noches de lectura/matemáticas en familia
- Reuniones de PTA cada dos meses
- Reuniones de IEP/504/SST (en dos idiomas)

## **2. Acuerdo entre padres y la escuela**

Escuela Primaria Cambridge conjuntamente ha desarrollado con y distribuido a los padres de

estudiantes en el programa título I el Acuerdo entre padres y la escuela que describe cómo los padres, personal escolar y estudiantes compartirán la responsabilidad de mejores logros académicos. También describe cómo la escuela y los padres desarrollarán una alianza para ayudar a los niños a alcanzar proficiencia en los estándares de contenido de California. El Acuerdo entre padres y la escuela describe los siguientes elementos igual como los elementos agregados por los padres de estudiantes en el programa título I:

- Responsabilidad de la escuela para proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad.
- Responsabilidad de los padres para apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- La responsabilidad del estudiante para participar en el aprendizaje.

La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros, a través de conferencias anuales, informes del progreso del estudiante, el acceso al personal y oportunidades de ser voluntario y participar en y observar el programa educativo.

El Acuerdo entre padres y la escuela fue desarrollado por el personal y revisado por los padres en las reuniones del SSC. Es incluido en el manual para padres y distribuido anualmente de dos maneras. Los padres reciben una copia del Acuerdo entre padres y la escuela durante la Noche de regreso a clases. Esta es una copia de "revisión". Durante las Conferencias entre padres y maestros en diciembre, cada maestro repasa el Acuerdo de cada estudiante con el padre e hijo. Todas las partes (padres, maestro y estudiante) firman el Acuerdo en ese momento.

### 3. Capacitación para la participación

a) **Escuela Primaria Cambridge involucra a los padres en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela hace lo siguiente: ayuda a los padres de estudiantes en el programa de título 1 en la comprensión de los estándares de contenido académicos, evaluaciones y cómo monitorear y mejorar los logros de sus hijos.**

- Reuniones de ELAC/SSC - revisan evaluaciones utilizadas por profesores
- Noche de Regreso a clases - maestros proporcionan expectativas de nivel de grado para el rendimiento estudiantil
- Noche anual título I – información sobre los programas ofrecidos bajo título I
- Talleres para padres enfocados en el tema de cómo ayudar a los estudiantes con la tarea
- Invitar a los padres a observar las intervenciones después de la escuela
- Conferencias entre padres y maestros - participar en una "Plática de datos" para revisar el rendimiento de su hijo y establecer objetivos
- Boletín mensual (Noticias Coyote)
- Boletines del aula
- Proporcionan fondos para padres para cubrir el costo de huellas dactilares
- Invitar a los padres a participar en días de embellecimiento escolar

b) **Proporciona los materiales y capacitación para ayudar a padres de estudiantes en el programa título 1 para mejorar el rendimiento académico de sus hijos.**

- Talleres de capacitación para padres y grupos de apoyo
- Asociación con el programa de Educación de adultos para apoyar el aprendizaje de adultos y estudiantes
- Proporcionar a los padres el acceso a libros para uso en el hogar
- Noches de lectura/matemáticas en familia
- Todos los eventos y materiales son presentados en dos idiomas
- Proveer interpretes para todas las reuniones, Noche de regreso a clases, Conferencias entre

- padres y maestros
  - Fomentar las visitas a casa para fortalecer el vínculo de hogar-escuela
- c) Educa, con la ayuda de los padres de alumnos en el programa título I, en el valor de las contribuciones de los padres y cómo trabajar con los padres como socios iguales.**
- SSC/ELAC/PTA – anima la participación de los padres y del personal escolar en las decisiones escolares
  - Proporciona invitaciones para dirigirse a las necesidades y preocupaciones de los padres
  - Incluye a los padres en el desarrollo de eventos escolares (embellecimiento, festivales, etc.)
  - Reuniones del personal escolar - revisan requisitos y métodos efectivos de comunicación con los padres
  - Invita a maestros a presentar en talleres para los padres
  - Proporciona lecturas al personal sobre cómo mejorar la comunicación con los padres
- d) Coordina e integra participación de los padres con otros programas y realiza otras actividades, como centros de recursos de los padres, que animan y apoyan a los padres en participar plenamente en la educación de sus hijos.**
- SSC/ELAC/PTA
  - Clases de alfabetización de adultos en inglés
  - Visitas al hogar
  - Proporcionar eventos para la capacitación de los padres
  - Fomentar el voluntariado dentro del aula
  - Pláticas semanales brindando temas educativos para padres
- e) Distribuye a padres de estudiantes en el programa título I información relacionada con programas de la escuela y para padres, reuniones y otras actividades en una forma e idioma que entienden los padres.**
- Toda la correspondencia en dos idiomas, incluyendo: Boletas de calificación basadas en estándares comunes, informes de progreso del aula y evaluación de resultados
  - Boletín – Noticias Coyote
  - Boletines y comunicaciones del aula
  - Acuerdo entre padres y la escuela
  - Sitio web
  - Marquesina
- f) Proporciona apoyo para las actividades de participación solicitadas por padres de estudiantes en el programa título I.**
- Toda comunicación siempre proveída en dos idiomas
  - Enlace de padres bilingüe
  - Noches de lectura/matemáticas en familia traducidas en dos idiomas
  - Proveer intérpretes para todas las conferencias entre padres y maestros
  - Proporcionar intérpretes para reuniones de SST/IEP/504
  - Proporcionan toda capacitación para padres en dos idiomas
  - Proporcionar eventos para padres/familias de acuerdo a las necesidades y sugerencias de los padres

#### **4. Accesibilidad**

- a) Escuela Primaria Cambridge proporciona oportunidades para todos los padres de estudiantes en el programa título I para participar, incluyendo a los padres con habilidad limitada en inglés, los padres con discapacidad y los padres de estudiantes migratorios.**

**Esto incluye informar y componer informes de la escuela en una forma y lenguaje que los padres puedan entender.**

- SSC/ELAC/PTA en dos idiomas
- Boletines informativos en dos idiomas
- Acuerdo entre padres y la escuela en dos idiomas
- Mensajes a través de Connect-Ed en dos idiomas
- Reuniones de capacitación para padres y noches en familia en dos idiomas
- Todas las comunicaciones proporcionadas en inglés y español
- Normas y expectativas escolares en dos idiomas
- Manual para padres en dos idiomas

*El Distrito Escolar Unificado de Mt. Diablo prohíbe la discriminación, el acoso, la intimidación y el acoso basados en la ascendencia, la edad, el color, la discapacidad, el género, la identidad de género, la expresión del género, la nacionalidad, la raza u origen étnico, la religión, el sexo, la orientación sexual, paternidad real o potencial, familiar, estado civil o asociación con una persona o un grupo con una o más de estas características reales o percibidas. Preguntas, preocupaciones o quejas en relación con el cumplimiento de Título IX asuntos de estudiantes, comuníquese con el Oficial de Cumplimiento de Título IX, Chris Holleran, Asistente del Superintendente de la Preparatoria, en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [holleranc@mdusd.org](mailto:holleranc@mdusd.org). Preguntas, preocupaciones o quejas en relación con el cumplimiento de Título IX asuntos de empleados, por favor comuníquese con la Directora Ejecutiva de Personal, Leyla Benson, en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [bensonl@mdusd.org](mailto:bensonl@mdusd.org). Preguntas, preocupaciones o quejas en relación a acoso, discriminación, intimidación (en Inglés bullying), por favor comuníquese con el Oficial de Cumplimiento Equidad, Jennifer Sachs, Directora Ejecutiva de Apoyo Educativo en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [sachsji@mdusd.org](mailto:sachsji@mdusd.org).*

# Title I School-Level Parental Involvement Policy

**El Dorado Middle School** has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents who attended a Title I information meeting as well as the School Site Council Meeting. It has distributed the policy to parents of Title I students. **El Dorado Middle School's** policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements. *[Title I Parental Involvement, 20 USC 6318(a)-(f)]*

## 1. Involvement of Parents in the Title I Program

### a) **El Dorado Middle School does the following: Convenes an annual meeting to inform parents of Title I students of Title I requirements and their rights to be involved in the Title I program**

- Annual meeting presentations review test scores and share plans for improvement.
- Sanction requirements are explained at meetings
- Opportunities to discuss school improvement plans
- Invitation to become involved in Site Council, ELAC or PFC.
- Meeting is held in two languages
- Communication is in two languages
- School messenger
- Personal invites
- Title I formal meetings
- Bilingual Office Staff
- Letters home
- Remind
- Conduct meetings during evenings

### b) **Offers a flexible number of meetings**

- Afternoon Site Council Meetings
- Evening PFC
- Evening ELAC
- Parent University Nights
- Back to School Night
- Open House
- Annual Title 1 Meeting
- SST Meetings
- 504 Meetings
- IEP meetings
- School signage
- Dual language
- Translators
- Translated materials

### c) **Involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of its Title I programs and the Title I parental involvement policy**

- Parent nights where parents gather in small groups to give input about the improvement of instructional programs
- Parent involvement nights to elicit ideas about ways to match parent strengths with needs of the school
- Site council discussion about test results and instructional programs
- SSC Meetings to review and monitor the SPSA
- ELAC Meetings to give input on the ELD Program
- Teacher presentations about standards and expectations
- Training in District adopted materials
- Training in technology programs

### d) **Provides parents of Title I students with timely information about Title I programs**

- School messenger
- Contact in dual languages
- Signage in front of the school
- Remind

- Twitter
- Websites
- Bilingual Office Staff
- ELAC reminders
- Back to school night presentations
- Title I Parent Night

**e) Provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum, assessments, and proficiency levels students are expected to meet**

- Parent meetings
- ELAC
- SSC
- Open House
- PFC
- Parent conferences
- IEP
- SST
- CELDT testing
- CAASPP test results
- Textbooks

**f) Provides parents of Title I students, if requested, with opportunities for regular meetings to participate in decisions relating to the education of their children**

- School Site Council – monthly
- ELAC – Monthly
- Back to School night
- Open House
- Parent Teacher conferences
- Title I parent night
- PFC – monthly
- IEPs – at least once a year
- SSTs

## **2. School-Parent Compact**

**El Dorado Middle School** has jointly developed with and distributed to parents of Title I students a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It also describes how the school and parents will develop a partnership to help children reach proficiency on the California content standards. The school-parent compact describes the following items in addition to items added by parents of Title I students:

The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction.

The parents' responsibility to support their children's learning.

The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at least, annual conferences, reports on student progress, access to staff, and opportunities to volunteer and participate in and observe the educational program.

## **3. Building Capacity for Involvement**

**a) El Dorado Middle School engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school does the following: Assists Title I parents in understanding academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.**

- SSC Meetings
- Parent Workshops: addressing the topic of how to help your students with homework
- Back to School and Open House
- Parent Conferences
- Title I Parent Meeting
- ELAC

- School beautification program
- b) Provides materials and training to help Title I parents work with their children to improve their children's achievement.**
- Partnership with Adult Education
  - Parent workshops with a translator provided
  - All materials sent home translated into Spanish
  - Providing translators for all meetings, back to school night, parent teacher conferences
  - Home visits
  - Bilingual Office Staff
- c) Educates staff, with the assistance of Title I parents, in the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners.**
- PFC/ELAC for parents
  - Parent University Nights
  - SSC
  - Title I Parent Meetings
  - School wide events
  - Provide trainings to staff at Wednesday meetings that include ways to communicate with parents
  - Provide readings to staff on how to improve parent communication
- d) Coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs and conducts other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.**
- ELAC
  - Home visits
  - Parent University Nights
  - PFC
  - Parent Nights and Conferences
  - School Site Council
  - Bilingual Office Staff
- e) Distributes to Title I parents information related to school and parent programs, meetings, and other activities in a form and language that the parents understand.**
- All correspondence in dual language
    - Standards based report cards
    - Report cards /Progress reports
    - Assessment results
  - Parent / Teacher / Student Compact
  - School messenger
  - Remind
  - Twitter
  - Website
  - Marquee
  - Field Trip permission forms
- f) Provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.**
- All communication provided in English and Spanish
  - Bilingual Office Staff
  - Parent University Nights
    - Bilingual translators for parent conferencing
    - Parenting classes Bilingual
    - Parent Education Classes
    - Homelink
    - Digital Citizenship



#### 4. Accessibility

a) **El Dorado Middle School provides opportunities for all Title I parents to participate, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. This includes providing information and school reports in a form and language parents understand.**

- ELAC
- SSC
- PTA
- Parent Compact
- School Messenger
- Parent Education Meetings
- All communication provided in English and Spanish
- Student Agenda
- School-wide Rules and Expectations in English
- Bilingual Office Staff
- Student Planner

The Mt. Diablo Unified School District prohibits discrimination, harassment, intimidation, and bullying based on actual or perceived ancestry, age, color, disability, gender, gender identify, gender expression, nationality, race or ethnicity, religion, sex, sexual orientation, actual or potential parental, family, marital status, or association with a person or a group with one or more of these actual or perceived characteristics. Questions, concerns or complaints regarding compliance with Title IX student issues, please contact the Title IX Compliance Officer, Chris Holleran, Assistant Superintendent High School, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925)682-8000, or email at [holleranc@mdusd.org](mailto:holleranc@mdusd.org). Questions, concerns or complaints regarding compliance with Title IX employee issues, please contact the Executive Director of Personnel, Leyla Benson, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [bensonl@mdusd.org](mailto:bensonl@mdusd.org). Questions, concerns or complaints regarding harassment, discrimination, intimidation andbullying, please contact the Equity Compliance Officer, Jennifer Sachs, Executive Director of Instructional Support, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [sachs@mdusd.org](mailto:sachs@mdusd.org).

# Normas de Participación para Padres del Título I - Nivel Escolar

El Dorado Middle School ha redactado normas de participación para los padres del Título I, con información provista por los padres que asistieron a la junta de Título I igual de los padres de la junta del Concilio de Sitio Escolar. Ha distribuido estas normas a los padres de estudiantes del Título I. Las normas de El Dorado Middle School describen los medios para cumplir con los siguientes requisitos para la participación de los padres del Título I. *[Título I, Participación de los Padres, 20 USC 6318(a)-(f)]*

## 1. Participación de los Padres en el Programa del Título I

El Dorado Middle School hace lo siguiente:

### a) Convoca una reunión anual para informar a los padres de estudiantes del Título I sobre los requisitos del Título I y sus derechos cuando participan en el programa del Título I.

- Reunión anual –presentación para examinar los resultados de las evaluaciones y hablar sobre planes para mejorar
- En las reuniones se explican requisitos para sanciones
- Oportunidades para hablar sobre mejorías en la escuela
- Invitación a participar en Concejo de Sitio, ELAC, o PTSA
- Las reuniones se llevan a cabo en dos idiomas
- La comunicación se realiza en dos idiomas
- Programa Mensajero Escolar “School messenger”
- Invitaciones personales
- Reuniones formales del Título I
- Persona de Enlace entre los padres y la escuela
- Cartas enviadas al hogar
- Las reuniones se realizan antes de la Noche de Visita a la Escuela o antes de la Noche de Regreso a la Escuela
- Realizar las reuniones durante el día escolar o por la noche

### b) Ofrece un número flexible de reuniones

- Reuniones del Concilio de Sitio Escolar realizadas en la tarde
- Reuniones de PFC (Club de Padres y Facultad) en la noche
- Reuniones de ELAC realizadas en la noche
- Noches Universitarias para los Padres
- Noche de Visita a la Escuela
- Noche de Regreso a la Escuela
- Reunión Anual del Título I
- Talleres de Instrucción para Padres
- Reuniones de SST (Estudios sobre Estudiantes)
- Reuniones del Programa 504
- Reuniones de IEP
- Letreros en la escuela
- Uso de dos idiomas
- Intérpretes
- Materiales traducidos

### c) Fomenta la participación de los padres de estudiantes del Título I de manera organizada, continua, y oportuna, en la planificación, repaso\*, y la mejoría de los programas del Título I y las normas del Título I para la participación de los padres \*\*

- Noches para padres en las que los padres se reúnen en grupos pequeños para compartir ideas sobre la mejoría de programas de instrucción
- Noches de participación para padres para fomentar ideas sobre maneras de coordinar los puntos fuertes de los padres con las necesidades de la escuela
- Discusión en el Concilio de Sitio Escolar (SSC) sobre resultados de evaluaciones y programas de instrucción
- Reuniones mensuales que examinan el progreso de la escuela y decisiones del presupuesto
- Reuniones de SSC para examinar y supervisor el Plan Único (SPSA)
- Reuniones de ELAC para compartir información sobre el Programa de ELD (Desarrollo de Inglés)
- Presentaciones de maestros sobre estándares y expectativas

- Instrucción sobre los materiales adoptados por el Distrito
- Instrucción en programas de tecnología

**d) Proporciona información oportuna sobre los programas del Título I para los padres de estudiantes en el Título I**

- Programa Mensajero Escolar "School messenger"
- Contacto en dos idiomas
- Letreros – Avisos delante de la escuela
- Remind
- Twitter
- Páginas Web
- Personal Bilingüe en la oficina
- Avisos sobre la reunión de ELAC
- Presentaciones de la Noche de Regreso a la Escuela
- Noche para Padres del Título I

**e) Les ofrece a los padres de estudiantes del Título I una explicación del programa de estudios, evaluaciones, y niveles de competencia que los estudiantes deben obtener**

- Reuniones para Padres
- ELAC
- SSC
- Noche de Visita a la Escuela
- PFC
- Conferencias para Padres
- IEP
- SST
- Evaluación CELDT
- Resultados de la evaluación CAASPP
- Libros de texto

**f) Si lo solicitan, les ofrece a los padres de estudiantes del Título I, oportunidades de reuniones regulares para participar en decisiones relacionadas a la educación de sus niños**

- Concilio de Sitio Escolar – mensualmente
- ELAC --- mensualmente
- Noche de Regreso a la Escuela
- Noche de Visita a la Escuela
- Conferencias para Padres con Maestros
- Noche del Título I para padres
- PFC – mensualmente
- IEPs – por lo menos una vez al año
- SSTs (Estudios Sobre Estudiantes)

## **2. Contrato entre la Escuela y los Padres**

**El Dorado Middle School** en cooperación con los padres del Título I, ha redactado y distribuido a los padres de estudiantes del Título I un contrato que indica cómo van a compartir los padres, el personal de la escuela, y los estudiantes, la responsabilidad para mejorar el aprovechamiento de los estudiantes. También describe cómo van a desarrollar los padres y la escuela una sociedad para ayudar a que los niños logren competencia en los estándares de California. El contrato entre la escuela y los padres describe los siguientes puntos además de los puntos añadidos por los padres de estudiantes del Título I:

- La responsabilidad de la escuela para proveer instrucción y un programa de estudios de alta calidad.
- La responsabilidad de los padres para apoyar el aprendizaje de sus niños.
- La importancia de la comunicación continua entre los padres y la escuela mediante conferencias anuales, reportes del progreso de los estudiantes, acceso al personal, y oportunidades para trabajar como voluntario y participar y observar el programa de educación.

## **3. Crear la Capacidad para la Participación**

- a) **El Dorado Middle School fomenta la participación activa de los padres del Título I con la escuela. Apoya una sociedad entre el personal, los padres, y la comunidad para mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela hace lo siguiente: Ayuda a los padres del Título I a**

**comprender los estándares de contenido académico, evaluaciones, y cómo supervisar y mejorar el aprovechamiento de sus niños.**

- Reuniones de SSC
- Noche de Regreso a la Escuela
- Talleres de Educación para Padres: cómo ayudar a sus estudiantes con la tarea
- Noche de Regreso y Noche de Visita a la Escuela
- Conferencias para Padres con Maestros
- Reunión de Padres del Título I
- ELAC
- Programa de embellecimiento de la escuela

**b) Proporciona materiales e instrucción para ayudar a los padres del Título I a trabajar con sus niños para mejorar el aprovechamiento de los niños.**

- Colaboración con el Departamento de Educación para Adultos
- Talleres de instrucción para padres con un intérprete
- Todos los materiales se envían a casa traducidos al español
- Proporcionar intérpretes para todas las reuniones, la noche de regreso a la escuela, conferencias entre padres y maestros
- Visitas al hogar
- Personal de Oficina Bilingüe

**c) Proporciona instrucción al personal, sobre la asistencia de los padres del Título I, sobre el valor de las contribuciones de los padres, y cómo trabajar con los padres como socios de igual valor.**

- PFC/ELAC para padres.
- Noches Universitarias para los Padres
- SSC
- Noche para Padres del Título I
- Eventos Escolares
- Proporcionar entrenamiento al personal en las juntas de los Miercoles que incluye maneras de comunicar con padres
- Proporcionar lecturas al personal en cómo mejorar la comunicación con los padres

**d) Coordina e integra el programa de participación para padres del Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que animan y apoyan a los padres a participar más completamente en la educación de sus niños.**

- ELAC
- Visitas al hogar
- Noches Universitarias para los Padres
- PFC
- Noches para Padres y Conferencias
- Concilio de Sitio Escolar
- Personal de Oficina Bilingüe
- 

**e) Distribuye a los padres del Título I información relacionada a programas de la escuela y programas para padres, reuniones, y otras actividades en una forma y un lenguaje que los padres comprendan.**

- Toda la correspondencia en dos idiomas (inglés y español)
  - Reportes de Calificaciones basadas en los Estándares
  - Reportes de Calificaciones /Reportes de Progreso
  - Resultados de Evaluaciones
- Contrato entre Padres / Maestros / Estudiantes
- Programa Mensajero Escolar "School messenger"
- Remind
- Twitter
- Página Web
- Letrero de Información (Marquee)
- Formas de Permiso para Excursiones
- 

**f) Proporciona apoyo para actividades de participación para padres solicitadas por padres del Título I.**

- Toda la comunicación provista en inglés y en español

- Personal Bilingüe en la Oficina
- Noches Universitarias para los Padres
  - Traductores bilingües para conferencias de padres
  - Clases Bilingües para ser Mejores Padres
  - Clases de Educación para Padres
  - Instrucción en Homelink
  - Ciudadanía Digital

#### 4. Acceso

a) El Dorado Middle School proporciona oportunidades para que todos los padres del Título I participen, incluyendo padres con limitada competencia en inglés, padres con discapacidades, y padres de estudiantes migratorios. Esto incluye el proveer información y reportes de la escuela en una forma y un lenguaje que los padres comprendan.

- ELAC
- SSC
- PFC
- Contrato de Padres
- Programa Mensajero Escolar "School Messenger"
- Reuniones de Educación para Padres
- Toda la comunicación provista en inglés y español
- Agenda sobre los Estudiantes
- Reglas y Expectativas de la Escuela en inglés y en español
- Personal Bilingüe en la Oficina
- Libro de Agenda para Estudiantes

El Distrito Escolar Unificado de Mt. Diablo prohíbe la discriminación, el acoso, la intimidación y el acoso basados en la ascendencia, la edad, el color, la discapacidad, el género, la identidad de género, la expresión del género, la nacionalidad, la raza u origen étnico, la religión, el sexo, la orientación sexual, paternidad real o potencial, familiar, estado civil o asociación con una persona o un grupo con una o más de estas características reales o percibidas. Preguntas, preocupaciones o quejas en relación con el cumplimiento de Título IX asuntos de estudiantes, comuníquese con el Oficial de Cumplimiento de Título IX, Chris Holleran, Asistente del Superintendente de la Preparatoria, en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [holleranc@mdusd.org](mailto:holleranc@mdusd.org). Preguntas, preocupaciones o quejas en relación con el cumplimiento de Título IX asuntos de empleados, por favor comuníquese con la Directora Ejecutiva de Personal, Leyla Benson, en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [bensonl@mdusd.org](mailto:bensonl@mdusd.org). Preguntas, preocupaciones o quejas en relación a acoso, discriminación, intimidación (en Inglés:bullying), por favor comuníquese con el Oficial de Cumplimiento Equidad, Jennifer Sachs, Directora Ejecutiva de Apoyo Educativo en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [sachs@mdusd.org](mailto:sachs@mdusd.org).

## **Title I School-Level Parental Involvement Policy**

The school has the responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective environment that enables students to meet the state standards.

Mount Diablo High School has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents at monthly ELAC meetings. It has distributed the policy to parents of Title I students. Through posting on the school website. Mount Diablo High School policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements. *[Title I Parental Involvement, 20 USC 6318(a)-(f)]*

### **1. Involvement of Parents in the Title I Program**

**a) Mount Diablo High School does the following: Convenes an annual meeting to inform parents of Title I students of Title I requirements and their rights to be involved in the Title I program**

- Annual meeting power points review test scores and share plans for improvement.
- Sanction requirements are explained at meetings
- Opportunities to discuss school improvement plans
- Invitation to become involved in Site Council, ELAC or PTSA.
- Meeting is held in two languages
- Communication is in two languages
- School messenger
- Personal invites
- Title I formal meetings
- Parent Liaison
- Letters home
- Open House
- Back To School Night/Academy Night
- Conduct meetings during the school day and evenings

**b) Offers a flexible number of meetings**

- Evening Site Council Meetings
- Evening ELAC
- Principal's Breakfast Meetings
- Community Dinners
- Academy Night
- Booster Club Meetings
- Back to School
- Annual Title 1 Meeting
- SST Meetings
- 504 Meetings
- IEP meetings
- Newsletters
- School signage
- Dual language
- Translators
- Translated materials

**c) Involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review\*, and improvement of its Title I programs and the Title I parental involvement policy\*\***

- Parent nights where parents gather in small groups to give input about the improvement of instructional programs

- Parent involvement nights to elicit ideas about ways to match parent strengths with needs of the school
- Site council discussion about test results and instructional programs
- Monthly SSC meetings that review school progress and budget decisions
- SSC Meetings to review and monitor the SPSA
- ELAC Meetings to give input on the ELD Program
- Training in District adopted materials
- Training in technology programs
- Ninth Grade orientation
- ACME PLTW Summer Bridge Program

**d) Provides parents of Title I students with timely information about Title I programs**

- School messenger
- Contact in dual languages
- Signage in front of the school
- Websites
- Parent Liaison
- ELAC reminders
- Coffee with the Principal
- Back to school night presentations
- Title I Parent Night

**e) Provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum, assessments, and proficiency levels students are expected to meet**

- Parent meetings
- ELAC
- SSC
- Report cards in dual languages
- BTSN
- Open House
- Parent conferences
- IEP
- SST
- CELDT testing
- Textbooks
- Counseling

**f) Provides parents of Title I students, if requested, with opportunities for regular meetings to participate in decisions relating to the education of their children**

- Coffee with the Principal - monthly
- School Site Council -- monthly
- ELAC --- monthly
- Back to School night
- Open House
- Parent Teacher conferences
- Title I parent night
- SSTs
- IEPs

*\*\*The policy will be updated periodically to meet changing needs of parents and the school. If the school has a process for involving parents in planning and designing the school's programs, the school may use that process if it includes adequate representation of parents of Title I children. [20 USC 6318(c)(3)]*

## 2. School-Parent Compact

Mount Diablo High School has jointly developed with and distributed to parents of Title I students a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It also describes how the school and parents will develop a partnership to help children reach proficiency on the California content standards. The school-parent compact describes the following items in addition to items added by parents of Title I students:

- The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction.
- The parents' responsibility to support their children's learning.
- The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at least, annual conferences, reports on student progress, access to staff, and opportunities to volunteer and participate in and observe the educational program.

The School-Parent Compact was developed with the school's leadership team (CILC – Curriculum and Instruction Leadership Committee), the administrative team, and was distributed and discussed at School Site Council, ELAC, and Coffee with the Principal. The school's WASC Focus groups also had input in to the School-Parent Compact, with emphasis on the Organization and Leadership Group.

## 3. Building Capacity for Involvement

**a) Mount Diablo High School engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school does the following: Assists Title I parents in understanding academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.**

- SSC Meetings: review assessments used by teachers
- Back to School
- Open House
- Academy afterschool interventions – provided in all five academies
- Parent Conferences
- Principal's Newsletter
- Title I Parent Meeting
- ELAC
- Funding for parent fingerprinting and TB testing

**b) Provides materials and training to help Title I parents work with their children to improve their children's achievement.**

- ELAC Parent workshops with a translator provided
- Grupo de Padres Latino in the DCC monthly
- All materials sent home translated into Spanish
- Providing translators for all meetings, back to school night, parent teacher conferences
- Home visits

**c) Educates staff, with the assistance of Title I parents, in the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners.**

- Coffee with the Principal parent meetings
- ELAC
- Guest speakers to address parent needs and concerns
- SSC
- Title I Parent Night
- School wide events – Academy Night
- Provide trainings to staff at Wednesday meetings that include ways to communicate with parents



- Provide readings to staff (Art and Science of Teaching) on how to improve parent communication
  - All academies have showcase events that include parents as guests
- d) **Coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs and conducts other activities, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.**
- ELAC
  - Coffee with the Principal meetings
  - Academy Night
  - Academy tutoring programs
  - Home visits
  - Parent Conferences
  - School Site Council
- e) **Distributes to Title I parents information related to school and parent programs, meetings, and other activities in a form and language that the parents understand.**
- All correspondence in dual language
    - Report cards /Progress reports
    - Assessment results
  - Parent / Teacher / Student Compact
  - School messenger
  - Web-site
- f) **Provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.**
- All communication provided in English and Spanish
  - Bilingual parent community liaison (Coming next year)
  - Bilingual administrator
  - Senior Awards and Celebration – school-wide
  - Senior Awards and Celebration – academies
  - Senior Awards and Celebration - ELAC

#### 4. Accessibility

- a) **Mount Diablo High School provides opportunities for all Title I parents to participate, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. This includes providing information and school reports in a form and language parents understand.**
- ELAC
  - SSC
  - Newsletters
  - Parent Compact
  - School Messenger
  - All communication provided in English and Spanish
  - Student Agenda Books
  - School-wide Rules and Expectations in English and Spanish

The Mt. Diablo Unified School District prohibits discrimination, harassment, intimidation, and bullying based on actual or perceived ancestry, age, color, disability, gender, gender identity, gender expression, nationality, race or ethnicity, religion, sex, sexual orientation, actual or potential parental, family, marital status, or association with a person or a group with one or more of these actual or perceived characteristics. Questions, concerns or complaints regarding compliance with Title IX student issues, please contact the Title IX Compliance Officer, Chris Holleran, Assistant Superintendent High School, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [holleranc@mdusd.org](mailto:holleranc@mdusd.org). Questions, concerns or complaints regarding compliance with Title IX employee issues, please contact the Executive Director of Personnel, Leyla Benson, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [bensonl@mdusd.org](mailto:bensonl@mdusd.org). Questions, concerns or complaints regarding harassment, discrimination, intimidation and bullying, please contact the Equity Compliance Officer, Jennifer Sachs, Executive Director of Instructional Support, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [sachsji@mdusd.org](mailto:sachsji@mdusd.org).

## Normas de participación para padres de Título I – Nivel escolar 16-17

La Secundaria Mount Diablo ha redactado las normas de participación para padres de Título I con la aportación de los padres de Título I que asisten a las reuniones mensuales de ELAC. Se ha distribuido copias a los padres de estudiantes de Título I a través de la página de internet de la escuela. Las normas de la secundaria Mount Diablo describen el significado de llevar a cabo los siguientes requisitos. [Title I Parental Involvement, 20 USC 6318(a)-(f)]

### 1. Participación de los padres en el Programa de Título I

a) **La escuela hace lo siguiente: Convoca una reunión anual para informar a los padres y estudiantes de Título I los requerimientos y sus derechos al participar en este programa.**

- Reuniones anuales, presentaciones (power point), revisión de los resultados de las evaluaciones y compartir los planes para mejorar
- En las reuniones se explican los requisitos para sanciones.
- Oportunidades para hablar sobre mejoras en la escuela.
- Invitación para participar en el Consejo de Sitio, ELAC o PTSA.
- Las reuniones se realizan en dos idiomas.
- La comunicación se realiza en dos idiomas.
- Programa de School messenger
- Invitaciones personales
- Reuniones formales de Título I
- Persona de enlace entre los padres y la escuela
- Cartas enviadas a los hogares
- Noche de regreso a la escuela
- Noche de Academias (casa abierta)
- Realizar reuniones durante el día escolar o por la noche

b) **Ofrece un número flexible de reuniones**

- Reuniones de Consejo de Sitio por las tardes
- Reuniones de ELAC por las noches
- Reunión de Desayuno con la Directora
- Cenas con la comunidad
- Noche de Academias
- Reuniones del Club de Deportes
- Regreso a la escuela
- Reunión anual de Título I
- Reuniones de SST (Estudios del Estudiante)
- Reuniones de 504
- Reuniones de IEP
- Boletines de noticias
- Señalización escolar
- Uso de dos idiomas
- Intérpretes
- Materiales traducidos

c) **Involucrar a los padres de estudiantes de Título I de una manera organizada, continua y oportuna en los planes, revisiones y mejoría de este programa y de las normas del Título I para la participación de los padres**

- Noche de padres en las que se reúnen en grupos pequeños para compartir ideas sobre la mejoría de programas de instrucción.
- Noche de participación para padres para obtener ideas sobre maneras de coordinar puntos Fuertes de los padres con las necesidades de la escuela
- Discusión en el Consejo de Sitio sobre los resultados de las evaluaciones y programas de instrucción
- Reuniones mensuales para discutir el avance de la escuela y tomar decisiones sobre el presupuesto
- Reuniones de SSC para revisar y monitorear el SPSA
- Reuniones de ELAC para compartir el programa de ELD

- Entrenamiento en materiales utilizados en el Distrito
- Entrenamiento en programas de tecnología
- Orientación para el noveno grado
- ACME PLTW Programa de verano de Bridge

**d) Proveer a los padres de estudiantes de Título I con información adecuada acerca de los programas de Título I**

- Programa School messenger
- Contacto en dos idiomas
- Señalización en frente de la escuela
- Páginas de internet
- Enlace de padres y escuela
- Recordatorios de ELAC
- Café con la Directora
- Preentaciones en la noche de regreso a la escuela
- Noche de padres de Título I

**e) Proporcionar a los padres de estudiantes de Título I una explicación sobre el plan de estudios, evaluaciones y niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen**

- Reuniones de padres
- ELAC
- SSC
- Tarjetas de reporte en dos idiomas
- BTSN
- Casa abierta
- Conferencias de padres
- IEP
- SST
- Evaluación CELDT
- Libros de textos
- Consejería

**f) Proporcionar a los padres de estudiantes de Título I, si lo solicitan, con oportunidades para participar en decisiones en reuniones regulares relacionadas con la educación de sus niños**

- Café con la Directora - mensual
- Consejo de Sitio Escolar - mensual
- ELAC — mensual
- Noche de regreso a la escuela
- Casa abierta
- Conferencias de padres y maestros
- Noche de padres de Título I
- SSTs
- IEPs

*\*\*Las normas serán actualizadas periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Si la escuela tiene un proceso para involucrar a los padres en planear y designar los programas de la escuela, ésta deberá usar el proceso si incluye adecuada representación de los padres de estudiantes de Título I [20 USC 6318(c)(3)]*

## **2. Convenio Escuela-Padres**

La secundaria Mount Diablo ha desarrollado conjuntamente y distribuido a los padres de estudiantes de Título I un convenio escuela-padres que describe como los padres, todo el personal de la escuela y estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. También describe como la escuela y los padres deben desarrollar una relación para ayudar a los niños a obtener el dominio del contenido de los estándares de California. El convenio escuela-padres describe los siguientes temas además de los temas agregados por los padres de estudiantes de Título I:

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad.
- La responsabilidad de los padres de apoyar el aprendizaje de sus estudiantes.

- La importancia de mantener una buena comunicación entre padres y maestros, al menos a través de conferencias anuales, reportes del progreso de los estudiantes, acceso al personal y oportunidades de hacer voluntariado para participar y observar el programa educativo.

El convenio Escuela-Padres fue desarrollado con el Equipo de liderazgo de la escuela (CILC – Comité de Liderazgo de plan de estudios e instrucción), el equipo administrativo y fue distribuido y discutido en el Consejo de Sitio de la escuela, ELAC y Café con la Directora. El Grupo de WASC de la escuela también colaboró en dicho convenio, con énfasis en el Grupo de Organización y Liderazgo.

### 3. Creando capacidad para la participación

- a) **La secundaria Mount Diablo atrae a los padres de Título I en interacciones significativas con la escuela. Apoya una relación entre el personal, padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico del estudiante. Para alcanzar estas metas, la escuela hace lo siguiente: Ayuda a los padres para entender el contenido del estandar académico, evaluaciones y como controlar y mejorar el rendimiento de sus estudiantes.**
- Reuniones SSC: revisan evaluaciones que usan los maestros.
  - Back to School
  - Noche de academia/ Casa Abierta
  - Academia de intervenciones después de escuela – accesible en las cinco academias.
  - Conferencias con padres
  - Boletín de noticias de la Directora
  - Reunión de padres de Título I
  - ELAC
  - Financiamiento para los exámenes de los padres para huellas digitales y para el TB
- b) **Provee materiales y entrenamiento para ayudar a los padres de Título I a trabajar con sus estudiantes para mejorar su rendimiento académico.**
- Talleres para los padres de ELAC se consigue intérprete
  - Se envía al hogar todos los materiales traducidos al español
  - Se provee intérprete para todas las reuniones, Noche de regreso a la escuela, Conferencias padres- maestros.
  - Visitas a casa
- c) **Se educa al personal con la ayuda de los padres de Título I, en la importancia de las contribuciones de los padres y cómo trabajar con ellos como socios**
- Café con la Directora – reunión de padres
  - ELAC
  - Oradores invitados para hablar a los padres sobre sus necesidades y preocupaciones
  - SSC
  - Noche de padres de Título I
  - Eventos de la escuela – Noche de Academias
  - Proveer entrenamiento al personal durante las reuniones de los miércoles el cual incluye maneras de comunicarse con los padres
  - Proveer interpretación al personal (Art and Science of Teaching) de como mejorar la comunicación con los padres
  - Todas las academias tienen eventos las cuales incluyen a los padres como invitados.
  - Desarrollo profesional de la construcción del significado
- d) **Coordina e integra involucrar a los padres del programa de Título I con otros programas y realiza otras actividades, que alientan y apoyan a los padres para una más completa participación en la educación de sus estudiantes.**
- ELAC
  - Reuniones de Café con la Directora
  - Noche de Academias
  - Programa de tutorías por academiascademy tutoring programs
  - Visitas al hogar
  - Conferencia de padres

- Consejo de Sitio de la escuela
- e) **Distribuye información a los padres de Título I relacionada a los programas de la escuela, reuniones y otras actividades de una forma y en el lenguaje en el que ellos puedan entender.**
- Toda la correspondencia es en dos idiomas
    - Reporte de tarjetas/Reporte de progreso
    - Resultado de evaluaciones
  - Convenio padre/maestro/estudiante
  - Programa School messenger
  - Página de internet
- f) **Provee apoyo para las actividades en las cuales los padres se involucran y son requeridas por los padres de Título I**
- Toda comunicación es proporcionada en inglés y español
  - Enlace de padres y la comunidad bilingüe (próximo año)
  - Administrador Bilingüe.
  - Premios y celebración para los alumnos del último grado – toda la escuela
  - Premios y celebración para los alumnos del último grado - academias
  - Premios y celebración para los alumnos del último grado - ELAC

#### 4. Accesibilidad

- a) **La secundaria Mount Diablo provee oportunidades para todos los padres del Título I para participar, incluyendo padres con limitado dominio del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios. Esto incluye proveer información y reportes de la escuela de una forma y en el lenguaje que ellos puedan entender.**
- ELAC
  - SSC
  - Boletines de noticias
  - Convenio de padres
  - Programa School Messenger
  - Toda comunicación se provee en inglés y español
  - Agendas para los estudiantes
  - Reglas y expectativas de la escuela en inglés y español

*El Distrito Escolar Unificado de Mt. Diablo prohíbe la discriminación, el acoso, la intimidación y el acoso basados en la ascendencia, la edad, el color, la discapacidad, el género, la identidad de género, la expresión del género, la nacionalidad, la raza u origen étnico, la religión, el sexo, la orientación sexual, paternidad real o potencial, familiar, estado civil o asociación con una persona o un grupo con una o más de estas características reales o percibidas. Preguntas, preocupaciones o quejas en relación con el cumplimiento de Título IX asuntos de estudiantes, comuníquese con el Oficial de Cumplimiento de Título IX, Chris Holleran, Asistente del Superintendente de la Preparatoria, en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [holleranc@mdusd.org](mailto:holleranc@mdusd.org). Preguntas, preocupaciones o quejas en relación con el cumplimiento de Título IX asuntos de empleados, por favor comuníquese con la Directora Ejecutiva de Personal, Leyla Benson, en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [bensonl@mdusd.org](mailto:bensonl@mdusd.org). Preguntas, preocupaciones o quejas en relación a acoso, discriminación, intimidación (en Inglés bullying), por favor comuníquese con el Oficial de Cumplimiento Equidad, Jennifer Sachs, Directora Ejecutiva de Apoyo Educativo en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [sachsi@mdusd.org](mailto:sachsi@mdusd.org).*

# Title I School-Level Parental Involvement Policy

## Rio Vista Elementary School

Rio Vista has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents at Title 1 Night. It has distributed the policy to parents of Title I students at Title 1 Night and during back to school registration event. Rio Vista policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements. *[Title I Parental Involvement, 20 USC 6318(a)-(f)]*

### 1. Involvement of Parents in the Title I Program

**a) Rio Vista does the following: Convenes an annual meeting to inform parents of Title I students of Title I requirements and their rights to be involved in the Title I program**

- Annual meeting power points review test scores and share plans for improvement.
- Opportunities to discuss school improvement plans
- Invitation to become involved in Site Council, ELAC
- Meetings are held in two languages
- Communication is in two languages
- School messenger
- Personal invites
- Title I formal meetings
- Parent Liaison
- Letters home
- Conduct meetings before Open House or Back To School Night
- Conduct meetings during the school day and evenings

**b) Offers a flexible number of meetings**

- Afternoon Site Council Meetings
- Coffee with the Principal
- Community Dinners
- Family Math and Reading Nights
- Back to School
- Annual Title 1 Meeting
- Parent workshops
- SST Meetings
- 504 Meetings
- IEP meetings
- Newsletters
- School signage
- Translators
- Translated materials

**c) Involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review\*, and improvement of its Title I programs and the Title I parental involvement policy\*\***

- Parent nights where parents gather in small groups to give input about the improvement of instructional programs
- Parent involvement nights to elicit ideas about ways to match parent strengths with needs of the school
- Site council discussion about test results and instructional programs
- SSC Meetings to review and monitor the SPSA
- ELAC Meetings to give input on the ELD Program
- Teacher presentations about standards and expectations
- Parent make-it, take-it nights
- Early Back

**d) Provides parents of Title I students with timely information about Title I programs**

- Monthly newsletters
- School messenger
- Contact in dual languages
- Signage in front of the school
- Newsletter
- Websites
- Parent Liaison
- ELAC reminders
- Second Cup of Coffee parent meeting reminder
- Back to school night presentations
- Title I Parent Night

**e) Provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum, assessments, and proficiency levels students are expected to meet**

- Parent meetings
- ELAC
- SSC
- Report cards in dual languages
- BTSN
- Open House
- Parent conferences
- IEP
- SST
- CELDT testing
- CAASPP test results
- Textbooks
- iReady Parent Letters
- Send home information on curriculum and assessments in English in Spanish
- Include blurbs in the monthly parent newsletter

**f) Provides parents of Title I students, if requested, with opportunities for regular meetings to participate in decisions relating to the education of their children**

- Coffee with the principal – monthly (second cup of coffee)
- School Site Council -- monthly
- ELAC --- six times a year
- Back to School night
- Open House
- Parent Teacher conferences
- Title I parent night
- Platicas – parent workshops
- Family Literacy / Math nights
- IEPs – at least once a year
- SSTs

## **2. School-Parent Compact**

Rio Vista has jointly developed with and distributed to parents of Title I students a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It also describes how the school and parents will develop a partnership to help children reach proficiency on the California content standards. The school-parent compact describes the following items in addition to items added by parents of Title I students:

The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction.

The parents' responsibility to support their children's learning.

The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at least, annual conferences, reports on student progress, access to staff, and opportunities to volunteer and participate in and observe the educational program. This policy has been in place over several years. It was developed with staff and parent input. The Ready to Learn Contract is distributed to all students as part of the Back to School packet needed for fall registration.

### **3. Building Capacity for Involvement**

**a) Rio Vista engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school does the following: Assists Title I parents in understanding academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.**

- SSC Meetings: review assessments used by teachers
- Back to School Night: Pass out copies of grade level standards
- Parent Workshops: addressing the topic of how to help your students with homework
- Back to School and Open House
- Parent Conferences
- Principal's Newsletter
- Classroom Newsletter
- Title I Parent Meeting
- ELAC
- Funding for parent fingerprinting
- Make A Difference Day (school beautification program)

**b) Provides materials and training to help Title I parents work with their children to improve their children's achievement.**

- Parent workshops/platicas Thursday morning
- Literacy nights to teach parents how to develop literacy in the home; parents and students working together to make student books
- Family math nights
- Parent workshops with a translator provided
- All materials sent home translated into Spanish
- Providing translators for all meetings, back to school night, parent teacher conferences
- Home visits

**c) Educates staff, with the assistance of Title I parents, in the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners.**

- ELAC for parents. Both present at faculty meetings with regard to what is happening
- Coffee with the principal- parent meetings
- Guest speakers to address parent needs and concerns
- SSC
- Title I Parent Night
- Provide trainings to staff at Wednesday meetings that include ways to communicate with parents
- Plan parent teacher get-togethers
- Invite teachers to present at parent workshops
- Provide readings to staff on how to improve parent communication



d) **Coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs and conducts other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.**

- ELAC
- Coffee with the Principal- Parent meetings
- Home visits
- Parent Ed Workshops
- Classroom volunteerism
- Parent Nights and Conferences

e) **Distributes to Title I parents information related to school and parent programs, meetings, and other activities in a form and language that the parents understand.**

- All correspondence in dual language
  - Standards based report cards
  - Progress reports
  - Assessment results
- Newsletter – monthly
  - Schoolwide and classroom
- Parent / Teacher / Student Compact
- School messenger
- Web-site
- Field Trip permission forms

f) **Provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.**

- All communication provided in English and Spanish
- Bilingual parent community liaison
- Bilingual administrator
- Parent Ed Workshops
  - Family Literacy/Numeracy Nights
  - Bilingual translators for parent conferencing
  - Parent Education Classes
  - Training in the standards and expectations from grade to grade

#### **4. Accessibility**

a) **Rio Vista provides opportunities for all Title I parents to participate, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. This includes providing information and school reports in a form and language parents understand.**

- ELAC
- SSC
- Newsletters
- Parent Compact
- School Messenger
- Parent Education Meetings
- All communication provided in English and Spanish
- Student Agenda
- School-wide Rules and Expectations in English and Spanish

*The Mt. Diablo Unified School District prohibits discrimination, harassment, intimidation, and bullying based on actual or perceived ancestry, age, color, disability, gender, gender identity, gender expression, nationality, race or ethnicity, religion, sex, sexual orientation, actual or potential parental, family, marital status, or association with a person or a group with one or more of these actual or perceived characteristics. Questions, concerns or complaints regarding compliance with Title IX student issues, please contact the Title IX Compliance Officer, Chris Holleran, Assistant Superintendent High School, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [holleranc@mdusd.org](mailto:holleranc@mdusd.org). Questions, concerns or complaints regarding compliance with Title IX employee issues, please contact the Executive Director of Personnel, Leyla Benson, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [bensonl@mdusd.org](mailto:bensonl@mdusd.org). Questions, concerns or complaints regarding harassment, discrimination, intimidation and bullying, please contact the Equity Compliance Officer, Jennifer Sachs,*

*Executive Director of Instructional Support, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [sachsi@mdusd.org](mailto:sachsi@mdusd.org).*

# Normas de participación para Padres del Título I - Nivel Escolar

## Escuela Primaria Rio Vista

**Rio Vista** ha redactado normas de participación para los padres del Título I, con información provista por los padres del Título I. Ha distribuido estas normas a los padres de estudiantes del Título I. Las normas de **Rio Vista** describen los medios para cumplir con los siguientes requisitos para la participación de los padres del Título I. [Título I, Participación de los Padres, 20 USC 6318(a)-(f)]

### 1. Participación de los Padres en el Programa del Título I

a) **La Escuela Primaria Rio Vista** hace lo siguiente: Convoca una reunión anual para informar a los padres de estudiantes del Título I sobre los requisitos del Título I y sus derechos cuando participan en el programa del Título I.

- Reunión anual –presentación para examinar los resultados de las evaluaciones y hablar sobre planes para mejorar
- En las reuniones se explican requisitos para sanciones
- Oportunidades para hablar sobre mejoras en la escuela
- Invitación a participar en Concejo de Sitio, ELAC
- Las reuniones se llevan a cabo en dos idiomas
- La comunicación se realiza en dos idiomas
- Programa “School messenger”
- Invitaciones personales
- Reuniones formales del Título I
- Persona de Enlace entre los padres y la escuela
- Cartas enviadas al hogar
- Las reuniones se realizan antes de la Noche de Visita a la Escuela o antes de la Noche de Regreso a la Escuela
- Realizar las reuniones durante el día escolar o por la noche

### b) Ofrece un número flexible de reuniones

- Reuniones del Concejo de Sitio realizadas en la tarde
- Reunión con la Directora / Taza de Café
- Cenas de la Comunidad
- Noches para la Familia
- Noche de Regreso a la Escuela
- Reunión Anual del Título I
- Talleres de Instrucción para Padres
- Día de Examinación Previa
- Reuniones de SST (Estudios sobre Estudiantes)
- Reuniones del Programa 504
- Reuniones de IEP
- Boletines de Noticias
- Letreros – Avisos delante de la escuela
- Uso de dos idiomas
- Intérpretes
- Materiales traducidos

c) **Fomenta la participación de los padres de estudiantes del Título I de manera organizada, continua, y oportuna, en la planificación, repaso\*, y la mejoría de los programas del Título I y las normas del Título I para la participación de los padres \*\***

- Noches para padres en las que los padres se reúnen en grupos pequeños para compartir ideas sobre la mejoría de programas de instrucción

- Noches de participación para padres para fomentar ideas sobre maneras de coordinar los puntos fuertes de los padres con las necesidades de la escuela
- Discusión en el Concejo de Sitio (SSC) sobre resultados de evaluaciones y programas de instrucción
- Reuniones de SSC para examinar y supervisor el Plan Único (SPSA)
- Reuniones de ELAC para compartir información sobre el Programa de ELD (Desarrollo de Inglés)
- Presentaciones de maestros sobre estándares y expectativas
- Noches de proyectos – los padres hacen algo y lo llevan a casa
- Programa de Regreso Temprano

**d) Provee información oportuna sobre los programas del Título I para los padres de estudiantes en el Título I**

- Boletines mensuales de noticias
- Programa "School messenger"
- Contacto en dos idiomas
- Letreros – Avisos delante de la escuela
- Boletín de Noticias
- Página Web
- Persona de Enlace entre los Padres y la Escuela
- Avisos sobre la reunión de ELAC
- Avisos sobre la reunión "Segunda Taza de Café" para padres
- Presentaciones de la Noche de Regreso a la Escuela
- Noche para Padres del Título I

**e) Les ofrece a los padres de estudiantes del Título I una explicación del programa de estudios, evaluaciones, y niveles de competencia que los estudiantes deben obtener**

- Reuniones para Padres
- ELAC
- SSC
- Tarjetas de Calificaciones en dos idiomas
- BTSN
- Noche de Visita a la Escuela
- Conferencias para Padres
- IEP
- SST
- Evaluación CELDT
- Resultados de la evaluación CAASPP
- Libros de texto
- Cartas sobre el Programa de Estudios
- Enviar información al hogar en inglés y en español sobre el programa de estudios y evaluaciones
- Incluir comentarios en el boletín mensual de noticias

**f) Si lo solicitan, les ofrece a los padres de estudiantes del Título I, oportunidades de reuniones regulares para participar en decisiones relacionadas a la educación de sus niños**

- Segunda taza de café
- Concejo de Sitio Escolar – mensualmente
- ELAC --- seis veces al año
- Noche de Regreso a la Escuela
- Noche de Visita a la Escuela
- Conferencias para Padres y Maestros
- Noche del Título I para padres
- Pláticas – talleres semanales para padres
- IEPs – por lo menos una vez al año
- SSTs (Estudios Sobre Estudiantes)

## **2. Contrato entre la Escuela y los Padres**

**La Escuela Primaria Rio Vista** en cooperación con los padres del Título I, ha redactado y distribuido a los padres de estudiantes del Título I un contrato que indica cómo van a compartir los padres, el personal de la escuela, y los estudiantes, la responsabilidad para mejorar el aprovechamiento de los estudiantes. También describe cómo van a desarrollar los padres y la escuela una sociedad para ayudar a que los niños logren competencia en los estándares de California. El contrato entre la escuela y los padres describe los siguientes puntos además de los puntos añadidos por los padres de estudiantes del Título I:

La responsabilidad de la escuela para proveer instrucción y un programa de estudios de alta calidad.

La responsabilidad de los padres para apoyar el aprendizaje de sus niños.

La importancia de la comunicación continua entre los padres y la escuela mediante conferencias anuales, reportes del progreso de los estudiantes, acceso al personal, y oportunidades para trabajar como voluntario y participar y observar el programa de educación. El contrato ha estado en uso por varios años. Se formuló con la participación de padres y maestros. El contrato es distribuido a todos los estudiantes como parte del paquete de registración en agosto.

### **3. Crear la Capacidad para la Participación**

a) **La Escuela Primaria Rio Vista** fomenta la participación activa de los padres del Título I con la escuela. Apoya una sociedad entre el personal, los padres, y la comunidad para mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela hace lo siguiente: Ayuda a los padres del Título I a comprender los estándares de contenido académico, evaluaciones, y cómo supervisar y mejorar el aprovechamiento de sus niños.

- Reuniones de SSC: examinar evaluaciones usadas por maestros
- Noche de Regreso a la Escuela: Compartir copias de los estándares del nivel de grado
- Talleres de Educación para Padres: cómo ayudar a sus estudiantes con la tarea
- Noche de Regreso y Noche de Visita a la Escuela
- Conferencias para Padres
- Boletín de Noticias de la Directora
- Boletín de Noticias de la Clase
- Reunión de Padres del Título I
- ELAC
- Fondos para tomar las huellas digitales de los padres
- Día de Realizar un Cambio (programa para mejorar la escuela)

b) **Provee materiales e instrucción para ayudar a los padres del Título I a trabajar con sus niños para mejorar el aprovechamiento de los niños.**

- Clases de Educación para Padres
- Noches de lectura para enseñarles a los padres a desarrollar la lectura en el hogar; los padres y estudiantes trabajan juntos y hacen libros para los estudiantes
- Noches de matemáticas para la familia
- Talleres de instrucción para padres con un intérprete
- Todos los materiales se envían a casa traducidos al español
- Proveer intérpretes para todas las reuniones, la noche de regreso a la escuela, conferencias entre padres y maestros
- Visitas al hogar

c) **Provee instrucción al personal, sobre la asistencia de los padres del Título I, sobre el valor de las contribuciones de los padres, y cómo trabajar con los padres como socios de igual valor.**

- ELAC para padres. Dar presentaciones en reuniones de la facultad sobre lo que está ocurriendo en la escuela
- Café con la directora
- Invitar a personas expertas para hablar sobre las preocupaciones y necesidades de los padres
- SSC
- Noche para Padres del Título I
- Actividades para toda la escuela, como las Ferias y actividades del octavo grado

- Proveer instrucción al personal en las reuniones de los miércoles para incluir maneras de comunicarse con los padres
  - Planear reuniones entre padres y maestros
  - Invitar a los maestros a hacer presentaciones en los talleres de instrucción para padres
  - Proveer información al personal sobre cómo mejorar la comunicación con los padres
- d) **Coordina e integra el programa de participación para padres del Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que animan y apoyan a los padres a participar más completamente en la educación de sus niños.**
- ELAC
  - Reuniones para Padres – café con la directora
  - Visitas al hogar
  - Talleres de Educación para Padres
  - Programa para Voluntarios en la Clase
  - Noches y Conferencias para Padres
- e) **Distribuye a los padres del Título I información relacionada a programas de la escuela y programas para padres, reuniones, y otras actividades en una forma y un lenguaje que los padres comprendan.**
- Toda la correspondencia en dos idiomas (inglés y español)
    - Tarjetas de Calificaciones basadas en los Estándares
    - Reportes de Progreso
    - Resultados de Evaluaciones
  - Boletín de Noticias – mensual
    - Para toda la Escuela y en las clases
  - Contrato entre Padres / Maestros / Estudiantes
  - Programa “School messenger”
  - Página Web
  - Letrero de Información (Marquee)
  - Formas de Permiso para Excursiones
- f) **Provee apoyo para actividades de participación para padres solicitadas por padres del Título I.**
- Toda la comunicación provista en inglés y en español
  - Persona Bilingüe de Enlace para los padres de la comunidad
  - Miembro bilingüe en la administración de la escuela
  - Talleres de Educación para Padres
    - Noches de Lectura/Matemáticas para la Familia
    - Traductores bilingües para conferencias de padres
    - Clases de Educación para Padres
    - Instrucción sobre los estándares y expectativas de cada grado

#### 4. Acceso

- a) **La Escuela Primaria Río Vista provee oportunidades para que todos los padres del Título I participen, incluyendo padres con limitada competencia en inglés, padres con discapacidades, y padres de estudiantes migratorios. Esto incluye el proveer información y reportes de la escuela en una forma y un lenguaje que los padres comprendan.**
- ELAC
  - SSC
  - Boletines de Noticias
  - Contrato de Padres
  - Programa “School Messenger”

- Reuniones de Educación para Padres
- Toda la comunicación provista en inglés y español
- Agenda sobre los Estudiantes
- Reglas y Expectativas de la Escuela en inglés y en español

*El Distrito Escolar Unificado de Mt. Diablo prohíbe la discriminación, el acoso, la intimidación y el acoso basados en la ascendencia, la edad, el color, la discapacidad, el género, la identidad de género, la expresión del género, la nacionalidad, la raza u origen étnico, la religión, el sexo, la orientación sexual, paternidad real o potencial, familiar, estado civil o asociación con una persona o un grupo con una o más de estas características reales o percibidas. Preguntas, preocupaciones o quejas en relación con el cumplimiento de Título IX asuntos de estudiantes, comuníquese con el Oficial de Cumplimiento de Título IX, Chris Holleran, Asistente del Superintendente de la Preparatoria, en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [holleranc@mdusd.org](mailto:holleranc@mdusd.org). Preguntas, preocupaciones o quejas en relación con el cumplimiento de Título IX asuntos de empleados, por favor comuníquese con la Directora Ejecutiva de Personal, Leyla Benson, en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [bensonl@mdusd.org](mailto:bensonl@mdusd.org). Preguntas, preocupaciones o quejas en relación a acoso, discriminación, intimidación (en Inglés bullying), por favor comuníquese con el Oficial de Cumplimiento Equidad, Jennifer Sachs, Directora Ejecutiva de Apoyo Educativo en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [sachsj@mdusd.org](mailto:sachsj@mdusd.org).*

# 2017-18 Title I School-Level Parental Involvement Policy

**Sun Terrace School** has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents who attended a School Site Council Meeting. This policy is sent home to parents at the beginning of every school year. Sun Terrace Elementary School's policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements. Parent Involvement is curial to student success. Research shows that the more the parents are involved the more successful the students will be.

## 1. Sun Terrace Elementary School does the following:

- Annual meeting to review test scores and share plans for improvement.
  - Sanction requirements are explained at the meeting
  - Opportunities to discuss school improvement plans
  - Invitation to become involved in Site Council, ELAC or PTA.
  - Meeting is held in Spanish and English
- a) **Offers a variety of opportunities for parent input:**
- Afternoon Site Council Meetings
  - Afternoon PTA meetings
  - Morning ELAC
  - Community Dinners
  - Family Entertainment Nights
  - Back to School
  - Annual Title 1 Meeting
  - Parent workshops
- b) **Provides parents with timely information about school programs**
- Monthly newsletters
  - School messenger
  - Contact in dual languages
  - Signage in front of the school
- c) **Provides parents with an explanation of the curriculum, assessments, and proficiency levels students are expected to meet**
- Parent meetings
  - ELAC
  - SSC
  - Report cards in Spanish & English
  - Open House
  - PTA
  - Parent conferences
  - IEP
  - SST
  - CELDT testing
- d) **Offers other opportunities for Parent Involvement:**
- Homework packets
  - Taking these home
  - Small group instruction
  - Copies
  - Field trips
  - Art projects
- Communication is in Spanish and English
  - School messenger
  - Letters home
  - Conduct meetings before Open House or Back To School Night
  - Conduct meetings during and after the school day
- SST Meetings
  - 504 Meetings
  - IEP meetings
  - Newsletters
  - School signage
  - Translators
  - Translated materials
  - Parent work days
- Websites
  - ELAC reminders
  - Back to school night presentations
  - Title I Annual Meeting
- SBAC test results
  - I Ready results
  - Textbooks
  - Send home information on curriculum and assessments in English in Spanish
  - Include blurbs in the monthly parent newsletter
- Celebrations
  - Centers
  - Book Bags
  - Campus clean up
  - Signed planners
  - Book Fair

In order to volunteer on campus you must be fingerprinted. Once your fingerprints are cleared, it will last through your child's time in the Mt. Diablo School District. Please contact the school office to get the required information regarding fingerprinting. Sun Terrace is willing to pay \$17 of the \$34 required for fingerprinting.



## 2017-18 Política de Participación de los Padres de la escuela de nivel Título I

La Escuela de Sun Terrace ha desarrollado una política de participación de los padres por escrito del Título I con el aporte de los padres del Título I que asistieron a una reunión del Consejo Escolar. Esta política es enviada a casa a los padres al comienzo de cada año escolar. La política de la Escuela Primaria Sun Terrace describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres del Título I. Participación de los padres es la curia al éxito del estudiante. La investigación muestra que el más los padres se involucran más éxito los estudiantes serán.

### 1. Escuela Primaria Sun Terrace hace lo siguiente:

- Reunión anual para revisar resultados de las pruebas y los planes de acciones de mejorar.
- Requisitos de sanción se explican en la reunión
- Oportunidades para analizar los planes de mejoramiento escolar
- Invitación a involucrarse en el Consejo Local, ELAC o PTA.
- Reunión se realizó en Español e Inglés
- Mensajero Escuela
- Llevar a cabo reuniones antes de la casa abierta o Noche Escolar
- Llevar a cabo reuniones durante y después de la día lectivo

#### a) Ofrece una variedad de oportunidades para la participación de los padres:

- Reuniones del Consejo de Sitio en tarde
- Por la mañana ELAC
- Entretenimiento de Familias
- Reunión Anual de Título 1
- Reuniones de SST
- Reuniones de IEP
- Señalización la escuela
- Materiales traducidos
- Reuniones de PTA en la tarde
- Cenas comunitarias
- Regreso a la Escuela
- Talleres para Padres
- 504 reuniones
- Boletines
- Traductores
- Talleres para padres

#### b) Proporciona a los padres información sobre los programas escolares

- Boletines mensuales
- Contacto de idiomas duales
- Sitios Web
- Presentaciones en la noche de la escuela
- Mensajero de la escuela
- Señalización en frente de la escuela
- Recordatorios ELAC
- Reunión Anual de Título I

#### c) Proporciona a los padres con una explicación del plan de estudios, evaluaciones, y los niveles de aptitud para satisfacer

- Las reuniones de padres
- SSC
- Casa Abierta
- Las conferencias de padres
- SST
- resultados de las pruebas SBAC
- Los libros de texto
- ELAC
- Las tarjetas de calificaciones en Español e Inglés
- PTA
- IEP
- Las pruebas CELDT
- La pruebas I Ready
- Enviar la información a casa en plan de estudios y

evaluaciones de Inglés en Español

- Incluir notas publicitarias en el boletín mensual de los padres

#### d) Ofrece oportunidades de participación para los padres:

- paquetes de tarea, en casa
- Copias
- Proyectos de Arte
- Centros
- Limpiar el campus
- Feria del Libro
- Instrucción en grupos pequeños
- Los viajes de campo
- Celebraciones
- bolsas de libros
- Firmado planificadores

Para ser voluntario en la escuela tienes que tener las huellas digitales. Una vez que sus huellas estén bien, va a durar el tiempo que su hijo/a estén en el Mt. Diablo Distrito Escolar. Por favor, póngase en contacto con la oficina de la escuela para obtener la información necesaria sobre las huellas dactilares. Sun Terrace está dispuesto a pagar \$17 de la los \$34 requerido para toma de huellas dactilares.

# Ygnacio Valley High School Parental Involvement Policy

## Ygnacio Valley High School

**Ygnacio Valley High School** has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents at monthly ELAC meetings and School Site Council meetings. It has distributed the policy to parents of Title I students through posting on the school website, posting in the Wellness Center and copies available at August Walk Thru. **Ygnacio Valley High School** policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements. *[Title I Parental Involvement, 20 USC 6318(a)-(f)]*

### 1. Involvement of Parents in the Title I Program

a) **Ygnacio Valley High School** does the following: **Convenes an annual meeting to inform parents of Title I students of Title I requirements and their rights to be involved in the Title I program**

- Annual meeting power points review test scores and share plans for improvement.
- Sanction requirements are explained at meetings
- Opportunities to discuss school improvement plans
- Invitation to become involved in Site Council, ELAC or PTSA.
- Meeting is held in two languages
- Communication is in two languages
- School messenger
- Personal invites
- Title I formal meetings
- Parent Liaison
- Letters home

b) **Offers a flexible number of meetings**

- Afternoon Site Council Meetings
- Evening PTSA
- Evening ELAC
- Community Dinners
- Back to School
- Annual Title 1 Meeting
- Parent workshops
- Preview Day
- SST Meetings
- 504 Meetings
- IEP meetings
- Newsletters
- School signage
- Dual language
- Translators
- Translated materials

- c) Involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review\*, and improvement of its Title I programs and the Title I parental involvement policy\*\***
- Parent nights where parents gather in small groups to give input about the improvement of instructional programs
  - Parent involvement nights to elicit ideas about ways to match parent strengths with needs of the school
  - Site council discussion about test results and instructional programs
  - SSC Meetings to review and monitor the SPSA
  - ELAC Meetings to give input on the ELD Program
  - Teacher presentations about standards and expectations
  - Orientation
- d) Provides parents of Title I students with timely information about Title I programs**
- Monthly newsletters
  - School messenger
  - Contact in dual languages
  - Signage in front of the school
  - Newsletter
  - Websites
  - Parent Liaison
  - ELAC reminders
  - Back to school night presentations
  - Title I Parent Night
- e) Provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum, assessments, and proficiency levels students are expected to meet**
- Parent meetings
  - ELAC
  - SSC
  - Report cards in dual languages
  - BTSN
  - Open House
  - PTSA
  - Parent conferences
  - IEP
  - SST
  - CELDT testing
  - CASSAP test results
  - Textbooks
  - Individual Academic Counseling
  - Include blurbs in the monthly parent newsletter
- f) Provides parents of Title I students, if requested, with opportunities for regular meetings to participate in decisions relating to the education of their children**
- School Site Council -- monthly
  - ELAC --- six times a year
  - Back to School night
  - Open House
  - Parent Teacher conferences
  - Title I parent night

- PIQE – nine week parent workshops – college readiness; how to ask questions of teachers
- PTSA – monthly
- IEPs – at least once a year
- SSTs

*\*It may be helpful to include the policy review in the annual review of the Single Plan for Student Achievement.*

*\*\*The policy must be updated periodically to meet changing needs of parents and the school. If the school has a process for involving parents in planning and designing the school's programs, the school may use that process if it includes adequate representation of parents of Title I children. [20 USC 6318(c)(3)]*

## 2. School-Parent Compact

**Ygnacio Valley High School** has jointly developed with and distributed to parents of Title I students a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It also describes how the school and parents will develop a partnership to help children reach proficiency on the California content standards. The school-parent compact describes the following items in addition to items added by parents of Title I students:

The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction.

The parents' responsibility to support their children's learning.

The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at least, annual conferences, reports on student progress, access to staff, and opportunities to volunteer and participate in and observe the educational program.

The School-Parent Compact was developed with the schools Teacher Leaders and Administration Team. The compact was disturbed and discussed at School Site Council and ELAC.

## 3. Building Capacity for Involvement

- a) **Ygnacio Valley High School** engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school does the following: **Assists Title I parents in understanding academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.**

- SSC Meetings: review assessments used by teachers
- Back to School Night: Pass out copies of grade level standards and present latest CASSAP results
- PIQE Parent Workshops: addressing the topic of how to help your students with homework
- Back to School and Open House
- Homework Center to provide afterschool interventions
- Parent Conferences
- School Newsletter
- Title I Parent Meeting
- ELAC

**b) Provides materials and training to help Title I parents work with their children to improve their children's achievement.**

- Partnership with Adult Education –
- Parent workshops with a translator provided
- All materials sent home translated into Spanish
- Providing translators for all meetings, back to school night, parent teacher conferences
- Home visits

**c) Educates staff, with the assistance of Title I parents, in the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners.**

- PTSA/ELAC for parents. Both present at faculty meetings with regard to what is happening
- Guest speakers to address parent needs and concerns
- SSC
- Title I Parent Night
- PTSA
- School wide events like Week of Welcome
- Provide trainings to staff at Wednesday meetings that include ways to communicate with parents
- Invite teachers to present at PTSA
- Provide readings to staff on how to improve parent communication

**d) Coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs and conducts other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.**

- PIQE Program
- ELAC
- Adult ESL Literacy classes via Loma Vista Adult Education Center
- Home visits
- Parent Ed Workshops
- PTSA
- Parent Nights and Conferences
- School Site Council 1<sup>st</sup> Monday of the month.

**e) Distributes to Title I parents information related to school and parent programs, meetings, and other activities in a form and language that the parents understand.**

- All correspondence in dual language
  - Report cards /Progress reports
  - Assessment results
- Parent / Teacher / Student Compact
- School messenger
- Web-site
- Marquee

**f) Provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.**

- All communication provided in English and Spanish
- Bilingual parent community liaison
- Bilingual administrator
- Parent Ed Workshops
  - Bilingual translators for parent conferencing

- Parenting classes Bilingual
- Parent Education Classes

#### 4. Accessibility

a) **Ygnacio Valley High School** provides opportunities for all Title I parents to participate, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. This includes providing information and school reports in a form and language parents understand.

- ELAC
- SSC
- PIQUE
- PTSA
- Parent Compact
- School Messenger
- All communication provided in English and Spanish
- Student Agenda
- School-wide Rules and Expectations in English and Spanish

*The Mt. Diablo Unified School District prohibits discrimination, harassment, intimidation, and bullying based on actual or perceived ancestry, age, color, disability, gender, gender identify, gender expression, nationality, race or ethnicity, religion, sex, sexual orientation, actual or potential parental, family, marital status, or association with a person or a group with one or more of these actual or perceived characteristics. Questions, concerns or complaints regarding compliance with Title IX student issues, please contact the Title IX Compliance Officer, Chris Holleran, Assistant Superintendent High School, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [holleranc@mdusd.org](mailto:holleranc@mdusd.org). Questions, concerns or complaints regarding compliance with Title IX employee issues, please contact the Executive Director of Personnel, Leyla Benson, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [bensonl@mdusd.org](mailto:bensonl@mdusd.org). Questions, concerns or complaints regarding harassment, discrimination, intimidation and bullying, please contact the Equity Compliance Officer, Jennifer Sachs, Executive Director of Instructional Support, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [sachsji@mdusd.org](mailto:sachsji@mdusd.org).*

# Normas de participación para Padres del Título I - Nivel Escolar Ygnacio Valley High School

**Ygnacio Valley High School** ha redactado normas de participación para los padres del Título I, con información provista por los padres del Título I. Ha distribuido estas normas a los padres de estudiantes del Título I por medio de publicarlo en la página web de la escuela, en el Centro de Bienestar, y copias disponibles en el Día de Registración. Las normas de **Ygnacio Valley High School** describen los medios para cumplir con los siguientes requisitos para la participación de los padres del Título I. [Título I, Participación de los Padres, 20 USC 6318(a)-(f)]

## 1. Participación de los Padres en el Programa del Título I

a) **Ygnacio Valley High School** hace lo siguiente: Convoca una reunión anual para informar a los padres de estudiantes del Título I sobre los requisitos del Título I y sus derechos cuando participan en el programa del Título I.

- Reunión anual –presentación (*power point*) para examinar los resultados de las evaluaciones y hablar sobre planes para mejorar
- En las reuniones se explican requisitos para sanciones
- Oportunidades para hablar sobre mejoras en la escuela
- Invitación a participar en Concejo de Sitio, ELAC, o PTSA
- Las reuniones se llevan a cabo en dos idiomas
- La comunicación se realiza en dos idiomas
- Programa "School messenger"
- Invitaciones personales
- Reuniones formales del Título I
- Persona de Enlace entre los padres y la escuela
- Cartas enviadas al hogar

b) Ofrece un número flexible de reuniones

- Reuniones del Concejo de Sitio realizadas en la tarde
- Reuniones de PTSA realizadas en la noche
- Reuniones de ELAC realizadas en la noche
- Cenas de la Comunidad
- Noches para la Familia
- Noche de Regreso a la Escuela
- Oportunidad para ser miembros de AGT
- Reunión Anual del Título I
- Talleres de Instrucción para Padres
- Día de Examinación Previa
- Reuniones de SST (Estudios sobre Estudiantes)
- Reuniones del Programa 504
- Reuniones de IEP
- Boletines de Noticias
- Letreros – Avisos delante de la escuela
- Uso de dos idiomas
- Intérpretes
- Materiales traducidos

c) Fomenta la participación de los padres de estudiantes del Título I de manera organizada, continua, y oportuna, en la planificación, repaso\*, y la mejoría de los programas del Título I y las normas del Título I para la participación de los padres \*\*

- Noches para padres en las que los padres se reúnen en grupos pequeños para compartir ideas sobre la mejoría de programas de instrucción
  - Noches de participación para padres para fomentar ideas sobre maneras de coordinar los puntos fuertes de los padres con las necesidades de la escuela
  - Discusión en el Concejo de Sitio (SSC) sobre resultados de evaluaciones y programas de instrucción
  - Reuniones mensuales que examinan el progreso de la escuela y decisiones del presupuesto
  - Reuniones de SSC para examinar y supervisor el Plan Único (SPSA)
  - Reuniones de ELAC para compartir información sobre el Programa de ELD (Desarrollo de Inglés)
  - Presentaciones de maestros sobre estándares y expectativas
  - Orientación
- d) Provee información oportuna sobre los programas del Título I para los padres de estudiantes en el Título I**
- Boletines mensuales de noticias
  - Programa "School messenger"
  - Contacto en dos idiomas
  - Letreros – Avisos delante de la escuela
  - Boletín de Noticias
  - Página Web
  - Persona de Enlace entre los Padres y la Escuela
  - Avisos sobre la reunión de ELAC
  - Presentaciones de la Noche de Regreso a la Escuela
  - Noche para Padres del Título I
- e) Les ofrece a los padres de estudiantes del Título I una explicación del programa de estudios, evaluaciones, y niveles de competencia que los estudiantes deben obtener**
- Reuniones para Padres
  - ELAC
  - SSC
  - Tarjetas de Calificaciones en dos idiomas
  - BTSN
  - Noche de Visita a la Escuela
  - PTA
  - Conferencias para Padres
  - IEP
  - SST
  - Evaluación CELDT
  - Resultados de la evaluación CASSAP
  - Libros de texto
  - Consejería Académica Individual
  - Incluir comentarios en el boletín mensual de noticias
- f) Si lo solicitan, les ofrece a los padres de estudiantes del Título I, oportunidades de reuniones regulares para participar en decisiones relacionadas a la educación de sus niños**
- Concejo de Sitio Escolar – mensualmente
  - ELAC --- seis veces al año
  - Noche de Regreso a la Escuela
  - Noche de Visita a la Escuela
  - Conferencias para Padres y Maestros
  - Noche del Título I para padres
  - PIQE – nueve semanas de talleres para padres - preparación para la Universidad – cómo hacer preguntas a los maestros
  - PTSA- mnesualmente
  - IEP



- SST

*\*Puede ser beneficioso incluir el repaso de las normas en el repaso anual del Plan Único para el Aprovechamiento de los Estudiantes*

*\*\*Se deben examinar las normas periódicamente para satisfacer las necesidades de los padres y la escuela. Si la escuela tiene un proceso para que los padres participen en la planificación y diseño de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso si incluye una representación adecuada de padres de niños del Título I. [20 USC 6318(c)(3)]*

## 2. Contrato entre la Escuela y los Padres

**Ygnacio Valley High School** en cooperación con los padres del Título I, ha redactado y distribuido a los padres de estudiantes del Título I un contrato que indica cómo van a compartir los padres, el personal de la escuela, y los estudiantes, la responsabilidad para mejorar el aprovechamiento de los estudiantes. También describe cómo van a desarrollar los padres y la escuela una sociedad para ayudar a que los niños logren competencia en los estándares de California. El contrato entre la escuela y los padres describe los siguientes puntos además de los puntos añadidos por los padres de estudiantes del Título I:

La responsabilidad de la escuela para proveer instrucción y un programa de estudios de alta calidad.

La responsabilidad de los padres para apoyar el aprendizaje de sus niños.

La importancia de la comunicación continua entre los padres y la escuela mediante conferencias anuales, reportes del progreso de los estudiantes, acceso al personal, y oportunidades para trabajar como voluntario y participar y observar el programa de educación.

**El Contrato entre La Escuela y los Padres fue desarrollado con los Maestros Líderes. El contrato fue distribuido y comentado en el Concilio de Plantel Escolar y ELAC.**

## 3. Crear la Capacidad para la Participación

- a) **Ygnacio Valley High School** fomenta la participación activa de los padres del Título I con la escuela. Apoya una sociedad entre el personal, los padres, y la comunidad para mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela hace lo siguiente: Ayuda a los padres del Título I a comprender los estándares de contenido académico, evaluaciones, y cómo supervisar y mejorar el aprovechamiento de sus niños.

- Reuniones de SSC: examinar evaluaciones usadas por maestros
- Noche de Regreso a la Escuela: Compartir copias de los estándares del nivel de grado y presentar los últimos resultados de la evaluación de CASSAP
- PIQE Talleres de Educación para Padres: cómo ayudar a sus estudiantes con la tarea
- Noche de Regreso y Noche de Visita a la Escuela
- Noche De Regreso a la Escuela (back to School Night) y Noche de Evento en la Escuela ( Open House)
- Centro de Tarea para proveer intevencion después de escuela
- Conferencia de PAdres
- Boletín Escolar
- Reunion de Título I
- ELAC

- b) **Provee materiales e instrucción para ayudar a los padres del Título I a trabajar con sus niños para mejorar el aprovechamiento de los niños.**

- Colaboración con el Dept. de Educación para Adultos
  - Talleres de instrucción para padres con un intérprete
  - Todos los materiales se envían a casa traducidos al español
  - Proveer intérpretes para todas las reuniones, la noche de regreso a la escuela, conferencias entre padres y maestros
  - Centro cooperativo para niños de edad preescolar
  - Visitas al hogar
- c) Provee instrucción al personal, sobre la asistencia de los padres del Título I, sobre el valor de las contribuciones de los padres, y cómo trabajar con los padres como socios de igual valor.**
- PFC/ELAC para padres. Ambas organizaciones dan presentaciones en reuniones de la facultad sobre lo que está ocurriendo en la escuela
  - Reuniones para padres "Segunda Taza de Café"
  - Invitar a personas expertas para hablar sobre las preocupaciones y necesidades de los padres
  - SSC
  - Noche para Padres del Título I
  - PTSA
  - Actividades para toda la escuela como Semana de
  - Proveer instrucción al personal en las reuniones de los miércoles para incluir maneras de comunicarse con los padres
  - Proveer información al personal sobre cómo mejorar la comunicación con los padres
- d) Coordina e integra el programa de participación para padres del Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que animan y apoyan a los padres a participar más completamente en la educación de sus niños.**
- Programa PIQE
  - ELAC
  - Clases de Inglés (ESL) para Adultos
  - Visitas al hogar
  - Talleres de Educación para Padres
  - PTSA
  - Noches y Conferencias para Padres
  - Concejo de Sitio Escolar el primer lunes de cada mes
- e) Distribuye a los padres del Título I información relacionada a programas de la escuela y programas para padres, reuniones, y otras actividades en una forma y un lenguaje que los padres comprendan.**
- Toda la correspondencia en dos idiomas (inglés y español)
    - Tarjetas de Calificaciones /Reportes de Progreso
    - Resultados de Evaluaciones
  - Contrato entre Padres / Maestros / Estudiantes
  - Programa "School messenger"
  - Página Web
  - Letrero de Información (Marquee)
- f) Provee apoyo para actividades de participación para padres solicitadas por padres del Título I.**
- Toda la comunicación provista en inglés y en español
  - Persona Bilingüe de Enlace para los padres de la comunidad
  - Miembro bilingüe en la administración de la escuela
  - Talleres de Educación para Padres

- Traductores bilingües para conferencias de padres
- Clases Bilingües para ser Mejores Padres
- Clases de Educación para Padres

#### 4. Acceso

- a) **Ygnacio Valley High School provee oportunidades para que todos los padres del Título I participen, incluyendo padres con limitada competencia en inglés, padres con discapacidades, y padres de estudiantes migratorios. Esto incluye el proveer información y reportes de la escuela en una forma y un lenguaje que los padres comprendan.**

- ELAC
- SSC
- PIQE
- PTSA
- Contrato de Padres
- Programa "School Messenger"
- Reuniones de Educación para Padres
- Toda la comunicación provista en inglés y español
- Agenda sobre los Estudiantes
- Reglas y Expectativas de la Escuela en inglés y en español

*El Distrito Escolar Unificado de Mt. Diablo prohíbe la discriminación, el acoso, la intimidación y el acoso basados en la ascendencia, la edad, el color, la discapacidad, el género, la identidad de género, la expresión del género, la nacionalidad, la raza u origen étnico, la religión, el sexo, la orientación sexual, paternidad real o potencial, familiar, estado civil o asociación con una persona o un grupo con una o más de estas características reales o percibidas. Preguntas, preocupaciones o quejas en relación con el cumplimiento de Título IX asuntos de estudiantes, comuníquese con el Oficial de Cumplimiento de Título IX, Chris Holleran, Asistente del Superintendente de la Preparatoria, en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [holleranc@mdusd.org](mailto:holleranc@mdusd.org). Preguntas, preocupaciones o quejas en relación con el cumplimiento de Título IX asuntos de empleados, por favor comuníquese con la Directora Ejecutiva de Personal, Leyla Benson, en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [bensonl@mdusd.org](mailto:bensonl@mdusd.org). Preguntas, preocupaciones o quejas en relación a acoso, discriminación, intimidación (en Inglés bullying), por favor comuníquese con el Oficial de Cumplimiento Equidad, Jennifer Sachs, Directora Ejecutiva de Apoyo Educativo en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [sachsj@mdusd.org](mailto:sachsj@mdusd.org).*

# Title I School-Level Parental Involvement Policy

## Bel Air Elementary

Bel Air Elementary has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents. Parents provided input on what services are present at Bel Air as well as the ways that parents can get involved at school. It has distributed the policy to parents of Title I students. This policy will be distributed to parents at the annual Title 1 meeting and copies will be available in the main office as well. Bel Air Elementary policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements. [Title I Parental Involvement, 20 USC 6318(a)-(f)]

### 1. Involvement of Parents in the Title I Program

a) Bel Air Elementary **does the following: Convenes an annual meeting to inform parents of Title I students of Title I requirements and their rights to be involved in the Title I program**

- Annual meeting power points review test scores and share plans for improvement.
- Sanction requirements are explained at meetings
- Opportunities to discuss school improvement plans
- Invitation to become involved in Site Council, ELAC or PTA.
- Meeting is held in two languages
- Communication is in two languages
- School messenger
- Personal invites
- Title I formal meetings
- Parent Liaison
- Letters home
- Conduct meetings before Open House or Back To School Night
- Conduct meetings during the school day and evenings

b) **Offers a flexible number of meetings**

- Afternoon Site Council Meetings
- Evening PTA
- Evening ELAC
- Principal's Breakfast Meetings
- Community Dinners
- Family Entertainment Nights
- Back to School
- Annual Title 1 Meeting
- Parent workshops
- SST Meetings
- 504 Meetings
- IEP meetings
- Newsletters
- School signage
- Dual language
- Translators
- Translated materials

c) **Involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review\*, and improvement of its Title I programs and the Title I parental involvement policy\*\***

- Parent nights where parents gather in small groups to give input about the improvement of instructional programs
- Parent involvement nights to elicit ideas about ways to match parent strengths with needs of the school
- Site council discussion about test results and instructional programs

- Monthly meetings that review school progress and budget decisions
  - SSC Meetings to review and monitor the SPSA
  - ELAC Meetings to give input on the ELD Program
  - Teacher presentations about standards and expectations
  - Training in District adopted materials
  - Training in technology programs
  - Kinder boot camp
  - Orientation
  - Pre-kinder orientation
- d) Provides parents of Title I students with timely information about Title I programs**
- Monthly newsletters
  - School messenger
  - Contact in dual languages
  - Signage in front of the school
  - Newsletter
  - Websites
  - Parent Liaison
  - ELAC reminders
  - Principal's Breakfast Meetings
  - Title I Parent Night
- e) Provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum, assessments, and proficiency levels students are expected to meet**
- Parent meetings
  - ELAC
  - SSC
  - Report cards in dual languages
  - BTSN
  - Open House
  - PTA
  - Parent conferences
  - IEP
  - SST
  - CELDT testing
  - Textbooks
  - SB1802 Counseling
  - Send home information on curriculum and assessments in English in Spanish
  - Include blurbs in the monthly parent newsletter
- f) Provides parents of Title I students, if requested, with opportunities for regular meetings to participate in decisions relating to the education of their children**
- Breakfast with principal - monthly
  - School Site Council -- monthly
  - ELAC --- six times a year
  - Back to School night
  - Open House
  - Parent Teacher conferences
  - Title I parent night
  - Family Literacy / Math nights
  - PTA – monthly
  - IEPs – at least once a year
  - SSTs

*\*\*The policy must be updated periodically to meet changing needs of parents and the school. If the school has a process for involving parents in planning and designing the school's programs, the school may use that process if it includes adequate representation of parents of Title I children. [20 USC 6318(c)(3)]*

## **2. School-Parent Compact**

Bel Air Elementary has jointly developed with and distributed to parents of Title I students a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It also describes how the school and parents will develop a partnership to help children reach proficiency on the California content standards. The school-parent compact describes the following items in addition to items added by parents of Title I students:

The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction.

The parents' responsibility to support their children's learning.

The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at least, annual conferences, reports on student progress, access to staff, and opportunities to volunteer and participate in and observe the educational program.

## **3. Building Capacity for Involvement**

a) Bel Air Elementary engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school does the following: Assists Title I parents in understanding academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.

- SSC Meetings: review assessments used by teachers
- Back to School Night: Pass out copies of grade level standards and present latest STAR results
- Parent Workshops: addressing the topic of how to help your students with homework
- Back to School and Open House
- STAR Academy to provide afterschool interventions
- Parent Conferences
- Principal's Newsletter
- Classroom Newsletter
- Title I Parent Meeting
- ELAC
- Funding for parent fingerprinting and TB testing
- Make A Difference Day (school beautification program)

b) **Provides materials and training to help Title I parents work with their children to improve their children's achievement.**

- Parent-education classes every Friday morning
- Partnership with Adult Education
- Parent library
- Literacy nights to teach parents how to develop literacy in the home; parents and students working together to make student books
- Family math nights
- Parent workshops with a translator provided
- All materials sent home translated into Spanish
- Providing translators for all meetings, back to school night, parent teacher conferences
- Co-op Preschool
- Home visits

c) **Educates staff, with the assistance of Title I parents, in the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners.**

- PTA/ELAC for parents. Both present at faculty meetings with regard to what is happening
- Guest speakers to address parent needs and concerns
- SSC

- Title I Parent Night
  - PTSA
  - School wide events
  - Provide trainings to staff at Wednesday meetings that include ways to communicate with parents
  - Plan parent teacher get togethers
  - Invite teachers to present at parent workshops
  - Provide readings to staff on how to improve parent communication
- d) **Coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs and conducts other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.**
- ELAC
  - Preschool program
  - Adult ESL Literacy classes
  - Home visits
  - Parent Ed Workshops
  - PTA
  - Classroom volunteerism
  - Parent Nights and Conferences
  - School Site Council 3<sup>rd</sup> Tuesday
- e) **Distributes to Title I parents information related to school and parent programs, meetings, and other activities in a form and language that the parents understand.**
- All correspondence in dual language
    - Standards based report cards
    - Report cards /Progress reports
    - Assessment results
  - Newsletter – monthly
    - Schoolwide and classroom
  - Parent / Teacher / Student Compact
  - School messenger
  - Web-site
  - Marquee
  - Field Trip permission forms
- f) **Provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.**
- All communication provided in English and Spanish
  - Bilingual parent community liaison
  - Bilingual administrator
  - Parent Ed Workshops
    - Family Literacy/Numeracy Nights
    - CELDT Family Night
    - Bilingual translators for parent conferencing
    - Parenting classes Bilingual
    - Parent Education Classes
    - Technology training
    - Training in the standards and expectations from grade to grade

#### 4. Accessibility

- a) Bel Air Elementary provides opportunities for all Title I parents to participate, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. This includes providing information and school reports in a form and language parents understand.
- ELAC
  - SSC
  - PTA

- Newsletters
- Parent/Family Committee
- PTSA
- Parent Compact
- School Messenger
- Parent Education Meetings
- All communication provided in English and Spanish
- Student Agenda
- School-wide Rules and Expectations in English and Spanish

*The Mt. Diablo Unified School District prohibits discrimination, harassment, intimidation, and bullying based on actual or perceived ancestry, age, color, disability, gender, gender identify, gender expression, nationality, race or ethnicity, religion, sex, sexual orientation, actual or potential parental, family, marital status, or association with a person or a group with one or more of these actual or perceived characteristics. Questions, concerns or complaints regarding compliance with Title IX student issues, please contact the Title IX Compliance Officer, Chris Holleran, Assistant Superintendent High School, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [holleranc@mdusd.org](mailto:holleranc@mdusd.org). Questions, concerns or complaints regarding compliance with Title IX employee issues, please contact the Executive Director of Personnel, Leyla Benson, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [bensonl@mdusd.org](mailto:bensonl@mdusd.org). Questions, concerns or complaints regarding harassment, discrimination, intimidation and bullying, please contact the Equity Compliance Officer, Jennifer Sachs, Executive Director of Instructional Support, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [sachsi@mdusd.org](mailto:sachsi@mdusd.org).*



# Normas de participación para Padres del Título I - Nivel Escolar

## Escuelas Primarias/Intermedias/Secundarias de Alto Aprovechamiento

**Bel Air Elementary** ha redactado normas de participación para los padres del Título I, con información provista por los padres del Título I. Ha distribuido estas normas a los padres de estudiantes del Título I. Las normas de **Bel Air Elementary** describen los medios para cumplir con los siguientes requisitos para la participación de los padres del Título I. [Título I, Participación de los Padres, 20 USC 6318(a)-(f)]

### 1. Participación de los Padres en el Programa del Título I

a) **Bel Air Elementary** hace lo siguiente: **Convoca una reunión anual para informar a los padres de estudiantes del Título I sobre los requisitos del Título I y sus derechos cuando participan en el programa del Título I.**

- Reunión anual –presentación (*power point*) para examinar los resultados de las evaluaciones y hablar sobre planes para mejorar
- En las reuniones se explican requisitos para sanciones
- Oportunidades para hablar sobre mejorías en la escuela
- Invitación a participar en Concejo de Sitio, ELAC, o PTSA
- Las reuniones se llevan a cabo en dos idiomas
- La comunicación se realiza en dos idiomas
- Programa “School messenger”
- Invitaciones personales
- Reuniones formales del Título I
- Persona de Enlace entre los padres y la escuela
- Cartas enviadas al hogar
- Las reuniones se realizan antes de la Noche de Visita a la Escuela o antes de la Noche de Regreso a la Escuela
- Realizar las reuniones durante el día escolar o por la noche

b) **Ofrece un número flexible de reuniones**

- Reuniones del Concejo de Sitio realizadas en la tarde
- Reuniones de PTSA realizadas en la noche
- Reuniones de ELAC realizadas en la noche
- Reunión con la Directora /Segunda Taza de Café
- Cenas de la Comunidad
- Noches para la Familia
- Noche de Regreso a la Escuela
- Oportunidad para ser miembros de AGT
- Reunión Anual del Título I
- Talleres de Instrucción para Padres
- Día de Examinación Previa
- Reuniones de SST (Estudios sobre Estudiantes)
- Reuniones del Programa 504
- Reuniones de IEP
- Boletines de Noticias
- Letreros – Avisos delante de la escuela
- Uso de dos idiomas
- Intérpretes
- Materiales traducidos
- Días para actividades para Padres

c) **Fomenta la participación de los padres de estudiantes del Título I de manera organizada, continua, y oportuna, en la planificación, repaso\*, y la mejoría de los programas del Título I y las normas del Título I para la participación de los padres \*\***

- Noches para padres en las que los padres se reúnen en grupos pequeños para compartir ideas sobre la mejoría de programas de instrucción
- Noches de participación para padres para fomentar ideas sobre maneras de coordinar los puntos fuertes de los padres con las necesidades de la escuela

- Discusión en el Concejo de Sitio (SSC) sobre resultados de evaluaciones y programas de instrucción
  - Reuniones mensuales que examinan el progreso de la escuela y decisiones del presupuesto
  - Reuniones de SSC para examinar y supervisor el Plan Único (SPSA)
  - Reuniones de ELAC para compartir información sobre el Programa de ELD (Desarrollo de Inglés)
  - Presentaciones de maestros sobre estándares y expectativas
  - Instrucción sobre los materiales adoptados por el Distrito
  - Instrucción en programas de tecnología
  - Noches de proyectos – los padres hacen algo y lo llevan a casa
  - Entrenamiento de Kindergarten
  - Entrenamiento de CELDT
  - Orientación
  - Orientación de preparación a Kindergarten
  - Programa de Regreso Temprano
- d) Provee información oportuna sobre los programas del Título I para los padres de estudiantes en el Título I**
- Boletines mensuales de noticias
  - Programa "School messenger"
  - Contacto en dos idiomas
  - Letreros – Avisos delante de la escuela
  - Boletín de Noticias
  - Página Web
  - Persona de Enlace entre los Padres y la Escuela
  - Avisos sobre la reunión de ELAC
  - Avisos sobre la reunión "Segunda Taza de Café" para padres
  - Presentaciones de la Noche de Regreso a la Escuela
  - Noche para Padres del Título I
- e) Les ofrece a los padres de estudiantes del Título I una explicación del programa de estudios, evaluaciones, y niveles de competencia que los estudiantes deben obtener**
- Reuniones para Padres
  - ELAC
  - SSC
  - Tarjetas de Calificaciones en dos idiomas
  - BTSN
  - Noche de Visita a la Escuela
  - PTA
  - Conferencias para Padres
  - IEP
  - SST
  - Evaluación CELDT
  - Resultados de la evaluación STAR
  - Libros de texto
  - Cartas sobre el Programa de Estudios
  - Consejería SB1802
  - Enviar información al hogar en inglés y en español sobre el programa de estudios y evaluaciones
  - Incluir comentarios en el boletín mensual de noticias
- f) Si lo solicitan, les ofrece a los padres de estudiantes del Título I, oportunidades de reuniones regulares para participar en decisiones relacionadas a la educación de sus niños**
- Desayuno con la directora – mensualmente (segunda taza de café)
  - Concejo de Sitio Escolar – mensualmente
  - ELAC --- seis veces al año
  - Noche de Regreso a la Escuela
  - Noche de Visita a la Escuela
  - Conferencias para Padres y Maestros
  - Noche del Título I para padres
  - Pláticas – talleres semanales para padres
  - Noches de Lectura y Matemáticas para la Familia
  - PTA – mensualmente

- IEPs – por lo menos una vez al año
- SSTs (Estudios Sobre Estudiantes)

*\*Puede ser beneficioso incluir el repaso de las normas en el repaso anual del Plan Único para el Aprovechamiento de los Estudiantes*

*\*\*Se deben examinar las normas periódicamente para satisfacer las necesidades de los padres y la escuela. Si la escuela tiene un proceso para que los padres participen en la planificación y diseño de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso si incluye una representación adecuada de padres de niños del Título I. [20 USC 6318(c)(3)]*

## 2. Contrato entre la Escuela y los Padres

**Bel Air Elementary** en cooperación con los padres del Título I, ha redactado y distribuido a los padres de estudiantes del Título I un contrato que indica cómo van a compartir los padres, el personal de la escuela, y los estudiantes, la responsabilidad para mejorar el aprovechamiento de los estudiantes. También describe cómo van a desarrollar los padres y la escuela una sociedad para ayudar a que los niños logren competencia en los estándares de California. El contrato entre la escuela y los padres describe los siguientes puntos además de los puntos añadidos por los padres de estudiantes del Título I:

La responsabilidad de la escuela para proveer instrucción y un programa de estudios de alta calidad.

La responsabilidad de los padres para apoyar el aprendizaje de sus niños.

La importancia de la comunicación continua entre los padres y la escuela mediante conferencias anuales, reportes del progreso de los estudiantes, acceso al personal, y oportunidades para trabajar como voluntario y participar y observar el programa de educación. *[Describir brevemente cómo la escuela redactó las normas con ideas de los padres del Título I y cómo distribuye la escuela las normas a los padres del Título I. Incluir una copia del contrato en estas normas.]*

## 3. Crear la Capacidad para la Participación

- a) **Bel Air Elementary** fomenta la participación activa de los padres del Título I con la escuela. Apoya una sociedad entre el personal, los padres, y la comunidad para mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela hace lo siguiente: Ayuda a los padres del Título I a comprender los estándares de contenido académico, evaluaciones, y cómo supervisar y mejorar el aprovechamiento de sus niños.

- Reuniones de SSC: examinar evaluaciones usadas por maestros
- Noche de Regreso a la Escuela: Compartir copias de los estándares del nivel de grado y presentar los últimos resultados de la evaluación STAR
- Talleres de Educación para Padres: cómo ayudar a sus estudiantes con la tarea
- Noche de Regreso y Noche de Visita a la Escuela
- Academia STAR para ofrecer intervenciones después de clases
- Conferencias para Padres
- Boletín de Noticias de la Directora
- Boletín de Noticias de la Clase
- Reunión de Padres del Título I
- ELAC
- Fondos para tomar las huellas digitales de los padres y para administrar exámenes de tuberculosis
- Día de Realizar un Cambio (programa para mejorar la escuela)

- b) **Provee materiales e instrucción para ayudar a los padres del Título I a trabajar con sus niños para mejorar el aprovechamiento de los niños.**

- Clases de Educación para Padres todos los viernes por la mañana
- Colaboración con el Dept. de Educación para Adultos
- Biblioteca para Padres

- Noches de lectura para enseñarles a los padres a desarrollar la lectura en el hogar; los padres y estudiantes trabajan juntos y hacen libros para los estudiantes
  - Noches de matemáticas para la familia
  - Talleres de instrucción para padres con un intérprete
  - Todos los materiales se envían a casa traducidos al español
  - Proveer intérpretes para todas las reuniones, la noche de regreso a la escuela, conferencias entre padres y maestros
  - Centro cooperativo para niños de edad preescolar
  - Visitas al hogar
- c) Provee instrucción al personal, sobre la asistencia de los padres del Título I, sobre el valor de las contribuciones de los padres, y cómo trabajar con los padres como socios de igual valor.**
- PFC/ELAC para padres. Ambas organizaciones dan presentaciones en reuniones de la facultad sobre lo que está ocurriendo en la escuela
  - Reuniones para padres "Segunda Taza de Café"
  - Invitar a personas expertas para hablar sobre las preocupaciones y necesidades de los padres
  - SSC
  - Noche para Padres del Título I
  - PTSA
  - Actividades para toda la escuela, como las Ferias y actividades del octavo grado
  - Proveer instrucción al personal en las reuniones de los miércoles para incluir maneras de comunicarse con los padres
  - Planear reuniones entre padres y maestros
  - Invitar a los maestros a hacer presentaciones en los talleres de instrucción para padres
  - Proveer información al personal sobre cómo mejorar la comunicación con los padres
- d) Coordina e integra el programa de participación para padres del Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que animan y apoyan a los padres a participar más completamente en la educación de sus niños.**
- ELAC
  - Reuniones para Padres
  - Programa para niños de edad preescolar
  - Clases de Inglés (ESL) para Adultos
  - Visitas al hogar
  - Talleres de Educación para Padres
  - PTA
  - Programa para Voluntarios en la Clase
  - Noches y Conferencias para Padres
  - Los Dichos
  - Concejo de Sitio Escolar el tercer viernes de cada mes, durante Pláticas
- e) Distribuye a los padres del Título I información relacionada a programas de la escuela y programas para padres, reuniones, y otras actividades en una forma y un lenguaje que los padres comprendan.**
- Toda la correspondencia en dos idiomas (inglés y español)
    - Tarjetas de Calificaciones basadas en los Estándares
    - Tarjetas de Calificaciones /Reportes de Progreso
    - Resultados de Evaluaciones
  - Boletín de Noticias – mensual
    - Para toda la Escuela y en las clases
  - Contrato entre Padres / Maestros / Estudiantes
  - Programa "School messenger"
  - Página Web
  - Letrero de Información (Office Marquee)
  - Formas de Permiso para Excursiones

f) **Provee apoyo para actividades de participación para padres solicitadas por padres del Título I.**

- Toda la comunicación provista en inglés y en español
- Persona Bilingüe de Enlace para los padres de la comunidad
- Miembro bilingüe en la administración de la escuela
- Talleres de Educación para Padres
  - Noches de Lectura/Matemáticas para la Familia
  - Noche de Familia sobre la evaluación CELDT
  - Traductores bilingües para conferencias de padres
  - Clases Bilingües para ser Mejores Padres
  - Clases de Educación para Padres
  - Instrucción en Tecnología
  - Instrucción sobre los estándares y expectativas de cada grado

**4. Acceso**

a) ***Bel Air Elementary*** provee oportunidades para que todos los padres del Título I participen, incluyendo padres con limitada competencia en inglés, padres con discapacidades, y padres de estudiantes migratorios. Esto incluye el proveer información y reportes de la escuela en una forma y un lenguaje que los padres comprendan.

- ELAC
- SSC
- PTA
- Boletines de Noticias
- Comité de Padres/Familias
- Contrato de Padres
- Programa "School Messenger"
- Reuniones de Educación para Padres
- Toda la comunicación provista en inglés y español
- Agenda sobre los Estudiantes
- Reglas y Expectativas de la Escuela en inglés y en español

*El Distrito Escolar Unificado de Mt. Diablo prohíbe la discriminación, el acoso, la intimidación y el acoso basados en la ascendencia, la edad, el color, la discapacidad, el género, la identidad de género, la expresión del género, la nacionalidad, la raza u origen étnico, la religión, el sexo, la orientación sexual, paternidad real o potencial, familiar, estado civil o asociación con una persona o un grupo con una o más de estas características reales o percibidas. Preguntas, preocupaciones o quejas en relación con el cumplimiento de Título IX asuntos de estudiantes, comuníquese con el Oficial de Cumplimiento de Título IX, Chris Holleran, Asistente del Superintendente de la Preparatoria, en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [holleranc@mdusd.org](mailto:holleranc@mdusd.org). Preguntas, preocupaciones o quejas en relación con el cumplimiento de Título IX asuntos de empleados, por favor comuníquese con la Directora Ejecutiva de Personal, Leyla Benson, en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [bensonl@mdusd.org](mailto:bensonl@mdusd.org). Preguntas, preocupaciones o quejas en relación a acoso, discriminación, intimidación (en Inglés bullying), por favor comuníquese con el Oficial de Cumplimiento Equidad, Jennifer Sachs, Directora Ejecutiva de Apoyo Educativo en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [sachsi@mdusd.org](mailto:sachsi@mdusd.org).*

# Title I School-Level Parental Involvement Policy

## Crossroads High School

2017-2018

Crossroads High School has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents. Parental involvement means the participation of parents in regular and meaningful communication involving student academic learning and other school activities. Through School Site Council meetings and surveys we have created a comprehensive involvement policy that includes the school, parents, students and the community. Crossroads has distributed the policy to parents of Title I students. The policy is mailed home as well as posted on our website. Crossroads policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements. *[Title I Parental Involvement, 20 USC 6318(a)-(f)]*

### 1. Involvement of Parents in the Title I Program

**a) Crossroads High School does the following: Convenes an annual meeting to inform parents of Title I students of Title I requirements and their rights to be involved in the Title I program. The school offers a flexible number of annual meetings for Title I parents such as meetings in the morning or evening.**

- Annual meeting power points review data and share plans for improvement.
- Sanction requirements are explained at meetings
- Opportunities to discuss school improvement plans
- Invitation to become involved in Site Council
- Meeting is held with a translator
- Communication is in two languages
- School messenger
- Title I formal meetings
- Letters home
- Conduct meetings before Back to School Night and Open House
- Conduct meetings during the school day and evenings

**b) Offers a flexible number of meetings**

- Afternoon Site Council Meetings
- Principal's meetings
- Community Dinners
- Back to School
- Annual Title 1 Meeting
- Parent workshops
- SST Meetings
- 504 Meetings
- IEP meetings
- School interactive website
- School signage
- Translators
- Translated materials

**c) Involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review\*, and improvement of its Title I programs and the Title I parental involvement policy**

- Parent nights where parents work together give input about the improvement of instructional programs
- Parent involvement nights to elicit ideas about ways to match parent strengths with needs of the school
- Site council discussion about school data and instructional programs
- Meetings that review school progress and budget decisions
- SSC Meetings to review and monitor the SPSA
- Orientation

**d) Provides parents of Title I students with timely information about Title I programs**

- Monthly website updates
- School messenger
- Contact in dual languages
- Signage in front of the school
- Back to school night presentations
- Title I Parent Night

**e) Provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum, assessments, and proficiency levels students are expected to meet**

- Parent meetings
- SSC
- Report cards in dual languages
- BTSN
- Open House
- Parent conferences (as needed)

- IEP
- SST
- CELDT testing
- CAASPP Test results
- Textbooks
- Curriculum support and education

**f) Provides parents of Title I students, if requested, with opportunities for regular meetings to participate in decisions relating to the education of their children**

- Back to school Breakfast
- School Site Council
- Back to School night
- Open House
- Parent Teacher conferences
- Title I parent night
- IEPs – at least once a year
- SSTs (as needed)

## **2. School-Parent Compact**

**Crossroads High School has jointly developed with and distributed to parents of Title I students a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It also describes how the school and parents will develop a partnership to help children reach proficiency on the California common core standards. The school-parent compact describes the following items in addition to items added by parents of Title I students:**

*The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction.  
The parents' responsibility to support their children's learning.*

**The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at least, annual conferences, reports on student progress, access to staff, and opportunities to volunteer and participate in and observe the educational program. Through School Site Council meetings and surveys we have created a school-parent compact that includes the school, parents, students and the community. It describes specific ways that our school and our families will partner to help children achieve the State's highest academic standards and our school's expectations.**

## **3. Building Capacity for Involvement**

- a) Crossroads High School engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school does the following:**



**Assists Title I parents in understanding academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.**

- SSC Meetings: review assessments used by teachers
- Back to School Night: Pass out copies of school wide learner outcomes and school data
- Parent Workshops: addressing the topic of how to help your students with homework
- Back to School and Open House
- Child care
- Parent Conferences
- Title I Parent Meeting
- Parent Education

**b) Provides materials and training to help Title I parents work with their children to improve their children's achievement.**

- Parent-education classes
- Partnership with Adult Education
- Parent library
- Parent workshops with a translator provided
- All materials sent home translated into Spanish
- Providing translators for all meetings, back to school night, parent teacher conferences
- Home visits

**c) Educates staff, with the assistance of Title I parents, in the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners.**

- SSC
- Title I Parent Night
- School wide events like carnival, Pixie Playland, Farmers Market, Sports days
- Provide trainings to staff
- Provide readings and workshops to staff on how to improve parent communication

**d) Coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs and conducts other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.**

- Home visits
- Parent Ed Workshops
- Parent Nights and Conferences
- School Site Council

**e) Distributes to Title I parents information related to school and parent programs, meetings, and other activities in a form and language that the parents understand.**

- All correspondence in dual language
- Report cards /Progress reports
- Assessment results
- Parent / Teacher / Student Compact
- School messenger
- Web-site
- Marquee
- Field Trip permission forms

**f) Provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.**

- All communication provided in English and Spanish
- Bilingual community liaison
- Parent Ed Workshops

**4. Accessibility**

**a) Crossroads provides opportunities for all Title I parents to participate, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. This includes providing information and school reports in a form and language parents understand.**

- SSC
- Parent/Family Committee
- Parent Compact
- School Messenger
- Parent Education Meetings
- All communication provided in English and Spanish
- Student Agenda
- School-wide Rules and Expectations in English and Spanish

The Mt. Diablo Unified School District prohibits discrimination, harassment, intimidation, and bullying based on actual or perceived ancestry, age, color, disability, gender, gender identity, gender expression, nationality, race or ethnicity, religion, sex, sexual orientation, actual or potential parental, family, marital status, or association with a person or a group with one or more of these actual or perceived characteristics. Questions, concerns or complaints regarding compliance with Title IX student issues, please contact the Title IX Compliance Officer, Chris Holleran, Assistant Superintendent High School, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [holleranc@mdusd.org](mailto:holleranc@mdusd.org). Questions, concerns or complaints regarding compliance with Title IX employee issues, please contact the Executive Director of Personnel, Leyla Benson, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [bensonl@mdusd.org](mailto:bensonl@mdusd.org). Questions, concerns or complaints regarding harassment, discrimination, intimidation and bullying, please contact the Equity Compliance Officer, Jennifer Sachs, Executive Director of Instructional Support, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [sachs@mdusd.org](mailto:sachs@mdusd.org).

## **Título I Política de Participación de Padres a Nivel Escolar**

### **Escuela secundaria Crossroads**

**2016-2017**

Crossroads High School ha desarrollado una política escrita de participación de padres Título I con el aporte de padres de Title I. La participación de los padres significa la participación de los padres en la comunicación regular y significativa que involucra el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares. Esta política fue escrita y aprobada en nuestra reunión anual del Título I, incluyendo padres, personal, miembros de la comunidad y estudiantes. Esta política ha sido revisada y distribuida a los padres de estudiantes de Título I. Se envió a casa en los paquetes de bienvenida a la escuela. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres del Título I [20 USC 6318 Sección 1118 (a) - (f) inclusive].

Participación de los padres en el programa Título I

**Para involucrar a los padres en el programa Título I en la Escuela Secundaria Crossroads, se han establecido las siguientes prácticas:**

La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres de los estudiantes de Título I sobre los requisitos del Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa Título I. (17 de septiembre de 2015)

- La escuela ofrece un número flexible de reuniones para padres de Título I, como reuniones por la mañana o por la noche. Ya nos hemos reunido el 17 de septiembre y el 18 de noviembre y nos reuniremos de nuevo el 3 de febrero de 2016
- La escuela involucra a los padres de los estudiantes de Título I de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I de la escuela y la política de participación de padres de Title I.
- La escuela provee a los padres de los estudiantes de Título I información oportuna sobre los programas de Título I. Busque la información enviada a casa con el estudiante, en el mensajero de teléfono y / o llena con sus informes de calificaciones.
- La escuela provee a los padres de estudiantes del Título I una explicación del currículo utilizado en la escuela, las evaluaciones usadas para medir el progreso

del estudiante y los niveles de competencia que se espera que cumplan los estudiantes. Estas pautas serán revisadas en todas las Reuniones de Apoyo Escolar o en cualquier momento que un padre desee programar una reunión privada con un maestro o administrador.

Si los padres de los estudiantes de Título I lo solicitan, la escuela ofrece oportunidades para reuniones regulares que permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

### **Acuerdo entre la escuela y los padres**

Crossroads High School distribuye a los padres de los estudiantes del Título I un compacto entre la escuela y los padres. El pacto, que se ha desarrollado conjuntamente con los padres, describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describe formas específicas en las que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del Estado. Aborda los siguientes elementos legalmente requeridos, así como otros artículos sugeridos por los padres de estudiantes de Título I.

- La responsabilidad de la escuela de proveer un currículo e instrucción de alta calidad
- Las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos
- La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través de, como mínimo, conferencias anuales de padres y maestros; Informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes; Acceso al personal; Oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de su hijo; Y oportunidades para observar las actividades del aula

### **Creación de capacidad para la participación**

**Crossroads High School contrata a padres de Title I en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para**

**ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.**

- La escuela provee a los padres de Título I con ayuda para entender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el logro de sus hijos. Los padres son bienvenidos para llamar y programar una reunión para revisar esta información.
- La escuela provee a los padres de Title I con materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos.
- Con la ayuda de los padres de Título I, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como parejas iguales. Crossroads valora y alienta la entrada y el apoyo de la comunidad y los padres de los estudiantes.
- La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres de Title I.

#### **Accesibilidad:**

Crossroads High School provee oportunidades para la participación de todos los padres de Título I, incluyendo padres con habilidad limitada en inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y en el idioma que los padres entienden. Tenemos un ayudante de instrucción bilingüe que puede traducir y apoyar a nuestras familias.

*El Distrito Escolar Unificado de Mt. Diablo prohíbe la discriminación, el acoso, la intimidación y el acoso basados en la ascendencia, la edad, el color, la discapacidad, el género, la identidad de género, la expresión del género, la nacionalidad, la raza u origen étnico, la religión, el sexo, la orientación sexual, paternidad real o potencial, familiar, estado civil o asociación con una persona o un grupo con una o más de estas características reales o percibidas. Preguntas, preocupaciones o quejas en relación con el cumplimiento de Título IX asuntos de estudiantes, comuníquese con el Oficial de Cumplimiento de Título IX, Chris Holleran, Asistente del Superintendente de la Preparatoria, en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [holleranc@mdusd.org](mailto:holleranc@mdusd.org). Preguntas, preocupaciones o quejas en relación con el cumplimiento de Título IX asuntos de empleados, por favor comuníquese con la Directora Ejecutiva de Personal, Leyla Benson, en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [bensonl@mdusd.org](mailto:bensonl@mdusd.org). Preguntas, preocupaciones o quejas en relación a acoso, discriminación, intimidación (en Inglés bullying), por favor comuníquese con el Oficial de Cumplimiento Equidad, Jennifer Sachs, Directora Ejecutiva de Apoyo Educativo en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [sachsj@mdusd.org](mailto:sachsj@mdusd.org).*

# Title I School-Level Parental Involvement Policy

## FPM Non- Discriminatory Language

### Education Equity

*The Mt. Diablo Unified School District prohibits discrimination, harassment, intimidation, and bullying based on actual or perceived ancestry, age, color, disability, gender, gender identify, gender expression, nationality, race or ethnicity, religion, sex, sexual orientation, actual or potential parental, family, marital status, or association with a person or a group with one or more of these actual or perceived characteristics. Questions, concerns or complaints regarding compliance with Title IX student issues, please contact the Title IX Compliance Officer, Chris Holleran, Assistant Superintendent High School, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [holleranc@mdusd.org](mailto:holleranc@mdusd.org). Questions, concerns or complaints regarding compliance with Title IX employee issues, please contact the Executive Director of Personnel, Leyla Benson, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [bensonl@mdusd.org](mailto:bensonl@mdusd.org). Questions, concerns or complaints regarding harassment, discrimination, intimidation and bullying, please contact the Equity Compliance Officer, Jennifer Sachs, Executive Director of Instructional Support, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [sachsi@mdusd.org](mailto:sachsi@mdusd.org).*

### El Monte Elementary School

El Monte Elementary has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents. El Monte collaborates with all stake holders to develop our policies including our Una Junta parent group, PTA, and School Site Council. It has distributed the policy to parents of Title I students in the parent packets as well as at back to school, PTA and Una Junta meetings. Every family receives a copy in either English or Spanish. Copies made available in other languages upon request. El Monte Elementary's policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements. [Title I Parental Involvement, 20 USC 6318(a)-(f)]

#### 1. Involvement of Parents in the Title I Program

a) El Monte Elementary School does the following: **Convenes an annual meeting to inform parents of Title I students of Title I requirements and their rights to be involved in the Title I program**

- Annual meeting power points review test scores and share plans for improvement.
- Sanction requirements are explained at meetings
- Opportunities to discuss school improvement plans
- Invitation to become involved in Site Council, ELAC or PTSA.
- Meeting is held in two languages
- Communication is in two languages
- School messenger
- Personal invites
- Title I formal meetings
- Parent Liaison
- Letters home
- Conduct meetings before Open House or Back To School Night
- Conduct meetings during the school day and evenings

b) **Offers a flexible number of meetings**

- Afternoon Site Council Meetings
- Evening PTA
- Monthly ELAC
- Una Junta every other Friday
- Community Meetings
- Family Engagement Nights

- Back to School
- Annual Title 1 Meeting
- Parent workshops
- SST Meetings
- 504 Meetings
- IEP meetings
- Newsletters
- School signage
- Translators
- Translated materials
- Parent work days

**c) Involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review\*, and improvement of its Title I programs and the Title I parental involvement policy\*\***

- Parent nights where parents gather in small groups to give input about the improvement of instructional programs
- Parent involvement nights to elicit ideas about ways to match parent strengths with needs of the school
- Site council discussion about test results and instructional programs
- Monthly meetings that review school progress and budget decisions
- SSC Meetings to review and monitor the SPSA
- ELAC Meetings to give input on the ELD Program
- Teacher presentations about standards and expectations
- Training in District adopted materials
- Training in technology programs
- CELDT boot camp
- Kindergarten Orientation
- Pre-kinder orientation

**d) Provides parents of Title I students with timely information about Title I programs**

- Monthly newsletters
- School messenger
- Contact in dual languages
- Signage in front of the school
- Newsletter
- Websites
- Parent Liaison
- ELAC reminders
- Una Junta meetings twice monthly
- Monthly updates at PTA meetings
- Back to school night presentations
- Title I Parent Night

**e) Provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum, assessments, and proficiency levels students are expected to meet**

- Parent meetings
- ELAC
- SSC
- Report cards in dual languages
- BTSN
- Open House
- PTA

- Parent conferences
- IEP
- SST
- CELDT testing
- CAASPP test results
- Textbooks
- Accelerated Reader
- SB1802 Counseling
- Send home information on curriculum and assessments in English in Spanish
- Include blurbs in the monthly parent newsletter

**f) Provides parents of Title I students, if requested, with opportunities for regular meetings to participate in decisions relating to the education of their children**

- School Site Council -- monthly
- ELAC --- six times a year
- Back to School night
- Open House
- Parent Teacher conferences
- Title I parent night
- Una Junta – parent workshops
- Family Engagement nights
- PTA – monthly
- IEPs – at least once a year
- SSTs

*\*It may be helpful to include the policy review in the annual review of the Single Plan for Student Achievement.*

*\*\*The policy must be updated periodically to meet changing needs of parents and the school. If the school has a process for involving parents in planning and designing the school's programs, the school may use that process if it includes adequate representation of parents of Title I children. [20 USC 6318(c)(3)]*

## **2. School-Parent Compact**

Ei Monte Elementary has jointly developed with and distributed to parents of Title I students a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It also describes how the school and parents will develop a partnership to help children reach proficiency on the California content standards. The school-parent compact describes the following items in addition to items added by parents of Title I students:

The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction.

The parents' responsibility to support their children's learning.

The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at least, annual conferences, reports on student progress, access to staff, and opportunities to volunteer and participate in and observe the educational program.

Ei Monte presents its policies for review to our Una Junta parent group as well as our PTA and School



Site Council annually for parent input. We value parent input and collaborate with all stakeholders frequently to increase achievement and create a diverse, inclusive, collaborative, and positive school culture.

### 3. Building Capacity for Involvement

a) El Monte Elementary School engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school does the following: Assists Title I parents in understanding academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.

- SSC Meetings: review assessments used by teachers
- Back to School Night: Pass out copies of grade level standards and present latest CAASPP results
- Parent Workshops: addressing the topic of how to help your students with homework
- Back to School and Open House
- CARES program to provide afterschool homework help
- Parent Conferences
- Principal's Newsletter
- Classroom Newsletter
- Title I Parent Meeting
- ELAC
- Funding for parent fingerprinting and TB testing
- Garden Day twice annually to beautify our school with the help of our community.

b) Provides materials and training to help Title I parents work with their children to improve their children's achievement.

- Parent-education classes every other Friday morning
- Partnership with Adult Education
- Parent library
- Literacy events to teach parents how to develop literacy in the home; parents and students working together to make student books
- Family engagement nights
- Parent workshops with a translator provided
- All materials sent home translated into Spanish
- Providing translators for all meetings, back to school night, parent teacher conferences
- Home visits

c) Educates staff, with the assistance of Title I parents, in the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners.

- PFC/ELAC for parents. Both present at faculty meetings with regard to what is happening
- Second Cup of Coffee parent meetings
- Guest speakers to address parent needs and concerns
- SSC
- Title I Parent Night
- PTSA
- School wide events like carnival, 8<sup>th</sup> grade activities
- Provide trainings to staff at Wednesday meetings that include ways to communicate with parents
- Plan parent teacher get togethers
- Invite teachers to present at parent workshops

- Provide readings to staff on how to improve parent communication
- d) **Coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs and conducts other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.**
- ELAC
  - Una Junta
  - Adult ESL Literacy classes
  - Home visits
  - Parent Ed Workshops
  - PTA
  - Classroom volunteerism
  - Parent Nights and Conferences
  - School Site Council 2<sup>nd</sup> Thursday of the month.
- e) **Distributes to Title I parents information related to school and parent programs, meetings, and other activities in a form and language that the parents understand.**
- All correspondence in dual language
    - Standards based report cards
    - Report cards /Progress reports
    - Assessment results
  - Newsletter – monthly
    - Schoolwide and classroom
  - Parent / Teacher / Student Compact
  - School messenger
  - Web-site
  - Marquee
  - Field Trip permission forms
  - Parent handbook in English and Spanish
- f) **Provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.**
- All communication provided in English and Spanish
  - Bilingual parent community liaison
  - Bilingual administrator
  - Parent Ed Workshops
    - Family Literacy/Numeracy Nights
    - CELDT Family Night
    - Bilingual translators for parent conferencing
    - Parenting classes Bilingual
    - Parent Education Classes
    - Technology training
    - Training in the standards and expectations from grade to grade

#### 4. Accessibility

- a) **El Monte Elementary School provides opportunities for all Title I parents to participate, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. This includes providing information and school reports in a form and language parents understand.**

- ELAC
- SSC
- PTA
- Newsletters
- Parent/Family Committee
  
- Parent Compact
- School Messenger
- Parent Education Meetings
- All communication provided in English and Spanish
- Student Council
- School-wide Rules and Expectations in English and Spanish
- Parent handbook in English and Spanish

# Normas de participación para Padres del Título I - Nivel Escolar

## Escuelas Primarias/Intermedias/Secundarias de Alto Aprovechamiento

### FPM Non- Discriminatory Language Education Equity

El Distrito Escolar Unificado de Mt. Diablo prohíbe la discriminación, el acoso, la intimidación y el acoso basados en la ascendencia, la edad, el color, la discapacidad, el género, la identidad de género, la expresión del género, la nacionalidad, la raza u origen étnico, la religión, el sexo, la orientación sexual, paternidad real o potencial, familiar, estado civil o asociación con una persona o un grupo con una o más de estas características reales o percibidas. Preguntas, preocupaciones o quejas en relación con el cumplimiento de Título IX asuntos de estudiantes, comuníquese con el Oficial de Cumplimiento de Título IX, Chris Holleran, Asistente del Superintendente de la Preparatoria, en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [holleranc@mdusd.org](mailto:holleranc@mdusd.org). Preguntas, preocupaciones o quejas en relación con el cumplimiento de Título IX asuntos de empleados, por favor comuníquese con la Directora Ejecutiva de Personal, Leyla Benson, en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [bensonl@mdusd.org](mailto:bensonl@mdusd.org). Preguntas, preocupaciones o quejas en relación a acoso, discriminación, intimidación (en Inglés bullying), por favor comuníquese con el Oficial de Cumplimiento Equidad, Jennifer Sachs, Directora Ejecutiva de Apoyo Educativo en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [sachsj@mdusd.org](mailto:sachsj@mdusd.org).

**La Escuela Primaria El Monte** ha redactado normas de participación para los padres del Título I, con información provista por los padres del Título I. El Monte colabora con todos los participantes de ELAC, PTA y Una Junta para desarrollar nuestras normas. Se han distribuido estas normas a los padres de estudiantes del Título I. Los padres reciben una copia de las normas en el manual de padres en el día de registro así como en noche de regreso a la escuela, PTA y reuniones de Una Junta. Cada familia recibe una copia ya sea en Inglés o español. Copias disponibles en otros idiomas bajo petición. Las normas de **La Escuela Primaria El Monte** describen los medios para cumplir con los siguientes requisitos para la participación de los padres del Título I. [Título I, Participación de los Padres, 20 USC 6318(a)-(f)]

#### 1. Participación de los Padres en el Programa del Título I

- a) **La Escuela Primaria el Monte** hace lo siguiente: Convoca una reunión anual para informar a los padres de estudiantes del Título I sobre los requisitos del Título I y sus derechos cuando participan en el programa del Título I.
- Reunión anual –presentación (*power point*) para examinar los resultados de las evaluaciones y hablar sobre planes para mejorar
  - En las reuniones se explican requisitos para sanciones
  - Oportunidades para hablar sobre mejoras en la escuela
  - Invitación a participar en Concejo de Sitio, ELAC, o PTSA
  - Las reuniones se llevan a cabo en dos idiomas
  - La comunicación se realiza en dos idiomas
  - Programa "School messenger"
  - Invitaciones personales
  - Reuniones formales del Título I
  - Persona de Enlace entre los padres y la escuela
  - Cartas enviadas al hogar
  - Las reuniones se realizan antes de la Noche de Visita a la Escuela o antes de la Noche de Regreso a la Escuela
  - Realizar las reuniones durante el día escolar o por la noche
- b) **Ofrece un número flexible de reuniones**
- Reuniones del Concejo de Sitio realizadas en la tarde
  - Reuniones de PTA realizadas en la noche

- Reuniones de ELAC realizadas mensualmente
- Reuniones de Una Junta cada dos semanas (viernes por la mañana)
- Reuniones de la Comunidad
- Noches para la Familia
- Noche de Regreso a la Escuela
- Reunión Anual del Título I
- Talleres de Instrucción para Padres
- Reuniones de SST (Estudios sobre Estudiantes)
- Reuniones del Programa 504
- Reuniones de IEP
- Boletines de Noticias
- Letreros – Avisos delante de la escuela
- Uso de dos idiomas
- Intérpretes
  
- Materiales traducidos
- Días para actividades para Padres

**c) Fomenta la participación de los padres de estudiantes del Título I de manera organizada, continua, y oportuna, en la planificación, repaso\*, y la mejoría de los programas del Título I y las normas del Título I para la participación de los padres \*\***

- Noches para padres en las que los padres se reúnen en grupos pequeños para compartir ideas sobre la mejoría de programas de instrucción
- Noches de participación para padres para fomentar ideas sobre maneras de coordinar los puntos fuertes de los padres con las necesidades de la escuela
- Discusión en el Concejo de Sitio (SSC) sobre resultados de evaluaciones y programas de instrucción
- Reuniones mensuales que examinan el progreso de la escuela y decisiones del presupuesto
- Reuniones de SSC para examinar y supervisor el Plan Único (SPSA)
- Reuniones de ELAC para compartir información sobre el Programa de ELD (Desarrollo de Inglés)
- Presentaciones de maestros sobre estándares y expectativas
- Instrucción sobre los materiales adoptados por el Distrito
- Instrucción en programas de tecnología
- Entrenamiento de CELDT
- Orientación
- Orientación de preparación a Kindergarten
- Orientación de preparación de Pre-Kínder

**d) Provee información oportuna sobre los programas del Título I para los padres de estudiantes en el Título I**

- Boletines mensuales de noticias
- Programa "School messenger"
- Contacto en dos idiomas
- Letreros – Avisos delante de la escuela
- Boletín de Noticias
- Página Web
- Persona de Enlace entre los Padres y la Escuela
- Avisos sobre la reunión de ELAC
- Reuniones de Una Junta cada dos semanas (viernes por la mañana)
- Actualizaciones mensuales en las reuniones de PTA
- Presentaciones de la Noche de Regreso a la Escuela
- Noche para Padres del Título I

**e) Les ofrece a los padres de estudiantes del Título I una explicación del programa de estudios, evaluaciones, y niveles de competencia que los estudiantes deben obtener**

- Reuniones para Padres
- ELAC
- SSC
- Tarjetas de Calificaciones en dos idiomas
- BTSN
- Noche de Visita a la Escuela
- PTA
- Conferencias para Padres
- IEP
- SST
- Evaluación CELDT
- Resultados de la evaluación CAASPP
- Libros de texto
- Lector Acelerado (AR)
- Consejería SB1802
- Enviar información al hogar en inglés y en español sobre el programa de estudios y evaluaciones
- Incluir comentarios en el boletín mensual de noticias

**f) Si lo solicitan, les ofrece a los padres de estudiantes del Título I, oportunidades de reuniones regulares para participar en decisiones relacionadas a la educación de sus niños**

- Concejo de Sitio Escolar – mensualmente
- ELAC --- seis veces al año
- Noche de Regreso a la Escuela
- Noche de Visita a la Escuela
- Conferencias para Padres y Maestros
- Noche del Título I para padres
- Una Junta – talleres para padres
- Noche de Participación Familiar
- PTA – mensualmente
- IEPs – por lo menos una vez al año
- SSTs (Estudios Sobre Estudiantes)

*\*Puede ser beneficioso incluir el repaso de las normas en el repaso anual del Plan Único para el Aprovechamiento de los Estudiantes*

*\*\*Se deben examinar las normas periódicamente para satisfacer las necesidades de los padres y la escuela. Si la escuela tiene un proceso para que los padres participen en la planificación y diseño de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso si incluye una representación adecuada de padres de niños del Título I. [20 USC 6318(c)(3)]*

## **2. Contrato entre la Escuela y los Padres**

**La Escuela Primaria El Monte** en cooperación con los padres del Título I, ha redactado y distribuido a los padres de estudiantes del Título I un contrato que indica cómo van a compartir los padres, el personal de la escuela, y los estudiantes, la responsabilidad para mejorar el aprovechamiento de los estudiantes. También describe cómo van a desarrollar los padres y la escuela una sociedad para ayudar a que los niños logren competencia en los estándares de California. El contrato entre la escuela y los padres describe los siguientes puntos además de los puntos añadidos por los padres de estudiantes del Título I:

La responsabilidad de la escuela para proveer instrucción y un programa de estudios de alta calidad.

La responsabilidad de los padres para apoyar el aprendizaje de sus niños.

La importancia de la comunicación continua entre los padres y la escuela mediante conferencias anuales, reportes del progreso de los estudiantes, acceso al personal, y oportunidades para trabajar como voluntario y participar y observar el programa de educación.

El Monte presenta sus pólizas de revisión a nuestros grupos de padres de Una Junta así como a PTA y Consejo Escolar anualmente para recibir información de los padres. Valoramos la información de los padres y colaboramos con todos los representantes con frecuencia para aumentar el rendimiento y crear una cultura escolar diversa, inclusiva, colaborativa y positiva.

### 3. Crear la Capacidad para la Participación

a) **La Escuela Primaria El Monte** fomenta la participación activa de los padres del Título I con la escuela. Apoya una sociedad entre el personal, los padres, y la comunidad para mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela hace lo siguiente: Ayuda a los padres del Título I a comprender los estándares de contenido académico, evaluaciones, y cómo supervisar y mejorar el aprovechamiento de sus niños.

- Reuniones de SSC: examinar evaluaciones usadas por maestros
- Noche de Regreso a la Escuela: Compartir copias de los estándares del nivel de grado y presentar los últimos resultados de la evaluación CAASPP
- Talleres de Educación para Padres: cómo ayudar a sus estudiantes con la tarea
- Noche de Regreso y Noche de Visita a la Escuela
- Programa de CARES para ofrecer ayuda con la tarea después de escuela
- Conferencias para Padres
- Boletín de Noticias de la Directora
- Boletín de Noticias de la Clase
- Reunión de Padres del Título I
- ELAC
- Fondos para tomar las huellas digitales de los padres y para administrar exámenes de tuberculosis
- Día de Jardín dos veces al año para embellecer nuestra escuela con la ayuda de nuestra comunidad.

b) **Provee materiales e instrucción para ayudar a los padres del Título I a trabajar con sus niños para mejorar el aprovechamiento de los niños.**

- Clases de Educación para Padres cada dos semanas (viernes por la mañana)
- Colaboración con el Dept. de Educación para Adultos
- Biblioteca para Padres
- Noches de lectura para enseñarles a los padres a desarrollar la lectura en el hogar; los padres y estudiantes trabajan juntos y hacen libros para los estudiantes
- Talleres de instrucción para padres con un intérprete
- Todos los materiales se envían a casa traducidos al español
- Proveer intérpretes para todas las reuniones, la noche de regreso a la escuela, conferencias entre padres y maestros
- Centro cooperativo para niños de edad preescolar
- Visitas al hogar

c) **Provee instrucción al personal, sobre la asistencia de los padres del Título I, sobre el valor de las contribuciones de los padres, y cómo trabajar con los padres como socios de igual valor.**

- PFC/ELAC para padres. Ambas organizaciones dan presentaciones en reuniones de la facultad sobre lo que está ocurriendo en la escuela
- Invitar a personas expertas para hablar sobre las preocupaciones y necesidades de los padres
- SSC

- Noche para Padres del Título I
- PTSA
- Actividades para toda la escuela, como las Ferias y actividades del octavo grado
- Proveer instrucción al personal en las reuniones de los miércoles para incluir maneras de comunicarse con los padres
- Planear reuniones entre padres y maestros
- Invitar a los maestros a hacer presentaciones en los talleres de instrucción para padres
- Proveer información al personal sobre cómo mejorar la comunicación con los padres

**d) Coordina e integra el programa de participación para padres del Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que animan y apoyan a los padres a participar más completamente en la educación de sus niños.**

- ELAC
- Una Junta
- Clases de Inglés (ESL) para Adultos
- Visitas al hogar
- Talleres de Educación para Padres
- PTA
- Programa para Voluntarios en la Clase
- Noches y Conferencias para Padres
- Concejo de Sitio Escolar el segundo jueves de cada mes

**e) Distribuye a los padres del Título I información relacionada a programas de la escuela y programas para padres, reuniones, y otras actividades en una forma y un lenguaje que los padres comprendan.**

- Toda la correspondencia en dos idiomas (inglés y español)
  - Tarjetas de Calificaciones basadas en los Estándares
  - Tarjetas de Calificaciones /Reportes de Progreso
  - Resultados de Evaluaciones
- Boletín de Noticias – mensual
  - Para toda la Escuela y en las clases
- Contrato entre Padres / Maestros / Estudiantes
- Programa “School messenger”
- Página Web
- Letrero de Información (Marquee)
- Formas de Permiso para Excursiones
- Manual de Padres en Inglés y Español

**f) Provee apoyo para actividades de participación para padres solicitadas por padres del Título I.**

- Toda la comunicación provista en inglés y en español
- Persona Bilingüe de Enlace para los padres de la comunidad
- Miembro bilingüe en la administración de la escuela
- Talleres de Educación para Padres
  - Noches de Lectura/Matemáticas para la Familia
  - Noche de Familia sobre la evaluación CELDT
  - Traductores bilingües para conferencias de padres
  - Clases Bilingües para ser Mejores Padres
  - Clases Educativas para Padres
  - Instrucción en Tecnología
  - Instrucción sobre los estándares y expectativas de cada grado



#### 4. Acceso

a) **La Escuela Primaria El Monte** provee oportunidades para que todos los padres del Título I participen, incluyendo padres con limitada competencia en inglés, padres con discapacidades, y padres de estudiantes migratorios. Esto incluye el proveer información y reportes de la escuela en una forma y un lenguaje que los padres comprendan.

- ELAC
- SSC
- PTA
- Boletines de Noticias
- Comité de Padres/Familias
- Contrato de Padres
- Programa "School Messenger"
- Reuniones de Educación para Padres
- Toda la comunicación provista en inglés y español
- Consejo Estudiantil
- Reglas y Expectativas de la Escuela en inglés y en español
- Manual de Padres en Inglés y Español

# Title I School-Level Parental Involvement Policy

Fair Oaks Elementary School has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents. The policy has been shared through School Site Council, ELAC and the PFC.

Fair Oaks' policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements. Rev. 10/10/14

*[Title I Parental Involvement, 20 USC 6318(a)-(f)]*

## 1. Involvement of Parents in the Title I Program

- a) **Fair Oaks Elementary convenes an annual meeting to inform parents of Title I students of Title I requirements and their rights to be involved in the Title I program. In order to maximize parent involvement, this meeting is held in conjunction with our Back to School Night and the information is presented in both Spanish and English. Parents are invited to attend through School Messenger, letters/fliers home, posted fliers on campus, newsletters, marquee display and personal invitations. Content of the meeting includes:**
  - A Power Point presentation in which test scores and plans for improvement are shared.
  - An explanation of sanction requirements.
  - Opportunities to ask questions regarding school improvement plans.
  - An invitation to become involved in Site Council, ELAC and/or PFC.
  
- b) **Fair Oaks offers a flexible number of meetings and family/community events. Families are encouraged and reminded to attend through newsletters, posters, School Messenger, marquee display. Materials and information are provided in both Spanish and English at all meetings. These events include:**
  - Afternoon School Site Council Meetings
  - ELAC Meetings (ELAC currently has designated its responsibilities to the SSC)
  - Evening Parent Faculty Club (PFC) Meeting, monthly
  - Family Entertainment Nights
  - Family Reading Nights
  - Annual Back to School Night
  - Annual Open House
  - Annual Title 1 Meeting
  - Parent Workshops
  - Family Support Team Meetings
  - 504 Meetings
  - IEP Meetings
  - SART Meetings
  - Parent-Teacher Conferences
  - Annual Perfect Attendance Family Luncheon/Dinner
  
- c) **Fair Oaks involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of its Title I programs and the Title I parental involvement policy**

The Mt. Diablo Unified School District prohibits discrimination, harassment, intimidation, and bullying based on actual or perceived ancestry, age, color, disability, gender, gender identity, gender expression, nationality, race or ethnicity, religion, sex, sexual orientation, actual or potential parental, family, marital status, or association with a person or a group with one or more of these actual or perceived characteristics. Questions, concerns or complaints regarding compliance with Title IX student issues, please contact the Title IX Compliance Officer, Chris Holleran, Assistant Superintendent High School, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [holleranc@mdusd.org](mailto:holleranc@mdusd.org). Questions, concerns or complaints regarding compliance with Title IX employee issues, please contact the Executive Director of Personnel, Leyla Benson, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [bensonl@mdusd.org](mailto:bensonl@mdusd.org). Questions, concerns or complaints regarding harassment, discrimination, intimidation and bullying, please contact the Equity Compliance Officer, Jennifer Sachs, Executive Director of Instructional Support, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [sachsi@mdusd.org](mailto:sachsi@mdusd.org).

- Regularly scheduled School Site Council discussions about test results, instructional programs, monitoring of the Single Plan for Student Achievement and School Improvement Grant, and related budgets.
- ELAC Meetings to give input on the ELD Program and Services (ELAC currently has designated its responsibilities to the SSC)

**d) Fair Oaks provides parents of Title I students with timely information about Title I programs through:**

- Monthly newsletters
- School Messenger
- Contact in dual languages
- Signage in front of the school
- Parent Liaisons
- ELAC Meetings
- School Site Council Meetings
- PTA Meetings
- Title I Parent Night

**e) Fair Oaks provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum, assessments, and proficiency levels students are expected to meet through:**

- Back-to-School/Title I Night
- ELAC Meetings (CELDT data, ELD Program Descriptions)
- PTA Meetings
- School Site Council Meetings
- Bilingual Report Cards
- Open House
- Parent-Teacher Conferences
- IEP Meetings
- FST Meetings
- Access to textbooks and other instructional resources
- Curriculum Associates Progress Letters
- Classroom/Grade Level/School Newsletters

**f) Fair Oaks provides parents of Title I students, if requested, with opportunities for regular meetings to participate in decisions relating to the education of their children, such as:**

- School Site Council -- monthly
- ELAC
- Back to School/Title I Information Night
- Open House
- Parent-Teacher Conferences
- Family Literacy / Math nights
- PTA – monthly
- IEPs – at least once a year for students with disabilities
- 504 meetings
- FST Meetings
- SART Meetings

## **2. School-Parent Compact**

*The Mt. Diablo Unified School District prohibits discrimination, harassment, intimidation, and bullying based on actual or perceived ancestry, age, color, disability, gender, gender identity, gender expression, nationality, race or ethnicity, religion, sex, sexual orientation, actual or potential parental, family, marital status, or association with a person or a group with one or more of these actual or perceived characteristics. Questions, concerns or complaints regarding compliance with Title IX student issues, please contact the Title IX Compliance Officer, Chris Holleran, Assistant Superintendent High School, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [holleranc@mdusd.org](mailto:holleranc@mdusd.org). Questions, concerns or complaints regarding compliance with Title IX employee issues, please contact the Executive Director of Personnel, Leyla Benson, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [bensonl@mdusd.org](mailto:bensonl@mdusd.org). Questions, concerns or complaints regarding harassment, discrimination, intimidation and bullying, please contact the Equity Compliance Officer, Jennifer Sachs, Executive Director of Instructional Support, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [sachsji@mdusd.org](mailto:sachsji@mdusd.org).*

**Fair Oaks Elementary** jointly developed and will distribute to parents of Title I students a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It also describes how the school and parents will develop a partnership to help children reach proficiency on the California content standards. The school-parent compact describes the following items in addition to items added by parents of Title I students:

- The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction.
- The parents' responsibility to support their children's learning.
- The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at least, annual conferences, reports on student progress, access to staff, and opportunities to volunteer and participate in and observe the educational program.

Parent input regarding the content of the compact was gathered at School Site Council, ELAC and PFC meetings. The compact is shared with parents at Back-to-School Nights and/or parent-teacher conferences.

### **3. Building Capacity for Involvement**

**a) Fair Oaks Elementary engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school does the following:**

- Assists Title I parents in understanding academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.
- Reviews assessment results and achievement goals during SSC Meetings.
- Shares grade level standards, adopted curriculum and STAR results at Back to School/Title I Parent Night
- Offers Parent Workshops addressing the topics such as homework, academic activities, nutrition, etc.
- Offers an annual Open House event to highlight student work.
- Offers Parent-Teacher Conferences annually and upon request.
- Shares current information regarding achievement and programs through classroom and school-wide newsletters.
- Offers participation in the ELAC.
- Opportunities for community building (i.e. Movie Nights, Literacy/Math Nights, Social Events, Annual Campus Beautification Event)

**b) Provides materials and training to help Title I parents work with their children to improve their children's achievement.**

- Partnership with Adult Education to offer Co-op Preschool and Adult Education on campus.
- Literacy nights to teach parents how to develop literacy in the home; parents and students working together to make student books
- Family Math Nights
- Parent Workshops
- All materials sent home translated into Spanish
- Providing translators for all meetings (Note: an interpretation system is to be purchased this year to assist with services)
- Home visits

The Mt. Diablo Unified School District prohibits discrimination, harassment, intimidation, and bullying based on actual or perceived ancestry, age, color, disability, gender, gender identity, gender expression, nationality, race or ethnicity, religion, sex, sexual orientation, actual or potential parental, family, marital status, or association with a person or a group with one or more of these actual or perceived characteristics. Questions, concerns or complaints regarding compliance with Title IX student issues, please contact the Title IX Compliance Officer, Chris Holleran, Assistant Superintendent High School, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [holleranc@mdusd.org](mailto:holleranc@mdusd.org). Questions, concerns or complaints regarding compliance with Title IX employee issues, please contact the Executive Director of Personnel, Leyla Benson, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [bensonl@mdusd.org](mailto:bensonl@mdusd.org). Questions, concerns or complaints regarding harassment, discrimination, intimidation and bullying, please contact the Equity Compliance Officer, Jennifer Sachs, Executive Director of Instructional Support, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [sachs@mdusd.org](mailto:sachs@mdusd.org).

**c) Educates staff, with the assistance of Title I parents, in the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners.**

- Staff and parents participate together on our SSC, ELAC and PFC.
- Parent input (concerns, suggestions, etc.) is gathered on a variety of topics at all regular meetings throughout the year.
- As part of our school-wide Climate Team, a parent/community sub-committee implements an action plan throughout the year with a focus on promoting partnerships between the school and the parent community.

**d) Coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs and conducts other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.**

- ELAC
- Preschool program
- Home visits
- Parent Ed Workshops
- PFC
- Classroom volunteerism
- Parent Nights and Conferences
- Parent Involvement Incentive Program

**e) Distributes to Title I parents information related to school and parent programs, meetings, and other activities in a form and language that the parents understand.**

- All correspondence in dual language
  - Standards based report cards
  - Progress reports
  - Assessment results
- Newsletters – monthly or weekly
  - Schoolwide and classroom
- Parent / Teacher / Student Compact
- School Messenger
- Marquee
- Field Trip Permission Forms

**f) Provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.**

- All communication provided in English and Spanish
- Bilingual parent community liaison
- Bilingual administrator
- Parent Ed Workshops
  - Family Literacy/Numeracy Nights
  - Bilingual translators for parent conferencing
  - Parent Education Classes
  - Training in the standards and expectations from grade to grade

#### **4. Accessibility**

**a) Fair Oaks provides opportunities for all Title I parents to participate, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory**

*The Mt. Diablo Unified School District prohibits discrimination, harassment, intimidation, and bullying based on actual or perceived ancestry, age, color, disability, gender, gender identity, gender expression, nationality, race or ethnicity, religion, sex, sexual orientation, actual or potential parental, family, marital status, or association with a person or a group with one or more of these actual or perceived characteristics. Questions, concerns or complaints regarding compliance with Title IX student issues, please contact the Title IX Compliance Officer, Chris Holleran, Assistant Superintendent High School, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [holleranc@mdusd.org](mailto:holleranc@mdusd.org). Questions, concerns or complaints regarding compliance with Title IX employee issues, please contact the Executive Director of Personnel, Leyla Benson, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [bensonl@mdusd.org](mailto:bensonl@mdusd.org). Questions, concerns or complaints regarding harassment, discrimination, intimidation and bullying, please contact the Equity Compliance Officer, Jennifer Sachs, Executive Director of Instructional Support, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [sachs@mdusd.org](mailto:sachs@mdusd.org).*

**students. This includes providing information and school reports in a form and language parents understand.**

- ELAC
- SSC
- PFC
- Newsletters
- Parent/Family Committee
- Parent Compact
- School Messenger
- Parent Education Meetings
- All communication provided in English and Spanish
- School-wide Rules and Expectations in English and Spanish

Rev. 1/17/17

*The Mt. Diablo Unified School District prohibits discrimination, harassment, intimidation, and bullying based on actual or perceived ancestry, age, color, disability, gender, gender identity, gender expression, nationality, race or ethnicity, religion, sex, sexual orientation, actual or potential parental, family, marital status, or association with a person or a group with one or more of these actual or perceived characteristics. Questions, concerns or complaints regarding compliance with Title IX student issues, please contact the Title IX Compliance Officer, Chris Holleran, Assistant Superintendent High School, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [holleranc@mdusd.org](mailto:holleranc@mdusd.org). Questions, concerns or complaints regarding compliance with Title IX employee issues, please contact the Executive Director of Personnel, Leyla Benson, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [bensonl@mdusd.org](mailto:bensonl@mdusd.org). Questions, concerns or complaints regarding harassment, discrimination, intimidation and bullying, please contact the Equity Compliance Officer, Jennifer Sachs, Executive Director of Instructional Support, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [sachs@mdusd.org](mailto:sachs@mdusd.org).*

# Política de Participación de Padres Título I - Nivel Escolar

**La Escuela Primaria Fair Oaks** ha desarrollado una Política de Participación de Padres Título I con información provista por Padres Título I. La Política se ha dado a conocer a través del Consejo Escolar (SSC *siglas en inglés*), el Consejo Asesor de Aprendices de inglés (ELAC *siglas en inglés*) y el Club de Padres y Maestros (PFC *siglas en inglés*). La Política de **Fair Oaks** describe los medios para cumplir con los siguientes requisitos para la participación de los padres Título I. Rev. 10/10/14

*[Título I, Participación de los Padres, 20 USC 6318(a)-(f)]*

## 1. Participación de los Padres en el Programa Título I

- a) **La Escuela Primaria Fair Oaks convoca una reunión anual para informar a los padres de estudiantes Título I sobre los requisitos y sus derechos a participar en el programa Título I. Con el fin de maximizar la participación de los padres, esta reunión se lleva a cabo conjuntamente con nuestra Noche de Regreso a la Escuela y la información se presenta en español y en inglés. Se invita a los padres a asistir mediante mensajes a través de, cartas y volantes que se envían a casa, publicación de volantes en la escuela, boletines de noticias, letreros – anuncios a la entrada de la escuela e invitaciones personales. El contenido de la reunión incluye:**
- Presentación en Power Point para examinar los resultados de las evaluaciones y hablar sobre planes para mejoras.
  - Explicación de requisitos para sanciones.
  - Oportunidades para hacer preguntas sobre planes para mejoras a la escuela.
  - Invitación a participar en el Consejo Escolar, ELAC y/o PFC.
- b) **La Escuela Primaria Fair Oaks Ofrece un número flexible de reuniones y eventos familiares/comunitarios. Animamos a las familias y les enviamos recordatorios a través de boletines, volantes, mensajes a través de School messenger y letreros – anuncios a la entrada de la escuela. Los materiales y la información se proporcionan en español y en inglés en todas las reuniones. Estos eventos incluyen:**
- Reuniones del Consejo Escolar realizadas en las tardes
  - Reuniones de ELAC (en la actualidad ELAC ha designado sus responsabilidades al SSC)
  - Reuniones del PFC realizadas en las tardes mensualmente
  - Noches de entretenimiento para la Familia
  - Noches de Lectura en Familia
  - Noche Anual de Regreso a la Escuela
  - Evento anual Casa Abierta
  - Reunión Anual de Título I
  - Talleres para Padres
  - Reuniones del Equipo de Apoyo y las Familias
  - Reuniones 504
  - Reuniones de IEP
  - Reuniones SART
  - Conferencias – Reuniones de Padres y Maestros
  - Almuerzo/Comida Familiar por Asistencia Perfecta Anual
- c) **La Escuela Primaria Fair Oaks fomenta la participación de los padres de estudiantes Título I de manera organizada, continua y oportuna para la planificación, revisión y mejora de los programas Título I y la Política de Participación de Padres Título I mediante:**

- Reuniones del Consejo Escolar (SSC) programadas de manera regular para tratar sobre los resultados de las evaluaciones, programas de instrucción, seguimiento del Plan Único para el Rendimiento Estudiantil, la Subvención para Mejoras a la Escuela y presupuestos relacionados
- Reuniones del ELAC para compartir información sobre el Programa ELD y Servicios (en la actualidad ELAC ha designado sus responsabilidades al SSC)

**d) La Escuela Primaria Fair Oaks proporciona información oportuna a los padres de estudiantes Título I sobre los programas Título I mediante:**

- Boletines de noticias mensuales
- Mensajes a través de "School messenger"
- Contacto en dos idiomas
- Letreros – Anuncios a la entrada de la escuela
- Persona de Enlace entre los Padres y la Escuela
- Reuniones de ELAC
- Reuniones del Consejo Escolar
- Reuniones del PFC
- Noche para Padres Título I

**e) La Escuela Primaria Fair Oaks ofrece a los padres de estudiantes Título I una explicación sobre el programa de estudios, evaluaciones y niveles de competencia que se espera de los estudiantes mediante:**

- Noche de Regreso a la Escuela/Título I
- Reuniones ELAC (información CELDT, descripción del programa ELD)
- Reuniones PFC
- Reuniones del Consejo Escolar
- Tarjetas de Calificaciones en dos idiomas
- Evento Casa Abierta
- Conferencias – Reuniones de Padres y Maestros
- Reuniones IEP
- Reuniones FST
- Acceso a libros de texto y otros materiales de instrucción
- Cartas sobre el Programa de Estudios
- Boletines de noticias de la Escuela/ por nivel de grado/del salón de clase

**f) La Escuela Primaria Fair Oaks ofrece a los padres de estudiantes Título I, si lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, tales como:**

- Consejo Escolar – mensualmente
- ELAC
- Noche de Regreso a la Escuela/Noche de información sobre Título I
- Evento Casa Abierta
- Conferencias – Reuniones de Padres y Maestros
- Educación para la Familia / Noche de Matemáticas
- PFC – mensual
- IEP – al menos una vez al año para estudiantes con discapacidades
- Reuniones 504
- Reuniones FST
- Reuniones SART

## **2. Contrato entre la Escuela y los Padres**

*El Distrito Escolar Unificado de Mt. Diablo prohíbe la discriminación, el acoso, la intimidación y el acoso basados en la ascendencia, la edad, el color, la discapacidad, el género, la identidad de género, la expresión del género, la nacionalidad, la raza u origen étnico, la religión, el sexo, la orientación sexual, paternidad real o potencial, familiar, estado civil o asociación con una persona o un grupo con una o más de estas características reales o percibidas. Preguntas, preocupaciones o quejas en relación con el cumplimiento de Título IX asuntos de estudiantes, comuníquese con el Oficial de Cumplimiento de Título IX, Chris Holleran, Asistente del Superintendente de la Preparatoria, en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [holleranc@mdusd.org](mailto:holleranc@mdusd.org). Preguntas, preocupaciones o quejas en relación con el cumplimiento de Título IX asuntos de empleados, por favor comuníquese con la Directora Ejecutiva de Personal, Leyla Benson, en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [bensonl@mdusd.org](mailto:bensonl@mdusd.org). Preguntas, preocupaciones o quejas en relación a acoso, discriminación, intimidación (en Inglés bullying), por favor comuníquese con el Oficial de Cumplimiento Equidad, Jennifer Sachs, Directora Ejecutiva de Apoyo Educativo en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [sachsi@mdusd.org](mailto:sachsi@mdusd.org).*



**La Escuela Primaria Fair Oaks** en cooperación con los padres Título I, ha redactado y distribuido a los padres de estudiantes Título I un contrato que indica cómo van a compartir los padres, el personal de la escuela y los estudiantes, la responsabilidad para mejorar el desempeño académico de los estudiantes. También describe cómo van a desarrollar los padres y la escuela una asociación para ayudar a los estudiantes a lograr competencia en los estándares de California. El contrato entre la escuela y los padres describe los siguientes puntos además de los puntos añadidos por los padres de estudiantes del Título I:

- La responsabilidad de la escuela para proveer instrucción y un programa de estudios de alta calidad.
- La responsabilidad de los padres para apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- La importancia de la comunicación continua entre los padres y los maestros mediante, al menos, conferencias anuales, informes del progreso de los estudiantes, acceso al personal, oportunidades de voluntariado para participar y observar el programa de educación.

El aporte de ideas y opiniones de los padres sobre el contenido del contrato se reunió en reuniones del Consejo Escolar, ELAC y PFC. El contrato se comparte con los padres en las Noches de Regreso a la Escuela y / o conferencias - reuniones de padres y maestros.

### **3. Creando la Capacidad para la Participación**

**a) La Escuela Primaria Fair Oaks fomenta la participación activa de los padres del Título I con la escuela, apoya la asociación entre el personal, los padres, y la comunidad para mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela hace lo siguiente:**

- Ayuda a los padres del Título I a comprender los estándares de contenido académico, evaluaciones, y cómo supervisar y mejorar el aprovechamiento de sus hijos.
- Durante las reuniones del Consejo Escolar - SSC: examina los resultados de las evaluaciones usadas por los maestros y las metas esperadas
- En la Noche de Regreso a la Escuela/Noche de Padres Título I comparte copias de los estándares del nivel de grado, presenta los últimos resultados de la evaluación STAR y el currículo adoptado
- Talleres de Educación para Padres: cómo ayudar a sus estudiantes con la tarea, actividades académicas, nutrición, etc.
- Ofrece un evento Casa Abierta anual para resaltar el trabajo del estudiante.
- Ofrece Conferencias de Padres y Maestros anualmente y a petición de los padres.
- Comparte información actual con respecto al desempeño y logros; y programas, a través de boletines de la clase y de la escuela.
- Ofrece la participación en el ELAC.
- Oportunidades para el desarrollo de la comunidad (Noches de Película, Noches de Matemáticas, Eventos Sociales, Evento anual para Embellecimiento de la escuela)

**b) Provee materiales e instrucción para ayudar a los padres Título I a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento escolar.**

- Asociación con Educación para Adultos para ofrecer Preescolar Cooperativo y Educación para Adultos en la escuela
- Noches de lectura para enseñar a los padres a desarrollar la lectura en el hogar; los padres y estudiantes trabajan juntos para hacer libros para los estudiantes
- Noches de matemáticas en familia
- Talleres de instrucción para padres
- Todos los materiales se envían a casa traducidos al español
- Se provee intérpretes para todas las reuniones (Nota: un sistema de interpretación se comprará próximamente para ayudar con este servicio)
- Visitas al hogar

- c) Provee instrucción al personal, con la asistencia de padres Título I, sobre el valor de las contribuciones de los padres y cómo trabajar con los padres como socios.**
- Los padres y el personal docente participan conjuntamente en las reuniones del PFC, ELAC y el Consejo Escolar.
  - Las opiniones de los padres (preocupaciones, sugerencias, etc.) se reúnen sobre una variedad de temas que se tratan en todas las reuniones regulares durante el año.
  - Como parte de nuestro Equipo en toda la escuela, un sub-comité de padres/comunidad implementa un plan de acción a lo largo del año con un enfoque en la promoción de asociaciones entre la escuela y la comunidad de padres.
- d) Coordina e integra el programa de participación para padres Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que animan y apoyan a los padres a participar de manera más completa en la educación de sus hijos.**
- ELAC
  - Programa Preescolar
  - Visitas al hogar
  - Talleres de Educación para Padres
  - PFC
  - Voluntariado en los Salones de Clase
  - Noches y Conferencias para Padres
  - Programa de Incentivos por participación de los padres
- e) Distribuye a los padres Título I información relacionada con programas de la escuela y programas para padres, reuniones y otras actividades en una forma y lenguaje que los padres comprendan.**
- Toda la correspondencia en dos idiomas
    - Tarjeta de Calificaciones basada en los Estándares
    - Informes de Progreso
    - Resultados de Evaluaciones
  - Boletín de Noticias – mensual
    - Para toda la Escuela y de las clases
  - Contrato entre Padres / Maestros / Estudiantes
  - “School messenger para transmisión de mensajes” para transmisión de mensajes
  - Letrero de Información a la entrada de la escuela
  - Formularios de Permiso para Excursiones
- f) Provee apoyo para actividades de participación para padres solicitadas por padres Título I.**
- Toda la comunicación provista en inglés y en español
  - Persona Bilingüe de Enlace para los padres de la comunidad
  - Administrador bilingüe
  - Talleres de Educación para Padres
    - Noches de Lectura/Matemáticas en Familia
    - Traductores bilingües para conferencias de padres
    - Clases de Educación para Padres
    - Instrucción sobre los estándares y expectativas de cada grado

#### **4. Acceso**

El Distrito Escolar Unificado de Mt. Diablo prohíbe la discriminación, el acoso, la intimidación y el acoso basados en la ascendencia, la edad, el color, la discapacidad, el género, la identidad de género, la expresión del género, la nacionalidad, la raza u origen étnico, la religión, el sexo, la orientación sexual, paternidad real o potencial, familiar, estado civil o asociación con una persona o un grupo con una o más de estas características reales o percibidas. Preguntas, preocupaciones o quejas en relación con el cumplimiento de Título IX asuntos de estudiantes, comuníquese con el Oficial de Cumplimiento de Título IX, Chris Holleran, Asistente del Superintendente de la Preparatoria, en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [holleranc@mdusd.org](mailto:holleranc@mdusd.org). Preguntas, preocupaciones o quejas en relación con el cumplimiento de Título IX asuntos de empleados, por favor comuníquese con la Directora Ejecutiva de Personal, Leyla Benson, en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [bensonl@mdusd.org](mailto:bensonl@mdusd.org). Preguntas, preocupaciones o quejas en relación a acoso, discriminación, intimidación (en Inglés bullying), por favor comuníquese con el Oficial de Cumplimiento Equidad, Jennifer Sachs, Directora Ejecutiva de Apoyo Educativo en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [sachsi@mdusd.org](mailto:sachsi@mdusd.org).

a) La Escuela Primaria Fair Oaks provee oportunidades para que todos los padres Título I participen, incluyendo padres con limitada competencia en inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios. Esto incluye el proveer información y reportes de la escuela en una forma y un lenguaje que los padres comprendan.

- ELAC
- Consejo Escolar
- PFC
- Boletines de Noticias
- Comité de Padres/Familias
- Contrato de Padres
- "School messenger para transmisión de mensajes" para transmisión de mensajes
- Reuniones de Educación para Padres
- Toda la comunicación provista en inglés y español
- Normas y expectativas de la escuela en inglés y español
- Reglas y Expectativas de la Escuela en inglés y en español

Rev. 1/17/17

# Title I School-Level Parental Involvement Policy

## GATEWAY HIGH SCHOOL

*The Mt. Diablo Unified School District prohibits discrimination, harassment, intimidation, and bullying based on actual or perceived ancestry, age, color, disability, gender, gender identify, gender expression, nationality, race or ethnicity, religion, sex, sexual orientation, actual or potential parental, family, marital status, or association with a person or a group with one or more of these actual or perceived characteristics. Questions, concerns or complaints regarding compliance with Title IX student issues, please contact the Title IX Compliance Officer, Chris Holleran, Assistant Superintendent High School, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at holleranc@mdusd.org. Questions, concerns or complaints regarding compliance with Title IX employee issues, please contact the Executive Director of Personnel, Leyla Benson, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at bensonl@mdusd.org. Questions, concerns or complaints regarding harassment, discrimination, intimidation and bullying, please contact the Equity Compliance Officer, Jennifer Sachs, Executive Director of Instructional Support, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at sachsj@mdusd.org.*

**Gateway High School** has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents. A draft Parent Involvement Policy was provided to all attendees at a Title 1 meeting. At the meeting parents offered input to develop adjustments to the draft policy. Students took home the revised final draft home. **Gateway High School** policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements. [Title I Parental Involvement, 20 USC 6318(a)-(f)]

### 1. Involvement of Parents in the Title I Program

a) **Gateway High School** does the following: **Convenes an annual meeting to inform parents of Title I students of Title I requirements and their rights to be involved in the Title I program**

- Opportunities to discuss school improvement plans
- Invitation to become involved in Site Council, ELAC or PTSA
- Meeting is held in two languages
- Communication is in two languages
- School messenger
- Personal invites
- Title I formal meetings
- Parent Liaison
- Letters home
- Conduct meetings before Open House or Back To School Night
- Conduct meetings during the school day and evenings

b) **Offers a flexible number of meetings**

- Afternoon Site Council Meetings
- Family Entertainment Nights
- Back to School
- Annual Title 1 Meeting
- SST Meetings
- 504 Meetings
- IEP meetings
- Newsletters
- School signage
- Dual language
- Translators
- Translated materials
- Parent work days

- c) **Involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review\*, and improvement of its Title I programs and the Title I parental involvement policy\*\***
- Site council discussion about test results and instructional programs
  - Bi-monthly meetings that review school progress and budget decisions
  - SSC Meetings to review and monitor the SPSA
  - Orientation
- d) **Provides parents of Title I students with timely information about Title I programs**
- School messenger
  - Contact in dual languages
  - Signage in front of the school
  - Newsletter
  - Websites
  - Parent Liaison
  - Back to school night presentations
  - Title I Parent Night
- e) **Provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum, assessments, and proficiency levels students are expected to meet**
- Parent meetings
  - SSC
  - Report cards in dual languages
  - BTSN
  - Open House
  - Parent conferences
  - IEP
  - SST
  - CELDT testing
  - CAASPP test results
  - AB1802 Counseling
  - Send home information on curriculum and assessments in English in Spanish
  - Include blurbs in the monthly parent newsletter
- f) **Provides parents of Title I students, if requested, with opportunities for regular meetings to participate in decisions relating to the education of their children**
- School Site Council -- monthly
  - Back to School night
  - Open House
  - Parent Teacher conferences
  - Title I parent night
  - IEPs – at least once a year
  - SSTs
  - District Parent Education opportunities

*\*\*The policy must be updated periodically to meet changing needs of parents and the school. If the school has a process for involving parents in planning and designing the school's programs, the school may use that process if it includes adequate representation of parents of Title I children. [20 USC 6318(c)(3)]*

## 2. School-Parent Compact

**Gateway High School** has jointly developed with and distributed to parents of Title I students a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It also describes how the school and parents will develop a partnership to help children reach proficiency on the California content standards. The school-parent compact describes the following items in addition to items added by parents of Title I students:

The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction.

The parents' responsibility to support their children's learning.

The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at least, annual conferences, reports on student progress, access to staff, and opportunities to volunteer and participate in and observe the educational program.

A draft Parent Involvement Policy was provided to all attendees at a Title 1 meeting. At the meeting parents offered input to develop adjustments to the draft policy. Students took home the revised final draft home. *A copy of the compact is attached.*

## 3. Building Capacity for Involvement

- a) **Gateway High School** engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school does the following: Assists Title I parents in understanding academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.
  - SSC Meetings: review assessments used by teachers
  - Parent Workshops: addressing the topic of how to help your students with homework
  - Back to School and Open House
  - Credit recovery
  - Parent Conferences
  - Principal's Newsletter
  - Title I Parent Meeting
  - Funding for parent fingerprinting and TB testing
- b) **Provides materials and training to help Title I parents work with their children to improve their children's achievement.**
  - Promote District Parent-education classes
  - Partnership with Adult Education
  - Parent library
  - Parent workshops with a translator provided
  - Materials sent home translated into Spanish
  - Provide translators for all meetings, back to school night, parent teacher conferences
  - Home visits--CWA
- c) **Educates staff, with the assistance of Title I parents, in the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners.**
  - SSC
  - Title I Parent Night
  - School events like movie night, awards, potluck

- Provide trainings to staff at Wednesday meetings that include ways to communicate with parents
- Plan parent- teacher get-togethers
- Provide readings to staff on how to improve parent communication

**d) Coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs and conducts other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.**

- Home visits—CWA
- District Parent Ed Workshops
- Classroom volunteerism
- Parent Nights and Conferences

**e) Distributes to Title I parents information related to school and parent programs, meetings, and other activities in a form and language that the parents understand.**

- All correspondence in dual language
  - 
  - Report cards /Progress reports
  - Assessment results
- Newsletter – monthly
  - Schoolwide and classroom
- Parent / Teacher / Student Compact
- School messenger
- Web-site
- Field Trip permission forms

**f) Provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.**

- Communication provided in English and Spanish
- Bilingual parent community liaison
- Bilingual administrator when possible
- Parent Ed Workshops
  - Bilingual translators for parent conferencing
  - District Parenting classes Bilingual
  - District Parent Education Classes

#### **4. Accessibility**

**a) Gateway High School provides opportunities for all Title I parents to participate, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. This includes providing information and school reports in a form and language parents understand.**

- SSC
- Newsletters
- Parent Compact
- School Messenger
- District Parent Education Meetings
- Communication provided in English and Spanish
- Student Agenda
- School-wide Rules and Expectations in English and Spanish





## Título I Política de Participación de Padres a Nivel Escolar

### ESCUELA SECUNDARIA GATEWAY

*El Distrito Escolar Unificado de Mt. Diablo prohíbe la discriminación, el acoso, la intimidación y el acoso basados en la ascendencia, la edad, el color, la discapacidad, el género, la identidad de género, la expresión del género, la nacionalidad, la raza u origen étnico, la religión, el sexo, la orientación sexual, paternidad real o potencial, familiar, estado civil o asociación con una persona o un grupo con una o más de estas características reales o percibidas. Preguntas, preocupaciones o quejas en relación con el cumplimiento de Título IX asuntos de estudiantes, comuníquese con el Oficial de Cumplimiento de Título IX, Chris Holleran, Asistente del Superintendente de la Preparatoria, en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [holleranc@mdusd.org](mailto:holleranc@mdusd.org). Preguntas, preocupaciones o quejas en relación con el cumplimiento de Título IX asuntos de empleados, por favor comuníquese con la Directora Ejecutiva de Personal, Leyla Benson, en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [bensonl@mdusd.org](mailto:bensonl@mdusd.org). Preguntas, preocupaciones o quejas en relación a acoso, discriminación, intimidación (en Inglés bullying), por favor comuníquese con el Oficial de Cumplimiento Equidad, Jennifer Sachs, Directora Ejecutiva de Apoyo Educativo en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [sachsji@mdusd.org](mailto:sachsji@mdusd.org).*

Gateway High School\_ ha desarrollado una política escrita de participación de padres de Title I con el aporte de padres de Title I. Se proporcionó un borrador de Política de Participación de Padres a todos los asistentes en una reunión de Título 1. En la reunión, los padres ofrecieron aportaciones para desarrollar los ajustes al borrador de la política. Los estudiantes llevaron a casa el borrador revisado del hogar final. La política de Gateway High School describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de padres en el Título I. [Título I Participación de los padres, 20 USC 6318 (a) - (f)]

#### 1. Participación de los padres en el programa Título I

**A) Gateway High School hace lo siguiente: Convoca una reunión anual para informar a los padres de los estudiantes del Título I de los requisitos del Título I y sus derechos de participar en el programa Título I**

- Oportunidades para discutir planes de mejoramiento escolar
- Invitación para involucrarse en el Consejo del Sitio, ELAC o PTSA
- Reunión en dos idiomas
- La comunicación está en dos idiomas
- Mensajero escolar
- Invitaciones personales
- Reuniones formales de Título I
- Enlace con los padres
- Cartas en casa
- Realizar reuniones antes de la Jornada de Puertas Abiertas o Noche de Regreso a la Escuela
- Realizar reuniones durante el día escolar y las tardes

#### **B) Ofrece un número flexible de reuniones**

- Reuniones del Consejo de la Tarde
- Noches de entretenimiento familiar
- De vuelta a la escuela
- Reunión Anual del Título 1
- Reuniones SST
- 504 Reuniones
- Reuniones del IEP
- Boletines
- Señalización escolar
- Lenguaje dual
- Traductores
- Materiales traducidos

- Días de trabajo de los padres

**C) Involucra a los padres de los estudiantes de Título I de una manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de sus programas de Título I y la política de participación de padres de Título I \*\***

- Discusión del consejo del sitio sobre los resultados de las pruebas y los programas de instrucción
- Reuniones bimensuales que revisan el progreso escolar y las decisiones presupuestarias
- Reuniones de SSC para revisar y monitorear el SPSA
- Orientación

**D) Provee a los padres de los estudiantes de Título I información oportuna sobre los programas de Título I**

- Mensajero escolar
- Contacto en dos idiomas
- Señalización delante de la escuela
- Boletín
- Sitios web
- Enlace con los padres
- Presentaciones nocturnas de regreso a la escuela
- Noche de Padres Título I

**E) Provee a los padres de los estudiantes del Título I una explicación del currículo, las evaluaciones y los niveles de competencia que se espera que cumplan los estudiantes**

- Reuniones de padres
- SSC
- Boletas de calificaciones en dos idiomas
- BTSN
- Casa abierta
- Conferencias de padres
- IEP
- SST
- Pruebas CELDT
- Resultados de la prueba CAASPP
- AB1802 Consejería
- Enviar información sobre el currículo y las evaluaciones en inglés en español
- Incluir errores en el boletín mensual de los padres

**F) Provee a los padres de los estudiantes del Título I, si se les pide, oportunidades de reuniones regulares para participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos**

- Consejo Escolar - mensual
- Noche de Regreso a la Escuela
- Casa abierta
- Conferencias de padres y profesores
- La noche del padre del Título I
- IEPs - por lo menos una vez al año
- TSM
- Oportunidades de Educación de Padres de Distrito

*\*\* La política debe ser actualizada periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Si la escuela tiene un proceso para involucrar a los padres en la planificación y*

*diseño de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso si incluye una representación adecuada de los padres de los niños del Título I. [20 USC 6318 (c) (3)]*

## **2. Pacto entre la escuela y los padres**

Gateway High School ha desarrollado conjuntamente y distribuido a los padres de los estudiantes del Título I un acuerdo entre el padre y la madre que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico del estudiante. También describe cómo la escuela y los padres desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar la competencia en los estándares de contenido de California. El pacto entre la escuela y los padres describe los siguientes elementos además de los artículos agregados por los padres de los estudiantes de Título I:

La responsabilidad de la escuela de proveer currículo e instrucción de alta calidad.

La responsabilidad de los padres de apoyar el aprendizaje de sus hijos.

La importancia de la comunicación continua entre los padres y los maestros a través de, al menos, conferencias anuales, reportes sobre el progreso de los estudiantes, acceso al personal y oportunidades de voluntariado, participación y observación del programa educativo.

Se proporcionó un borrador de Política de Participación de Padres a todos los asistentes en una reunión de Título I. En la reunión, los padres ofrecieron aportaciones para desarrollar los ajustes al borrador de la política. Los estudiantes llevaron a casa el borrador revisado del hogar final. Se adjunta una copia del compacto.

## **3. Creación de capacidad para la participación**

**A) Gateway High School contrata a los padres del Título I en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela hace lo siguiente: Asiste a los padres de Título I a comprender los estándares de contenido académico, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el logro de sus hijos.**

- Reuniones de SSC: revisar las evaluaciones utilizadas por los profesores
- Talleres de Padres: abordar el tema de cómo ayudar a sus estudiantes con la tarea
- Regreso a la Escuela y Casa Abierta
- Recuperación de créditos
- Conferencias de Padres
- Boletín del Director
- Reunión de Padres de Título I
- Financiamiento para la toma de huellas dactilares de los padres y la prueba de tuberculosis

**B) Proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres de Title I a trabajar con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos.**

- Promover las clases distritales de educación para padres
- Asociación con la Educación de Adultos
- Biblioteca de padres
- Talleres para padres con un traductor proporcionado
- Materiales enviados a casa traducidos al español

- Proveer traductores para todas las reuniones, la noche de regreso a la escuela, conferencias de padres y maestros
- Visitas a domicilio - CWA

**C) Educa al personal, con la ayuda de los padres del Título I, en el valor de las contribuciones de los padres y cómo trabajar con los padres como parejas iguales.**

- SSC
- Noche de Padres Título I
- Eventos escolares como la noche de cine, premios, potluck
- Proporcionar capacitaciones al personal en las reuniones del miércoles que incluyen maneras de comunicarse con los padres
- Planifique reuniones con los padres de familia
- Proporcionar lecturas al personal sobre cómo mejorar la comunicación con los padres

**D) Coordina e integra el programa de participación de padres de Title I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.**

- Visitas a domicilio-CWA
- Talleres de Ed del Distrito
- Voluntariado en el aula
- Noches y Conferencias de Padres

**E) Distribuye a los padres de Title I la información relacionada con los programas de la escuela y los padres, las reuniones y otras actividades en una forma e idioma que los padres entiendan.**

- Toda la correspondencia en lenguaje dual
  - Boletas de calificaciones / Informes de progreso
  - Resultados de la evaluación
- Boletín informativo - mensual
  - Escuela y salón de clases
- Pacto de Padres / Maestros / Estudiantes
- Mensajero escolar
- Sitio Web
- Formularios de permiso de excursión

**F) Proporciona apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres de Title I.**

- Comunicación en inglés y español
- Enlace bilingüe de la comunidad de padres
- Administrador bilingüe cuando posible
- Talleres de Ed de Padres
  - Traductores bilingües para conferencias con los padres
  - Distrito Clases de padres Bilingüe
  - Clases Distritales de Educación para Padres

#### **4. Accesibilidad**

**A) Gateway High School brinda oportunidades para que todos los padres de Título I participen, incluyendo padres con habilidad limitada en inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios. Esto incluye proporcionar información y reportes escolares en la forma y el lenguaje que los padres entienden.**

- SSC
- Boletines
- Pacto de Padres
- Mensajero Escolar
- Reuniones de Educación de Padres de Distrito
- Comunicación en inglés y español
- Agenda del Estudiante
- Reglas y expectativas de la escuela en inglés y español

# Title I School-Level Parental Involvement Policy

## Meadow Homes Elementary



Meadow Homes Elementary has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents. Input is elicited at the yearly Title I meeting, the Platicós parent group, and at School Site Council. It distributes the policy annually to all parents during the beginning of the year walkthrough and new student registration. The Meadow Homes Elementary policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements. *[Title I Parental Involvement, 20 USC 6318(a)-(f)]*

### 1. Involvement of Parents in the Title I Program

**a) Meadow Homes Elementary does the following: *Convenes an annual meeting to inform parents of Title I students of Title I requirements and their rights to be involved in the Title I program.***

- Annual Title I meeting power point reviews test scores and share plans for improvement
- Sanction requirements are explained at meetings
- Opportunities to discuss school improvement plans
- Invitation to become involved in Site Council, ELAC or PTSA.
- Meeting is held in two languages
- Communication is in two languages
- Parent Liaison
- Letters home
- Conduct Title I meeting in the first six weeks of school
- Conduct meetings in the evening

**b) Offers a flexible number of meetings**

- Friday Morning Site Council Meetings
- Evening ELAC
- Family Entertainment Nights
- Back to School
- Annual Title 1 Meeting
- Parent workshops
- Walkthrough Day
- SST Meetings
- 504 Meetings
- IEP meetings
- Newsletters
- School signage
- Translators
- Translated materials

**c) Involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review\*, and improvement of its Title I programs and the Title I parental involvement policy\*\***

- Site council discussion about test results and instructional programs
- Monthly public SSC meetings that review school progress, budget decisions, and monitor the SPSA
- ELAC Meetings to give input on the ELD Program

- Title I meeting to give input on budget and program priorities
- Teacher presentations about standards and expectations
- Training in District adopted materials
- Orientation
- Pre-kinder orientation

**d) Provides parents of Title I students with timely information about Title I programs**

- Contact in dual languages
- Signage in front of the school
- Newsletter
- Website
- Parent Liaison
- ELAC reminders
- Platicás presentations
- Back to school night presentations
- Title I Parent Night

**e) Provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum, assessments, and proficiency levels students are expected to meet**

- Parent meetings
- ELAC
- SSC
- Report cards in dual languages
- BTSN
- Open House
- Parent conferences
- IEP
- SST
- CELDT testing
- CAASPP and iReady test results
- Textbooks
- Send home information on curriculum and assessments in English in Spanish
- Include blurbs in the monthly parent newsletter

**f) Provides parents of Title I students, if requested, with opportunities for regular meetings to participate in decisions relating to the education of their children**

- School Site Council -- monthly
- ELAC --- at least six times a year
- Back to School night
- Open House
- Parent Teacher conferences
- Title I parent night
- Platicás – weekly parent workshops
- Family nights and student exhibitions
- IEPs – at least once a year
- SSTs

## 2. School-Parent Compact

Meadow Homes has jointly developed with and distributed to parents of Title I students a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It also describes how the school and parents will develop a partnership to help children reach proficiency on the California content standards. The school-parent compact describes the following items in addition to items added by parents of Title I students:

The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction.

The parents' responsibility to support their children's learning.

The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at least, annual conferences, reports on student progress, access to staff, and opportunities to volunteer and participate in and observe the educational program.

Parents were asked to give input on this document at Platicás, SSC, and the annual Title I meeting. Parents also participated in an annual district climate survey. The compact is given to every parent at Back to School Night.

## 3. Building Capacity for Involvement

- a) **Meadow Homes Elementary engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school does the following: Assists Title I parents in understanding academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.**

- SSC Meetings
- Back to School Night
- Parent Workshops
- Back to School and Open House
- After school interventions
- Parent Conferences
- Newsletter
- Title I Parent Meeting
- ELAC
- Funding for parent fingerprinting and TB testing

- b) **Provides materials and training to help Title I parents work with their children to improve their children's achievement.**

- Parent-education classes most Friday mornings
- Partnership with Adult Education
- Parent Nights
- Parent workshops with a translator provided
- All materials sent home translated into Spanish
- Providing translators for all meetings, back to school night, parent teacher conferences
- Home visits as needed
-



- c) Educates staff, with the assistance of Title I parents, in the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners.**
- PFC/ELAC for parents.
  - Guest speakers to address parent needs and concerns
  - SSC
  - Title I Parent Night
  - School wide events like Art Night
  - Provide trainings to staff at Wednesday meetings that include ways to communicate with parents
  - Invite teachers to present at parent workshops
  - Provide training to staff on how to improve parent communication
- d) Coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs and conducts other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.**
- PIQE Program
  - ELAC
  - Preschool program
  - Adult ESL Literacy classes
  - Home visits
  - Parent Ed Workshops
  - Classroom volunteerism
  - Parent Nights and Conferences
  - School Site Council during Platicás
- e) Distributes to Title I parents information related to school and parent programs, meetings, and other activities in a form and language that the parents understand.**
- All correspondence in dual language, including flyers
    - Standards based report cards
    - Assessment results
  - Newsletter
  - Parent / School / Student Compact
  - Website
  - Marquee
  - Field Trip permission forms
- f) Provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.**
- All communication provided in English and Spanish
  - Bilingual parent community liaison
  - Bilingual office staff and many teachers
  - Parent Ed Workshops
    - Family Literacy/Math Nights
    - ELAC
    - Bilingual translators for parent conferencing
    - Parenting classes (translation)
    - Training in the standards and expectations from grade to grade

#### **4. Accessibility**

**a) Meadow Homes Elementary provides opportunities for all Title I parents to participate, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. This includes providing information and school reports in a form and language parents understand.**

- ELAC
- SSC
- Newsletters
- Parent Compact
- Parent Education Workshops
- All communication provided in English and Spanish
- School-wide Rules and Expectations in English and Spanish

# Título 1 Póliza de Participación de los Padres a Nivel Escolar



## Escuela Primaria Meadow Homes

La Escuela Primaria Meadow Homes ha desarrollado una póliza escrita de participación de los padres de Título 1 con la aportación de los padres de Título 1. Esta aportación se obtiene en la reunión anual de Título 1, en el grupo de padres las Pláticas y en el Concilio Escolar. La póliza se distribuye anualmente a todos los padres al inicio del año escolar y en la inscripción de estudiantes nuevos. La póliza de la Primaria de Meadow Homes describe los procedimientos para que se lleven cabo los siguientes requisitos de participación de los padres de Título 1. [Título 1 Participación de los padres, 20 USC 6318 (a) - (f)]

### 1. Participación de los Padres en el Programa Título 1

**a) Meadow Homes hace lo siguiente: Convoca a una reunión anual para informar a los padres que tienen estudiantes en el Título 1 acerca de los requisitos del Título 1 y sus derechos a participar en este programa.**

- Presentación anual de Título 1 para revisar los resultados de los exámenes y compartir los planes de mejoramiento
- Los requisitos de sanción se explican en las reuniones
- Oportunidades para hablar sobre los planes de mejoramiento escolar
- Invitación a participar en el Concilio Escolar, ELAC o PTA.
- La reunión se lleva a cabo en dos idiomas
- La comunicación está en dos idiomas
- Persona de enlace entre los padres y la escuela
- Se envían cartas al hogar
- Conducir reuniones antes de la Noche de Regreso a Clases
- Conducir reuniones durante el día escolar y por las tardes

### **b) Ofrece un número flexible de reuniones**

- Reuniones del Concilio Escolar realizadas en viernes por la mañana
- Reuniones de ELAC por la noche
- Noches Familiares de Entretenimiento
- Noche de Regreso a Clases
- Reunión Anual del Título I
- Talleres de Instrucción para Padres
- Día de Información para el inicio del año escolar
- Reuniones de SST
- Reuniones del Programa 504
- Reuniones de IEP
- Boletines Informativos
- Señalamientos escolares
- Intérpretes
- Materiales traducidos

**c) Fomenta la participación de los padres de estudiantes de Título 1, en una forma organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión\* y mejoría de los programas de Título 1 así como las normas de participación de los padres de Título 1 \*\***

- Discusión en el Concilio Escolar (SSC) sobre resultados de evaluaciones y programas de instrucción
- Reuniones mensuales del Concilio Escolar que revisan el progreso de la escuela, las decisiones presupuestarias y supervisan el SPSA
- Reuniones de ELAC para compartir información sobre el Programa de ELD (Desarrollo de Inglés)
- Reuniones del Título 1 para dar información sobre el presupuesto y las prioridades de los programas

- Presentación del maestro sobre estándares y expectativas
- Entrenamiento en materiales adoptados por el Distrito
- Orientación
- Orientación de Pre-kínder

**d) Provee información oportuna sobre los programas del Título 1 para los padres de estudiantes en Título 1**

- Contacto en dos idiomas
- Letreros – Avisos delante de la escuela
- Boletín de Noticias
- Página Web
- Persona de Enlace entre los Padres y la Escuela
- Recordatorios sobre la reunión de ELAC
- Presentaciones en la Pláticas
- Presentaciones en la Noche de Regreso a Clases
- Noche para Padres de Título I

**e) Les ofrece a los padres con estudiantes de Título 1 una explicación del programa de estudios, evaluaciones y niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan**

- Reuniones para Padres
- ELAC
- SSC
- Tarjetas de Calificaciones en dos idiomas
- BTSN
- Exposición de fin de año (Open House)
- Conferencias para Padres
- IEP
- SST
- Prueba CELDT
- Resultados de las pruebas CAASPP Y iReady
- Libros de texto
- Enviar información al hogar en inglés y en español sobre el programa de estudios y evaluaciones
- Incluir comentarios en el boletín mensual de noticias

**f) Proveer a los padres de los estudiantes del Título 1, si lo solicitan, oportunidades de reuniones regulares para participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos**

- Concilio Escolar – mensualmente
- ELAC--- al menos 6 veces al año
- Noche de Regreso a Clases
- Exposición de fin de año (Open House)
- Conferencias de Padres y Maestros
- Noche del Título 1 para padres
- Pláticas – talleres semanales para padres
- Noches de familia y exposiciones estudiantiles
- PFC / PTA – mensualmente
- IEPs – por lo menos una vez al año
- SSTs

## 2. Contrato entre la Escuela y los Padres

La Escuela Primaria Meadow Homes en cooperación con los padres del Título 1, ha redactado y distribuido a los padres de estudiantes del Título I un contrato que indica cómo van a compartir los padres, el personal de la escuela, y los estudiantes, la responsabilidad para mejorar el aprovechamiento de los estudiantes. También describe cómo van a desarrollar los padres y la escuela una sociedad para ayudar a los niños a lograr la competencia en los estándares de California. El contrato entre la escuela y los padres describe los siguientes puntos más los añadidos por los padres de los estudiantes de Título 1:

La responsabilidad de la escuela de proveer instrucción y un programa de estudios de alta calidad.

La responsabilidad de los padres para apoyar el aprendizaje de sus niños.

La importancia de la comunicación continua entre los padres y la escuela mediante conferencias anuales, reportes del progreso de los estudiantes, acceso al personal de la escuela y oportunidades para participar como voluntario y observar el programa educativo.

Se les pidió a los padres que dieran su opinión sobre este documento en Pláticas, SSC y la reunión anual de Título 1. Los padres también participaron en la encuesta anual climática del distrito. El contrato se distribuye a todos los padres durante la Noche de Regreso a la Escuela.

## 3. Crear la Capacidad para la Participación

- a) **La escuela Primaria Meadow Homes involucra a los padres del Título 1 en interacciones significativas con la escuela. Apoya una sociedad entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el éxito académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela hace lo siguiente: Ayuda a los padres del Título 1 a comprender el contenido académico de los estándares, evaluaciones y cómo supervisar y mejorar el éxito de sus niños.**

- Reuniones del Concilio Escolar (SSC)
- Noche de Regreso a Clases
- Talleres para Padres
- Exposición de Fin de Año (Open House)
- Intervenciones después de clases
- Conferencias con los Padres
- Boletín informativo
- Reunión del Título 1 para padres
- ELAC
- Financiación para la toma de huellas dactilares y la prueba de la tuberculosis

- b) **Provee materiales y capacitación para ayudar a los padres del Título 1 a trabajar con sus niños y mejorar el éxito de sus estudiantes.**

- Clases de educación para padres la mayoría los viernes por la mañana
- Asociación con Educación para Adultos
- Noches de Padres
- Talleres para padres con un interprete
- Todos los materiales que se manden a casa estarán traducidos en Español
- Proveer interpretes para todas las reuniones, noche de regreso a clases, conferencias de padres y maestros
- Visitas a domicilio según sean necesarias

- c) **Educa al personal, con la ayuda de los padres del Título 1, en el valor de las contribuciones de los padres y cómo trabajar con los padres como socios iguales.**
- PTA/ELAC para padres
  - Oradores invitados para atender las necesidades y preocupaciones de los padres
  - SSC
  - Noche de Título 1 para los padres
  - Eventos escolares como una Noche de Arte
  - Proveer capacitación al personal de la escuela en la reuniones de los miércoles que incluyan maneras para comunicarse con los padres
  - Invitar a los maestros a hacer presentaciones en los talleres para padres
  - Proveer capacitación al personal de la escuela sobre cómo mejorar la comunicación con los padres
- d) **Coordina e integra el programa de participación para padres del Título 1 con otros programas y lleva a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que animan y apoyan a los padres a participar más completamente en la educación de sus niños.**
- Programa PIQE
  - ELAC
  - Programa para niños de edad preescolar
  - Clases de Inglés (ESL) para Adultos
  - Visitas al hogar
  - Talleres de Educación para Padres
  - Programa para Voluntarios en la Clase
  - Noches y Conferencias para Padres
  - Reunión del Concilio Escolar el tercer viernes de cada mes, durante Pláticas
- e) **Distribuye a los padres del Título I información relacionada a programas de la escuela y programas para padres, reuniones, y otras actividades en una forma y un lenguaje que los padres comprendan.**
- Toda la correspondencia en dos idiomas incluyendo los volantes
  - Reporte de Calificaciones basadas en los Estándares
  - Resultado de las evaluaciones
  - Boletín de información
  - Contrato entre Padres / Escuela/ Estudiantes
  - Página Web
  - Letrero de Información (Marquee)
  - Formas de Permiso para Excursiones
- f) **Provee apoyo para actividades de participación para padres solicitadas por padres del Título I.**
- Toda la comunicación se hace en inglés y en español
  - Enlace de los padres bilingüe
  - Personal de la oficina y muchos maestros bilingües
  - Talleres de Educación para Padres
  - Noches de Lectura/Matemáticas para la Familia
  - ELAC
  - Traductores bilingües para conferencias de padres
  - Clases de Educación para Padres (Traducción)
  - Capacitación sobre los estándares y expectativas de cada grado

#### 4. Accesibilidad

- a) La Escuela Primaria Meadow Homes **proporciona oportunidades para que todos los padres del Título 1 participen, incluyendo padres con limitada competencia en inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios. Esto incluye el proveer información y reportes de la escuela en una forma y un lenguaje que los padres comprendan.**
- ELAC
  - SSC
  - Boletines de Noticias
  - Contrato de Padres
  - Talleres de Educación para Padres
  - Toda la comunicación se hace en inglés y español
  - Reglas y Expectativas de la Escuela en inglés y en español

## Title I School-Level Parent Engagement Policy **Olympic High School 2017-2018**

**Olympic High School** has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents and students. This policy has been distributed to the parents of Title I students. **Olympic High School** policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements.

### **1. Involvement of Parents in the Title I Program**

**a) Does the following: Convenes an annual meeting to inform parents of Title I students of Title I requirements and their rights to be involved in the Title I program**

**b) Annual meeting/presentation to review test scores, CELDT data, reclassification rates, graduation numbers and share plans for improvement.**

- Sanction requirements are explained at meetings
- Opportunities to discuss school improvement plans
- Invitation to become involved in Site Council, ongoing monthly meetings
- Meeting is held in two languages, if needed
- Communication is in two languages
- School messenger
- Updated website via School Loop
- Remind application
- Personal invites
- Title I formal meetings
- Community Services Liaison
- Letters home
- Graduation Status Review Nights for families
- Coffee with the Principal every first Wednesday morning
- English Learner Advisory Committee meetings monthly
- Conduct meetings before Open House or Back To School Night
- Conduct meetings during the school day and evenings

**c) Offers a flexible number of meetings**

- Monthly Site Council Meetings
- Community Meetings
- Quarterly Graduation Status Review/ Family Informational Nights
- Back to School Night
- Annual Title 1 Meeting
- Parent workshops
- SST Meetings
- 504 Meetings
- IEP meetings- Annual, Transition, Triennial



- Meetings via phone conference
- Dual language
- Translators
- Translated materials

**d) Involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of its Title I programs and the Title I parental involvement policy**

- Monthly Coffee with Principal meetings to elicit ideas about ways to match parent strengths with needs of the school
- Monthly Site council that review school progress and budget decisions
- SPSA reviewed with all stakeholders, including parents and community
- Graduation Status Review done at the end of each term in 4<sup>th</sup> period Advisory
- Student Surveys
- Student representatives on site council
- Student Leadership
- Orientation for all new students, two week enrollment in introductory class

**e) Provides parents of Title I students with timely information about Title I programs**

- Website
- School messenger
- Contact in dual languages
- Graduation Status Review Nights
- Workshops
- Community Services Liaison
- Title I Parent Night

**f) Provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum, assessments, and proficiency levels with students are expected to meet**

- Parent meetings
- SSC
- Open House
- Parent conferences
- IEP
- SST
- CELDT testing
- CAASP test results
- Academic Counselors
- Graduation Status Review Nights
- 8 terms for frequent feedback
- Graduation Status Report, Transcripts and Report Cards mailed home quarterly

**g) Provides parents of Title I students, if requested, with opportunities for regular meetings to participate in decisions relating to the education of their children**

- School Site Council --bi-monthly
- Back to School night
- Open House
- Parent Teacher conferences
- Title I parent/community night
- IEPs – at least once a year
- SSTs

**2. School-Parent Compact**

Olympic High School has jointly developed with and distributed to parents of Title I students a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It also describes how the school and parents will develop a partnership to help children reach proficiency on the California content standards. The school-parent compact describes the following items in addition to items added by parents of Title I students: The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction.

The parents' responsibility to support their children's learning.

Students' responsibilities to follow expectations and rules.

The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at least, annual conferences, reports on student progress, access to staff, and opportunities to volunteer and participate in and observe the educational program.

**3. Building Capacity for Involvement**

**a) Olympic High School engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school does the following: Assists Title I parents in understanding academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.**

- Back to School Night: Pass out copies of learning expectations and present latest CASSPP results
- Parent Workshops: addressing the topic of how to help your students with academic, emotional and social problems
- Back to School and Open House/ Grad status Review Nights
- SST/ Parent Conferences
- Coffee with the Principal
- Community Assistant Bi-lingual

- SART meetings
- Title I Parent Meeting
- ELAC

**b) Provides materials and training to help Title I parents work with their children to improve their children's achievement.**

- Partnership with Adult Education –
- Parent workshops with a translator provided
- All materials sent home translated into Spanish
- Providing translators for all meetings, back to school night, parent teacher conferences
- Home visits- CWA

**c) Educates staff, with the assistance of Title I parents, in the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners.**  
Guest speakers to address parent needs and concerns

- SSC
- Title I Parent Night
- Provide trainings to staff at Wednesday meetings that include ways to communicate with parents
- Provide readings to staff on how to improve parent communication
- Alumni Speaker series

**d) Coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs and conducts other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.**

- Home visits
- Parent Ed Workshops
- Classroom volunteerism
- Parent Nights and Conferences

**e) Distributes to Title I parents information related to school and parent programs, meetings, and other activities in a form and language that the parents understand.**

- All correspondence in dual language
  - Standards based report cards
  - Report cards /Progress reports
  - Assessment results
- Parent / Teacher / Student Compact
- School messenger
- Web-site

- Field Trip permission forms
- Monthly Coffee with Principal Parent meeting

**f) Provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.**

- All communication provided in English and Spanish
- Bilingual parent community liaison
- Bilingual administrators
- Parent Ed Workshops
  - Bilingual translators for parent conferencing
  - Parenting classes Bilingual
  - Parent Education Classes
  - Technology training
  - Training in the standards and expectations from grade to grade

**4. Accessibility**

**a) Olympic High School provides opportunities for all Title I parents to participate, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. This includes providing information and school reports in a form and language parents understand.**

- SSC
- ELAC
- Orientation for all new students
- Parent Compact
- School Messenger
- Parent Education Meetings
- All communication provided in English and Spanish
- School-wide Rules and Expectations in English and Spanish

***The Mt. Diablo Unified School District prohibits discrimination, harassment, intimidation, and bullying based on actual or perceived ancestry, age, color, disability, gender, gender identify, gender expression, nationality, race or ethnicity, religion, sex, sexual orientation, actual or potential parental, family, marital status, or association with a person or a group with one or more of these actual or perceived characteristics. Questions, concerns or complaints regarding compliance with Title IX student issues, please contact the Title IX Compliance Officer, Chris Holleran, Assistant Superintendent High School, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at holleranc@mdusd.org. Questions, concerns or complaints regarding compliance with Title IX employee issues, please contact the Executive Director of Personnel, Leyla Benson, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at bensonl@mdusd.org. Questions, concerns or complaints regarding harassment, discrimination, intimidation and bullying, please contact the Equity Compliance Officer,***

***Jennifer Sachs, Executive Director of Instructional Support, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [sachs@mdusd.org](mailto:sachs@mdusd.org).***

# Política de participación de los padres al nivel Escolar-Title I

## Olympic High School 2017-2018

La secundaria **Olympic High School** ha desarrollado una política escrita de participación de los padres de Title I con el aporte de padres y estudiantes de Title I. Esta política ha sido distribuida a los padres de estudiantes de Título I. La política de la secundaria **Olympic High School** describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres del Título I.

### 1. Participación de los padres en el programa Título I

#### a) Hace lo siguiente: **Convoca una reunión anual para informar a los padres de los estudiantes de Título I de los requisitos del Título I y sus derechos de participar en el programa Título I**

- Reunión / presentación anual para revisar las calificaciones de los exámenes y datos del CELDT, las tasas de reclasificación, los números de graduación y compartir planes de acciones para mejorar.
- Los requisitos de sanción se explican en las reuniones
- Oportunidades para discutir planes de mejoramiento escolar
- Invitación para participar en el Consejo del Sitio, reuniones mensuales en curso
- Reunión en dos idiomas, si es necesario
- La comunicación está en dos idiomas
- School messenger 'Mensajero escolar'
- Sitio web actualizado vía School Loop
- Aplicación 'Remind'
- Invitaciones personales
- Reuniones formales de Título I
- Enlace de Servicios Comunitarios
- Cartas mandadas a casa
- Noches de Revisión de Estatus de Graduación para las familias
- Café con el director cada primer miércoles por la mañana
- Reuniones del Comité Asesor del Aprendiz de Inglés mensuales
- Realizar reuniones antes de Open House (Casa Abierta) o Back to School (Noche de Regreso a las Clases)
- Realizar reuniones durante el día escolar y las tardes

#### b) **Ofrece un número flexible de reuniones**

- Reuniones Mensuales del Consejo del Sitio
- Reuniones Comunitarias
- Revisión trimestral del estado de la graduación / noches informativas de la familia
- Noche de Regreso a la Escuela (Back to School)
- Reunión Anual del Título 1
- Talleres para padres
- Reuniones SST

- Reuniones 504
- Reuniones del IEP-Anual, Transición, Trienal
- Reuniones vía conferencia telefónica
- Lenguaje dual
- Traductores
- Materiales traducidos

**c) Involucra a los padres de los estudiantes de Título I de manera organizada, continua, y oportuna en la planificación, revisión y mejora de sus programas de Título I y la política de participación de padres de Título I**

- Reuniones mensuales con el director para obtener ideas acerca de cómo utilizar las fortalezas de los padres con las necesidades de la escuela
- Consejo mensual del sitio que revisa el progreso de la escuela y las decisiones presupuestarias
- Repaso del SPSA con todas las partes interesadas, incluidos los padres y la comunidad
- Revisión de estado de graduación realizada al final de cada trimestre en la clase de Advisory (Asesoramiento) en el cuarto período escolar
- Encuestas de Estudiantes
- Representantes estudiantiles en el consejo del sitio
- Liderazgo Estudiantil
- Orientación para todos los estudiantes nuevos, inscripción de dos semanas en clase Introdutoria

**d) Provee a los padres de los estudiantes de Título I información oportuna sobre los programas de Título I**

- Sitio web
- School Messenger (sistema de comunicación hogar-colegio por internet)
- Contacto en dos idiomas
- Noches de Revisión de Estatus de Graduación
- Talleres
- Enlace de Servicios Comunitarios Título I Noche de Padres

**e) Proporciona a los padres de los estudiantes de Título I una explicación del plan de estudios, evaluaciones y niveles de competencia con los que los estudiantes deben cumplir.**

- Reuniones de padres
- Reuniones de SSC
- Casa abierta (Open House)
- Conferencias de padres
- Reuniones de IEP
- Reuniones de SST
- Pruebas CELDT
- Resultados de la prueba CAASP

- Consejeros Académicos
- Noches de Revisión de Estatus de Graduación
- 8 términos para comentarios frecuentes
- Informe de estado de la graduación, transcripciones y boletas de calificaciones enviadas a casa cada trimestre

**f) Proporciona a los padres de los estudiantes de Título I, si se solicita, oportunidades de reuniones regulares para participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos**

- Consejo Escolar (School Site Council)- bimensual
- Back to School Night (Noche de Regreso a la Escuela)
- Open House (Casa abierta)
- Noche de padres/comunicad de Título I
- Reuniones IEP - por lo menos una vez al año
- Reuniones SST

**2. Acuerdo entre la escuela y los padres**

La escuela Olympic High School ha desarrollado conjuntamente con y distribuido a los padres de los estudiantes del Título I un acuerdo entre la escuela y los padres que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. También describe cómo la escuela y los padres desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar la competencia en los estándares de contenido de California. El pacto entre la escuela y los padres describe los siguientes elementos además de los artículos agregados por los padres de los estudiantes de Título I:

La responsabilidad de la escuela de proveer currículo e instrucción de alta calidad.

La responsabilidad de los padres de apoyar el aprendizaje de sus hijos.

Responsabilidades de los estudiantes a seguir las expectativas y reglas.

La importancia de la comunicación continua entre los padres y los maestros a través de, al menos, conferencias anuales, reportes sobre el progreso de los estudiantes, acceso al personal y oportunidades de voluntariado, participación y observación del programa educativo.

**3. Creación de capacidad para la participación**

- a) **La escuela Olympic High School involucra a los padres del Título I en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela hace lo siguiente: Asiste a los padres de Título I a comprender los**



**estándares de contenido académico, las evaluaciones, y cómo monitorear y mejorar el logro de sus hijos.**

- Noche de Regreso a la Escuela: Se distribuyiran copias de las expectativas de aprendizaje y se presentaran los últimos resultados de la prueba CASSPP
- Talleres de Padres: abordando el tema de cómo ayudar a sus estudiantes con problemas académicos, emocionales y sociales
- Regreso a la escuela y la casa abierta (Back to School; Open House)/ Noches de Revisión de Estatus de Graduación
- Conferencias con los Padres/ Conferencias SST
- Café con el director
- Asistente Comunitario Bi-lingue
- Reuniones de SART
- Reunión de Padres de Título I
- ELAC

**b) Proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres del Título I a trabajar con sus hijos para mejorar el logro de sus hijos.**

- Asociación con la Educación de Adultos (Partnership with Adult Education)
- Talleres para padres con un traductor proporcionado
- Todos los materiales enviados a casa traducidos al español
- Proveer traductores para todas las reuniones, la noche de Regreso a la Escuela, Conferencias de padres y maestros
- Visitas a domicilio- CWA

**c) Educa al personal, con la ayuda de los padres del Título I, en el valor de las contribuciones de los padres y cómo trabajar con los padres como parejas iguales.**

- Oradores invitados para atender las necesidades y preocupaciones de los padres
- SSC
- Noche de Padres Título I
- Proporcionar capacitaciones al personal en las reuniones del miércoles que incluyen maneras de comunicarse con los padres
- Proporcionar lecturas al personal sobre cómo mejorar la comunicación con los padres
- Serie de charlas de antiguos alumnos

**d) Coordina e integra el programa de participación de padres de Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.**

- Visitas a domicilio
- Talleres de Educación para Padres

- Voluntariado en el aula
- Noches de padres / Conferencias de Padres

**e) Distribuye a los padres de Title I la información relacionada con los programas de la escuela y de los padres, reuniones, y otras actividades en una forma e idioma que los padres entienden.**

- Toda la correspondencia en lenguaje dual
  - Tarjetas de calificaciones basadas en estándares
  - Boletas de calificaciones / Informes de progreso
  - Resultados de la evaluación
- Pacto de Padres / Maestros / Estudiantes
- Uso de aplicación School Messenger Mensajero escolar
- Sitio Web
- Formularios de permiso de excursión
- Reunion mensual Café con el Director para padres

**f) Proporciona apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres de Title I.**

- Todas las comunicaciones proporcionadas en inglés y español
- Enlace bilingüe de padres y de la comunidad
- Administradores bilingües
- Talleres de Educación de Padres
  - Traductores bilingües para conferencias con los padres
  - Clases de crianza bilingüe
  - Clases de Educación para Padres
  - Formación tecnológica
  - Entrenamiento en las normas y expectativas de grado a grado

**4. Accesibilidad**

**a) La escuela Olympic High School ofrece oportunidades para que todos los padres de Título I participen, incluyendo padres con habilidad limitada en inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios. Esto incluye proporcionar información y reportes escolares de una forma y en el lenguaje que los padres entiendan.**

- SSC
- ELAC
- Orientación para todos los estudiantes nuevos
- Pacto de Padres
- Uso de aplicación School Messenger Mensajero escolar
- Reuniones de Educación de Padres
- Todas las comunicaciones proporcionadas en inglés y español
- Reglas y expectativas de la escuela en inglés y español

*El Distrito Escolar Unificado de Mt. Diablo prohíbe la discriminación, el acoso, la intimidación y el acoso basados en la ascendencia, la edad, el color, la discapacidad, el género, la identidad de género, la expresión del género, la nacionalidad, la raza u origen étnico, la religión, el sexo, la orientación sexual, paternidad real o potencial, familiar, estado civil o asociación con una persona o un grupo con una o más de estas características reales o percibidas. Preguntas, preocupaciones o quejas en relación con el cumplimiento de Título IX asuntos de estudiantes, comuníquese con el Oficial de Cumplimiento de Título IX, Chris Holleran, Asistente del Superintendente de la Preparatoria, en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [holleranc@mdusd.org](mailto:holleranc@mdusd.org). Preguntas, preocupaciones o quejas en relación con el cumplimiento de Título IX asuntos de empleados, por favor comuníquese con la Directora Ejecutiva de Personal, Leyla Benson, en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [bensonl@mdusd.org](mailto:bensonl@mdusd.org). Preguntas, preocupaciones o quejas en relación a acoso, discriminación, intimidación (en Inglés bullying), por favor comuníquese con el Oficial de Cumplimiento Equidad, Jennifer Sachs, Directora Ejecutiva de Apoyo Educativo en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [sachsjs@mdusd.org](mailto:sachsjs@mdusd.org).*

# Title I School-Level Parental Involvement Policy

## Riverview Middle School

Riverview Middle School has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents. Parents and teachers who serve on school committees made contributions to the parental involvement policy. Input was received from the School Site Council, Parent Faculty Club (PFC) and our school's English Language Learner Committee (ELAC) all of which aided in the development of this policy. The policy has been distributed to parents of Title I students. Parents receive the policy when they register their student for school. It is also available in the main office year round for parents to access and is additionally posted on our main office board for parents to read. Riverview Middle School's policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements. *[Title I Parental Involvement, 20 USC 6318(a)-(f)]*:

### 1. Involvement of Parents in the Title I Program

#### a) Riverview Middle School does the following: Convenes an annual meeting to inform parents of Title I students of Title I requirements and their rights to be involved in the Title I program

- Annual meeting power points review test scores and share plans for improvement.
- Sanction requirements are explained at meetings
- Opportunities to discuss school improvement plans
- Invitation to become involved in Site Council, ELAC or PFC.
- Meeting is held in two languages
- Communication is in two languages
- School messenger
- Personal invites
- Title I formal meetings
- Parent Liaison
- School messenger
- Letters home
- Conduct meetings before Open House or Back To School Night
- Conduct meetings during the school day and evenings

#### b) Offers a flexible number of meetings

- Afternoon Site Council Meetings
- Evening PFC
- Evening ELAC
- Principal's Breakfast Meetings/Second Cup of Coffee
- Community Dinners
- Back to School
- Annual Title 1 Meeting
- Parent workshops
- SST Meetings
- 504 Meetings
- IEP meetings
- Newsletters
- School signage
- Dual language
- Translators
- Translated materials

#### Notification Methods

- i. Facebook
- ii. Instagram

- iii. Twitter
- iv. Remind

- c) **Riverview Middle School involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review\*, and improvement of its' Title I programs and the Title I parental involvement policy\*\***
- Parent nights where parents gather in small groups to give input about the improvement of instructional programs
  - Parent involvement nights to elicit ideas about ways to match parent strengths with needs of the school
  - Site council discussion about test results and instructional programs
  - Monthly meetings that review school progress and budget decisions
  - SSC Meetings to review and monitor the SPSA
  - ELAC Meetings
  - Teacher presentations about standards and expectations
- d) **Riverview Middle School provides parents of Title I students with timely information about Title I programs**
- Monthly newsletters
  - School messenger
  - Contact in dual languages
  - Signage in front of the school
  - Newsletter
  - Websites
  - Parent Liaison
  - ELAC reminders
  - Breakfast with the Principal
  - Back to school night presentations
  - Title I Parent Night
- Notification Methods**
- i. Facebook
  - ii. Instagram
  - iii. Twitter
  - iv. Remind
  - v.
- e) **Riverview Middle School provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum, assessments, and proficiency levels students are expected to meet**
- Parent meetings
  - ELAC
  - SSC
  - Open House
  - PFC
  - Parent conferences
  - IEP
  - SST
  - SBAC
  - Textbooks
  - SB1802 Counseling
  - Include blurbs in the monthly parent newsletter

**f) Riverview Middle School provides parents of Title I students, if requested, with opportunities for regular meetings to participate in decisions relating to the education of their children**

- Breakfast with principal
- School Site Council -- monthly
- ELAC --- six times a year
- Back to School night
- Open House
- Title I parent night
- PFC – monthly
- IEPs – at least once a year
- SSTs

*\*It may be helpful to include the policy review in the annual review of the Single Plan for Student Achievement.*

*\*\*The policy must be updated periodically to meet changing needs of parents and the school. If the school has a process for involving parents in planning and designing the school's programs, the school may use that process if it includes adequate representation of parents of Title I children. [20 USC 6318(c)(3)]*

## **2. School-Parent Compact**

Riverview Middle School has jointly developed with, and distributed to, parents of Title I students, a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It also describes how the school and parents will develop a partnership to help children reach proficiency on the California content standards. The school-parent compact describes the following items in addition to items added by parents of Title I students:

- The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction.
- The parents' responsibility to support their children's learning.
- The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at least, annual conferences, reports on student progress, access to staff, and opportunities to volunteer and participate in and observe the educational program.

Parents and teachers who serve on school committees' made contributions to the parental involvement policy. Input was received from the School Site Council, Parent Faculty Club (PFC) and our school's English Language Learner Committee (ELAC) all of which aided in the development of this policy. The policy has been distributed to parents of Title I students. Parents receive the policy when they register their student for school. It is also available in the main office year round for parents to access and is additionally posted on our main office board for parents to read.

## **3. Building Capacity for Involvement**

- a) **Riverview Middle School engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school does the following: Assists Title I parents in understanding academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.**

- SSC Meetings: review assessments used by teachers
  - Back to School Night: Pass out copies of grade level standards and present latest SBAC results
  - Parent Workshops: addressing the topic of how to help your students with homework
  - Back to School and Open House
  - ASPIRE to provide afterschool interventions
  - Parent Conferences
  - Principal's Newsletter
  - Title I Parent Meeting
  - ELAC
- b) **Provides materials and training to help Title I parents work with their children to improve their children's achievement.**
- Parent workshops with a translator provided
  - All materials sent home translated into Spanish
  - Providing translators for all meetings, Back to School Night, parent teacher conferences
- c) **Educates staff, with the assistance of Title I parents, in the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners.**
- PFC/ELAC for parents.
  - Guest speakers to address parent needs and concerns
  - SSC
  - Title I Parent Night
  - PFC
  - School wide events like the VIP carnival, 8<sup>th</sup> grade activities
- d) **Coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs and conducts other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.**
- ELAC
  - Adult ESL Literacy classes
  - Home visits
  - Parent Ed Workshops
  - PFC
  - School Site Council
- e) **Distributes to Title I parents, information related to school and parent programs, meetings, and other activities in a form and language that the parents understand.**
- All correspondence in dual language
    - Standards based report cards
    - Report cards /Progress reports
    - Assessment results
  - Newsletter – monthly
    - Schoolwide
  - Parent / Teacher / Student Compact
  - School messenger
  - Web-site
  - Marquee
  - Field Trip permission forms
- Notification Methods**
- vi. Facebook

- vii. Instagram
- viii. Twitter
- ix. Remind

**f) Provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.**

- All communication provided in English and Spanish
- Bilingual parent community liaison
  - Parenting classes Bilingual
  - Parent Education Classes
  - Technology training
  - Rosetta Stone

**4. Accessibility**

**a) Riverview Middle School provides opportunities for all Title I parents to participate, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. This includes providing information and school reports in a form and language parents understand.**

- ELAC
- SSC
- PFC
- Newsletters
- Parent/Family Committee
- PIQE
- Parent/Student/Administrator Compact
- School Messenger
- Parent Education Meetings
- All communication provided in English and Spanish
- Student Agenda
- School-wide Rules and Expectations in English and Spanish

**Notification Methods**

- x. Facebook
- xi. Instagram
- xii. Twitter
- xiii. Remind

*The Mt. Diablo Unified School District prohibits discrimination, harassment, intimidation, and bullying based on actual or perceived ancestry, age, color, disability, gender, gender identify, gender expression, nationality, race or ethnicity, religion, sex, sexual orientation, actual or potential parental, family, marital status, or association with a person or a group with one or more of these actual or perceived characteristics. Questions, concerns or complaints regarding compliance with Title IX student issues, please contact the Title IX Compliance Officer, Chris Holleran, Assistant Superintendent High School, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at holleranc@mdusd.org. Questions, concerns or complaints regarding compliance with Title IX employee issues, please contact the Executive Director of Personnel, Leyla Benson, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at bensonl@mdusd.org. Questions, concerns or complaints regarding harassment, discrimination, intimidation and bullying, please contact the Equity Compliance Officer, Jennifer Sachs, Executive Director of Instructional Support, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at sachsj@mdusd.org.*



## **Título I Política de Participación de Padres a Nivel Escolar Escuela Intermedia Riverview**

Riverview Middle School ha desarrollado una política escrita de participación de los padres del Título I con el aporte de los padres del Título I. Los padres y maestros que sirven en los comités escolares contribuyeron a la política de participación de los padres. Se recibieron comentarios del Consejo Escolar, el Club de Maestros de Padres (PFC) y el Comité de Aprendices del Inglés (ELAC) de la escuela, los cuales todos ayudaron en el desarrollo de esta política. La póliza se ha distribuido a los padres de estudiantes de Título I. Los padres reciben la póliza cuando registran a su hijo/a a la escuela. También está disponible en la oficina principal durante todo el año para que los padres accedan y además se publica en el tablero de noticias de nuestra oficina principal para que los padres puedan leerla. La política de Riverview Middle School describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de padres de Título I. [Título I Participación de los padres, 20 USC 6318 (a) - (f)]:

### **1. Participación de los padres en el programa Título I**

#### **A) Riverview Middle School hace lo siguiente: Convoca una reunión anual para informar a los padres de los estudiantes de Título I de los requisitos del Título I y sus derechos de participar en el programa Título I**

- Presentación de Power Point en la reunión anual se revisan los resultados de los exámenes y comparten planes para mejorar.
- Los requisitos de sanción se explican en las reuniones
- Oportunidades para discutir planes de mejoramiento escolar
- Invitación para participar en el Consejo Escolar, ELAC o PFC.
- Reunión es en dos idiomas
- La comunicación está en dos lenguajes
- Mensajero escolar
- Invitaciones personales
- Reuniones formales de Título I
- Enlace con los padres
- Mensajero escolar
- Cartas enviadas a casa
- Realizar reuniones antes de la Casa Abierta o Noche de Regreso a la Escuela
- Realizar reuniones durante el día escolar y las noches

#### **B) Ofrece un número flexible de reuniones**

- Reuniones del Consejo Escolar en la Tarde
- PFC de noche
- ELAC en la tarde
- Reuniones de desayuno del director / segunda taza de café
- Cenas Comunitarias

- De vuelta a la escuela
  - Reunión Anual del Título I
  - Talleres para padres
  - Reuniones SST
  - 504 Reuniones
  - Reuniones del IEP
- Boletines
- Señalización escolar
  - Lenguaje dual
  - Traductores
  - Materiales traducidos

#### **Métodos de notificación**

Facebook  
 Instagram  
 Twitter  
 Remind (recordatorio)

### **C) La Escuela Intermedia Riverview involucra a los padres de estudiantes de Título I de una manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de sus programas de Título I y la política de participación de padres de Título I \*\***

- Noches de padres donde los padres se reúnen en pequeños grupos para dar información sobre la mejora de los programas de instrucción
- Noches de involucramiento de padres para obtener ideas sobre maneras de igualar las fortalezas de los padres con las necesidades de la escuela
- Discusión del Consejo Escolar sobre los resultados de las pruebas y los programas de instrucción
- Reuniones mensuales que revisan el progreso de la escuela y las decisiones presupuestarias
- Reuniones de SSC para revisar y monitorear el SPSA
- Reuniones de ELAC
- Presentaciones de maestros sobre estándares y expectativas

### **D) Riverview Middle School proporciona a los padres de los estudiantes de Título I información oportuna sobre los programas de Título I**

- Boletines mensuales
  - Mensajero escolar
  - Contacto en dos idiomas
  - Señalización delante de la escuela
- Boletín

- Sitios web
- Enlace con los padres
- Recordatorios de ELAC
- Desayuno con el director
- Presentaciones nocturnas de regreso a la escuela
- Noche de Padres Título I

**Métodos de notificación**

- i. Facebook
- ii. Instantgram
- iii. Twitter
- iv. Remind

**E) Riverview Middle School proporciona a los padres de los estudiantes del Título I una explicación del plan de estudios, evaluaciones y niveles de competencia que se espera que cumplan los estudiantes**

- Reuniones de padres
- ELAC
- SSC
- Casa abierta
- PFC
- Conferencias de padres
- IEP
- SST
- SBAC
- Libros de texto
- SB1802 Consejería
- Incluya errores en el boletín mensual de los padres

**F) La Escuela Intermedia Riverview provee a los padres de los estudiantes de Título I, si se les pide, oportunidades de reuniones regulares para participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos**

- Desayuno con principal
- Consejo Escolar - mensual
- ELAC - seis veces al año
- Noche de Regreso a la Escuela
- Casa abierta
- La noche de padres del Título I
- PFC - mensual
- IEPs - por lo menos una vez al año
- TSM

\* Puede ser útil incluir la revisión de políticas en la revisión anual del Plan Único para el Aprovechamiento Estudiantil.

\*\* La política debe ser actualizada periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Si la escuela tiene un proceso para involucrar a los padres en la planificación y diseño de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso si incluye una representación adecuada de los padres de los niños del Título I. [20 USC 6318 (c) (3)]

## **2. Pacto entre la escuela y los padres**

Riverview Middle School ha desarrollado conjuntamente con y distribuido a los padres de estudiantes de Título I, un compacto de escuela-padre que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico del estudiante. También describe cómo la escuela y los padres desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar la competencia en los estándares de contenido de California. El pacto entre la escuela y los padres describe los siguientes elementos además de los artículos agregados por los padres de los estudiantes de Título I:

- La responsabilidad de la escuela de proveer currículo e instrucción de alta calidad.
- La responsabilidad de los padres de apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- La importancia de la comunicación continua entre los padres y los maestros a través de, por lo menos, conferencias anuales, informes sobre el progreso de los estudiantes, acceso al personal y oportunidades de voluntariado, participación y observación del programa educativo.

Los padres y maestros que sirven en los comités escolares hicieron contribuciones a la política de participación de los padres. Se recibieron comentarios del Consejo Escolar, el Club de Maestros de Padres (PFC) y el Comité de Aprendices del Inglés (ELAC) de la escuela, todos los cuales ayudaron en el desarrollo de esta política. La póliza ha sido distribuida a los padres de estudiantes de Título I. Los padres reciben la póliza cuando registran a sus estudiantes para la escuela. También está disponible en la oficina principal durante todo el año para que los padres accedan y además se publica en nuestra oficina principal para que los padres puedan leerla.

## **3. Creación de capacidad para la participación**

**A) La Escuela Intermedia Riverview involucra a los padres del Título I en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal,**

**los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela hace lo siguiente: Ayuda a los padres del Título I a comprender los estándares de contenido académico, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el logro de sus hijos.**

- Reuniones de SSC: revisar las evaluaciones utilizadas por los profesores
- Noche de Regreso a la Escuela: Distribuya copias de las normas de nivel de grado y presente los últimos resultados de SBAC
- Talleres de Padres: abordar el tema de cómo ayudar a sus hijos con la tarea
- Regreso a la Escuela y Casa Abierta
- ASPIRE para proporcionar intervenciones después de la escuela
- Conferencias de Padres
- Boletín del Director
- Reunión de Padres de Título I
- ELAC

**B) Proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres de Title I a trabajar con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos.**

- Talleres para padres con un traductor proporcionado
- Todos los materiales enviados a casa traducidos al español
- Proveer traductores para todas las reuniones, Noche de Regreso a la Escuela, conferencias de padres y maestros

**C) Educa al personal, con la ayuda de los padres del Título I, en el valor de las contribuciones de los padres y cómo trabajar con los padres como socios iguales.**

- PFC / ELAC para los padres.
- Oradores invitados para atender las necesidades y preocupaciones de los padres
- SSC
- Noche de Padres Título I
- PFC
- Eventos escolares como el carnaval VIP, actividades del octavo grado

**D) Coordina e integra el programa de participación de padres del Title I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.**

- ELAC
- Clases de alfabetización ESL para adultos
- Visitas a domicilio
- Talleres de Ed de Padres

- PFC
- Consejo Escolar

**E) Distribuye a los padres del Título I, información relacionada con los programas de la escuela y los padres, reuniones y otras actividades en una forma e idioma que los padres entiendan.**

- Toda la correspondencia en lenguaje dual
  - Tarjetas de calificaciones basadas en estándares
  - Boletas de calificaciones / Informes de progreso
  - Resultados de la evaluación
- Boletín informativo – mensual
  - En toda la escuela
- Pacto de Padres / Maestros / Estudiantes
- Mensajero escolar
- Sitio Web
  - Letrero
  - Formularios de permiso de excursión

#### Métodos de notificación

Facebook  
Instagram  
Twitter  
Remind

**F) Proporciona apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Title I.**

- Todas las comunicaciones en inglés y español
- Enlace bilingüe de la comunidad de padres
  - Clases de crianza Bilingüe
  - Clases de Educación para Padres
  - Formación tecnológica
  - Rosetta Stone

#### **4. Accesibilidad**

**A) Riverview Middle School brinda oportunidades para que todos los padres de Title I puedan participar, incluyendo padres con habilidad limitada en inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios. Esto incluye**

**proporcionar información y reportes escolares en la forma y el lenguaje que los padres entienden.**

- ELAC
  - SSC
  - PFC
- Boletines
- Comité de Padres y Familias
  - PIQE
  - Contrato de Padres / Estudiantes / Administrador
  - Mensajero Escolar
  - Reuniones de Educación de Padres
  - Todas las comunicaciones en inglés y español
  - Agenda del Estudiante
  - Reglas y expectativas de la escuela en inglés y español

### **Métodos de notificación**

- x. Facebook
- Xi. Instagram
- Xii. Gorjeo
- Xiii. Recordar

*El Distrito Escolar Unificado de Mt. Diablo prohíbe la discriminación, el acoso, la intimidación y el acoso basados en la ascendencia, la edad, el color, la discapacidad, el género, la identidad de género, la expresión del género, la nacionalidad, la raza u origen étnico, la religión, el sexo, la orientación sexual, paternidad real o potencial, familiar, estado civil o asociación con una persona o un grupo con una o más de estas características reales o percibidas. Preguntas, preocupaciones o quejas en relación con el cumplimiento de Título IX asuntos de estudiantes, comuníquese con el Oficial de Cumplimiento de Título IX, Chris Holleran, Asistente del Superintendente de la Preparatoria, en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico holleranc@mdusd.org. Preguntas, preocupaciones o quejas en relación con el cumplimiento de Título IX asuntos de empleados, por favor comuníquese con la Directora Ejecutiva de Personal, Leyla Benson, en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico bensonl@mdusd.org. Preguntas, preocupaciones o quejas en relación a acoso, discriminación, intimidación (en Inglés bullying), por favor comuníquese con el Oficial de Cumplimiento Equidad, Jennifer Sachs, Directora Ejecutiva de Apoyo Educativo en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico sachsj@mdusd.org.*

# Title I School-Level Parental Involvement Policy

## Shore Acres Elementary School

Shore Acres Elementary has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents. At a regularly scheduled School Site Council (SSC) meeting a draft of the policy was distributed and discussed. Members of the SSC provided input, and a final version was approved at an SSC meeting. (SSC and English Language Advisory Council groups have merged as one governing body, thus providing input from both councils.) It has distributed the policy to parents of Title I students. It is included in the Parent Handbook and provided at various parent events including the Annual Title Night meeting. Shore Acres Elementary School policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements. [Title I Parental Involvement, 20 USC 6318(a)-(f)]

### 1. Involvement of Parents in the Title I Program

- a) Shore Acres Elementary School does the following: **Convenes an annual meeting to inform parents of Title I students of Title I requirements and their rights to be involved in the Title I program. At the meeting the following items are discussed and feedback is received from the parent community:**
  - School data is reviewed
  - Opportunities to discuss school improvement plans are provided
  - Parents are invited to become involved in Site Council and ELAC
  - Meeting is held in two languages
  - Communication is in two languages
  - School Messenger
  - Parents are invited in several ways including the monthly newsletter, flyers, letters sent home
  - Community Service Assistant provides support for individual questions
  - Initial information is presented at the fall Back to School Night event
  - Conduct meetings during the school day and evenings
- b) **Offers a flexible number of meetings**
  - Evening SSC meetings
  - Family Learning nights
  - Family Entertainment nights
  - Back to School Night
  - Annual Title I Meeting
  - Parent workshops during the day and in the evenings
  - SS/IEP/504 meetings
  - Newsletters
  - School signage
  - ELAC & Dual language meetings and communications
  - Translators and translated materials
  - Parent volunteer/work days (Beautification, etc.)
- c) **Involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review\*, and improvement of its Title I programs and the Title I parental involvement policy\*\***
  - Parent nights where parents gather in small groups to give input about the improvement of instructional programs
  - Parent involvement meetings to elicit ideas about ways to match parent strengths with needs of the school
  - SSC/ELAC discussion about test results and instructional programs, review school progress and budget decisions, review and monitor the SPSA, give input on English Learner programs
  - Teacher presentations about standards and expectations
  - Pre-kinder orientation
  - Summer School interventions
- d) **Provides parents of Title I students with timely information about Title I programs**



- All contact in dual languages
- Monthly newsletters
- Signage in front of the school
- Website
- Bilingual Parent Liaison
- SSC/ELAC flyers and reminders
- Back to School Night presentations
- Annual Title I Night

**e) Provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum, assessments, and proficiency levels students are expected to meet**

- Curriculum nights
- SSC/ELAC/PTA
- Report cards in dual languages
- Back to School Night
- Open House
- Parent conferences
- IEP/SST/504 meetings
- CELDT test information and results
- CAASPP test information and results
- iReady benchmark tests information and results
- All information on curriculum and assessments in dual languages

**f) Provides parents of Title I students, if requested, with opportunities for regular meetings to participate in decisions relating to the education of their children**

- Monthly SSC/ELAC meetings
- Back to School Night
- Open House
- Parent-Teacher conferences
- Annual Title I Night
- Community Circles – weekly parent education workshops
- Family Literacy/Math nights
- IEP/504/SST meetings (in dual languages)

## **2. School-Parent Compact**

Shore Acres Elementary School has jointly developed with and distributed to parents of Title I students a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It also describes how the school and parents will develop a partnership to help children reach proficiency on the California content standards. The school-parent compact describes the following items in addition to items added by parents of Title I students:

- The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction.
- The parents' responsibility to support their children's learning.
- The student's responsibility to be engaged in learning.

The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at least, annual conferences, reports on student progress, access to staff, and opportunities to volunteer and participate in and observe the educational program.

The Home-School Compact was developed by staff and reviewed by parents at SSC meetings. Parents receive

a copy at Parent-Teacher Conferences in December, each teacher provides each student's compact and reviews it with the parent and child. All parties (parent, teacher and student) sign the compact at that time.

### 3. Building Capacity for Involvement

- a) **Shore Acres Elementary School engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school does the following: Assists Title I parents in understanding academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.**
- SSC/ELAC meetings - review assessments used by teachers
  - Back to School Night - teachers provide grade level expectations for student performance
  - Annual Title I Night -
  - Parent Workshops to address the topic of how to help students with homework
  - Invite parents to observe after-school interventions
  - Parent Conferences - review performance and set student goals
  - Classroom newsletters
  - Provide funding for parent fingerprinting
  - Invite parents to participate in school beautification days
- b) **Provides materials and training to help Title I parents work with their children to improve their children's achievement.**
- Parent education classes and support groups
  - Partnership with Adult Education to support adult and student learning
  - Provide parents access to books for home use
  - Family literacy and math nights
  - All events and materials in dual languages
  - Provide translators for all meetings, Back to School Night, Parent-Teacher conferences
  - Encourage Home visits to strengthen the home-school link
- c) **Educates staff, with the assistance of Title I parents, in the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners.**
- SSC/ELAC/ – encourage parent and staff participation in school decisions
  - Provide guest speakers to address parent needs and concerns
  - Include parents in the development of school-wide events (school beautification, festivals, etc.)
  - Staff meetings - revisit requirements and effective methods of communicating with parents
  - Invite teachers to present at parent workshops
  - Provide readings to staff on how to improve parent communication
- d) **Coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs and conducts other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.**
- SSC/ELAC
  - Home visits
  - Provide parent education events
  - Encourage classroom volunteerism
  - Monthly Community Circles
- e) **Distributes to Title I parents information related to school and parent programs, meetings, and other activities in a form and language that the parents understand.**
- All correspondence in dual language including: standards based report cards, classroom progress reports, assessment results
  - Classroom newsletters and communications

- Home School Compact
- Website
- Marquee

f) **Provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.**

- All communication provided in dual languages
- Bilingual parent-community liaison
- Provide Family Nights in dual languages
- Provide translators for all parent conferences
- Provide translators for SST/IEP/504 meetings
- Provide all parent education in dual languages
- Provide parent/family events based on parent need and input

**4. Accessibility**

a) **Shore Acres Elementary School provides opportunities for all Title I parents to participate, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. This includes providing information and school reports in a form and language parents understand.**

- SSC/ELAC meetings in dual languages
- Home-School Compact in dual languages
- School Messenger messages in dual languages
- Parent education meetings and family nights in dual languages
- All communication provided in English and Spanish
- School-wide Rules and Expectations in dual languages
- Parent Handbook in dual languages

*The Mt. Diablo Unified School District prohibits discrimination, harassment, intimidation, and bullying based on actual or perceived ancestry, age, color, disability, gender, gender identity, gender expression, nationality, race or ethnicity, religion, sex, sexual orientation, actual or potential parental, family, marital status, or association with a person or a group with one or more of these actual or perceived characteristics. Questions, concerns or complaints regarding compliance with Title IX student issues, please contact the Title IX Compliance Officer, Chris Holleran, Assistant Superintendent High School, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at holleranc@mdusd.org. Questions, concerns or complaints regarding compliance with Title IX employee issues, please contact the Executive Director of Personnel, Leyla Benson, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at bensonl@mdusd.org. Questions, concerns or complaints regarding harassment, discrimination, intimidation and bullying, please contact the Equity Compliance Officer, Jennifer Sachs, Executive Director of Instructional Support, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at sachsj@mdusd.org.*

## **Título 1 Póliza de Participación de los Padres a Nivel Escolar Escuela Primaria Shore Acres**

La Escuela Primaria Shore Acres ha desarrollado una póliza escrita de participación de los padres de Título 1 con la aportación de los padres de Título 1. Esta aportación se obtiene en la reunión anual de Título 1, en el grupo de padres las Pláticas y en el Concilio Escolar. La póliza se distribuye anualmente a todos los padres al inicio del año escolar y en la inscripción de estudiantes nuevos. La póliza de la Primaria de Shore Acres describe los procedimientos para que se lleven cabo los siguientes requisitos de participación de los padres de Título 1. [Título 1 Participación de los padres, 20 USC 6318 (a) - (f)]

### **1. Participación de los Padres en el Programa Título 1**

- a) **Shore Acres hace lo siguiente: Convoca a una reunión anual para informar a los padres que tienen estudiantes en el Título 1 acerca de los requisitos del Título 1 y sus derechos a participar en este programa.**
  - Presentación anual de Título 1 para revisar los resultados de los exámenes y compartir los planes de mejoramiento
  - Los requisitos de sanción se explican en las reuniones
  - Oportunidades para hablar sobre los planes de mejoramiento escolar
  - Invitación a participar en el Concilio Escolar y ELAC
  - La reunión se lleva a cabo en dos idiomas
  - La comunicación está en dos idiomas
  - Persona de enlace entre los padres y la escuela
  - Se envían cartas al hogar
  - Conducir reuniones antes de la Noche de Regreso a Clases
  - Conducir reuniones durante el día escolar y por las tardes
  
- b) **Ofrece un número flexible de reuniones**
  - Reuniones del Concilio Escolar realizadas en viernes por la mañana
  - Reuniones de ELAC por la noche
  - Noches Familiares de Entretenimiento
  - Noche de Regreso a Clases
  - Reunión Anual del Título 1
  - Talleres de Instrucción para Padres
  - Día de Información para el inicio del año escolar
  - Reuniones de SST
  - Reuniones del Programa 504
  - Reuniones de IEP
  - Boletines Informativos
  - Señalamientos escolares
  - Intérpretes
  - Materiales traducidos
  
- c) **Fomenta la participación de los padres de estudiantes de Título 1, en una forma organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión\* y mejoría de los programas de Título 1 así como las normas de participación de los padres de Título 1 \*\***
  - Discusión en el Concilio Escolar (SSC) sobre resultados de evaluaciones y programas de instrucción
  - Reuniones mensuales del Concilio Escolar que revisan el progreso de la escuela, las decisiones presupuestarias y supervisan el SPSA
  - Reuniones de ELAC para compartir información sobre el Programa de ELD (Desarrollo de Inglés)
  - Reuniones del Título 1 para dar información sobre el presupuesto y las prioridades de los programas
  - Presentación del maestro sobre estándares y expectativas
  - Entrenamiento en materiales adoptados por el Distrito
  - Orientación
  - Orientación de Pre-kínder
  
- d) **Provee información oportuna sobre los programas del Título 1 para los padres de estudiantes en Título 1**
  - Contacto en dos idiomas

- Letreros – Avisos delante de la escuela
  - Boletín de Noticias
  - Página Web
  - Enlace entre los Padres y la Escuela
  - Recordatorios sobre la reunión de ELAC
  - Presentaciones en la Pláticas
  - Presentaciones en la Noche de Regreso a Clases
  - Noche para Padres de Título I
- e) **Les ofrece a los padres con estudiantes de Título 1 una explicación del programa de estudios, evaluaciones y niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan**
- Reuniones para Padres
  - ELAC
  - SSC
  - Tarjetas de Calificaciones en dos idiomas
  - Noche de regreso a la escuela
  - Exposición de fin de año (Open House)
  - Conferencias para Padres
  - IEP
  - SST
  - Prueba CELDT
  - Resultados de las pruebas CAASPP Y iReady
  - Libros de texto
  - Enviar información al hogar en inglés y en español sobre el programa de estudios y evaluaciones
- f) **Proveer a los padres de los estudiantes del Título 1, si lo solicitan, oportunidades de reuniones regulares para participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos**
- Concilio Escolar – mensualmente
  - ELAC
  - Noche de Regreso a Clases
  - Exposición de fin de año (Open House)
  - Conferencias de Padres y Maestros
  - Noche del Título 1 para padres
  - Pláticas – talleres semanales para padres
  - Noches de familia y exposiciones estudiantiles
  - IEPs – por lo menos una vez al año
  - SSTs

## **2. Contrato entre la Escuela y los Padres**

**La Escuela Primaria Shore Acres en cooperación con los padres del Título 1, ha redactado y distribuido a los padres de estudiantes del Título I un contrato que indica cómo van a compartir los padres, el personal de la escuela, y los estudiantes, la responsabilidad para mejorar el aprovechamiento de los estudiantes. También describe cómo van a desarrollar los padres y la escuela una sociedad para ayudar a los niños a lograr la competencia en los estándares de California. El contrato entre la escuela y los padres describe los siguientes puntos más los añadidos por los padres de los estudiantes de Título 1:**

La responsabilidad de la escuela de proveer instrucción y un programa de estudios de alta calidad.

La responsabilidad de los padres para apoyar el aprendizaje de sus niños.

La importancia de la comunicación continua entre los padres y la escuela mediante conferencias anuales, reportes del progreso de los estudiantes, acceso al personal de la escuela y oportunidades para participar como voluntario y observar el programa educativo.

Se les pidió a los padres que dieran su opinión sobre este documento en Pláticas, SSC y la reunión anual de Título 11. Los padres también participaron en la encuesta anual climática del distrito. El contrato se distribuye a todos los padres durante la Noche de Regreso a la Escuela.

### **3. Crear la Capacidad para la Participación**

- a) **La escuela Primaria Shore Acres involucra a los padres del Título 1 en interacciones significativas con la escuela. Apoya una sociedad entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el éxito académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela hace lo siguiente: Ayuda a los padres del Título 1 a comprender el contenido académico de los estándares, evaluaciones y cómo supervisar y mejorar el éxito de sus niños.**
- Reuniones del Concilio Escolar (SSC)
  - Noche de Regreso a Clases
  - Talleres para Padres
  - Exposición de Fin de Año (Open House)
  - Intervenciones después de clases
  - Conferencias con los Padres
  - Boletín informativo
  - Reunión del Título 1 para padres
  - ELAC
  - Financiación para la toma de huellas dactilares y la prueba de la tuberculosis
- b) **Provee materiales y capacitación para ayudar a los padres del Título 1 a trabajar con sus niños y mejorar el éxito de sus estudiantes.**
- Clases de educación para padres la mayoría los viernes por la mañana
  - Asociación con Educación para Adultos
  - Noches de Padres
  - Talleres para padres con un intérprete
  - Todos los materiales que se manden a casa estarán traducidos en Español
  - Proveer intérpretes para todas las reuniones, noche de regreso a clases, conferencias de padres y maestros
  - Visitas a domicilio según sean necesarias
- c) **Educa al personal, con la ayuda de los padres del Título 1, en el valor de las contribuciones de los padres y cómo trabajar con los padres como socios iguales.**
- PTA/ELAC para padres
  - Oradores invitados para atender las necesidades y preocupaciones de los padres
  - SSC
  - Noche de Título 1 para los padres
  - Eventos escolares como una Noche de Arte
  - Proveer capacitación al personal de la escuela en la reuniones de los miércoles que incluyan maneras para comunicarse con los padres
  - Invitar a los maestros a hacer presentaciones en los talleres para padres
  - Proveer capacitación al personal de la escuela sobre cómo mejorar la comunicación con los padres
- d) **Coordina e integra el programa de participación para padres del Título 1 con otros programas y lleva a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que animan y apoyan a los padres a participar más completamente en la educación de sus niños.**

- Programa PIQE
- ELAC
- Programa para niños de edad preescolar
- Clases de Inglés (ESL) para Adultos
- Visitas al hogar
- Talleres de Educación para Padres
- Programa para Voluntarios en la Clase
- Noches y Conferencias para Padres
- Reunión del Concilio Escolar el tercer viernes de cada mes, durante Pláticas

**e) Distribuye a los padres del Título I información relacionada a programas de la escuela y programas para padres, reuniones, y otras actividades en una forma y un lenguaje que los padres comprendan.**

- Toda la correspondencia en dos idiomas incluyendo los volantes
- Reporte de Calificaciones basadas en los Estándares
- Resultado de las evaluaciones
- Boletín de información
- Contrato entre Padres / Escuela/ Estudiantes
- Página Web
- Letrero de Información (Marquee)
- Formas de Permiso para Excursiones

**f) Provee apoyo para actividades de participación para padres solicitadas por padres del Título I.**

- Toda la comunicación se hace en inglés y en español
- Enlace de los padres bilingüe
- Personal de la oficina y muchos maestros bilingües
- Talleres de Educación para Padres
- Noches de Lectura/Matemáticas para la Familia
- ELAC
- Traductores bilingües para conferencias de padres
- Clases de Educación para Padres (Traducción)
- Capacitación sobre los estándares y expectativas de cada grado

#### **4. Accesibilidad**

**a) La Escuela Primaria Shore Acres provee oportunidades para que todos los padres del Título 1 participen, incluyendo padres con limitada competencia en inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios. Esto incluye el proveer información y reportes de la escuela en una forma y un lenguaje que los padres comprendan.**

- ELAC
- SSC
- Boletines de Noticias
- Contrato de Padres
- Talleres de Educación para Padres
- Toda la comunicación se hace en inglés y español
- Reglas y Expectativas de la Escuela en inglés y en español

*El Distrito Escolar Unificado de Mt. Diablo prohíbe la discriminación, el acoso, la intimidación y el acoso basados en la ascendencia, la edad, el color, la discapacidad, el género, la identidad de género, la expresión del género, la nacionalidad, la raza u origen étnico, la religión, el sexo, la orientación sexual, paternidad real o potencial, familiar, estado civil o asociación con una persona o un grupo con una o más de estas características reales o percibidas. Preguntas, preocupaciones o quejas en relación con el cumplimiento de Título IX asuntos de estudiantes, comuníquese con el Oficial de Cumplimiento de Título IX, Chris Holleran, Asistente del Superintendente de la Preparatoria, en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [holleranc@mdusd.org](mailto:holleranc@mdusd.org). Preguntas, preocupaciones o quejas en relación con el cumplimiento de Título IX asuntos de empleados, por favor comuníquese con la Directora Ejecutiva de Personal, Leyla Benson, en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [bensonl@mdusd.org](mailto:bensonl@mdusd.org). Preguntas, preocupaciones o quejas en relación a acoso, discriminación, intimidación (en Inglés bullying), por favor comuníquese con el Oficial de Cumplimiento Equidad, Jennifer Sachs, Directora Ejecutiva de Apoyo Educativo en 936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [sachs@mdusd.org](mailto:sachs@mdusd.org).*

# Title I School-Level Parental Involvement Policy

## High Achieving Elementary School

Sunrise School has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents. Anecdotal information was gathered from families informally and during IEP meetings. The school has distributed the policy to parents of Title I students. The policy is sent home with students. Sunrise School's policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements. [Title I Parental Involvement, 20 USC 6318(a)-(f)]

### 1. Involvement of Parents in the Title I Program

a) Sunrise School does the following: **Convenes an annual meeting to inform parents of Title I students of Title I requirements and their rights to be involved in the Title I program**

- Annual meeting power points review test scores and share plans for improvement.
- Opportunities to discuss school improvement plans
- Invitation to become involved in School Advisory Council
- Personal invites
- Title I formal meeting
- Letters home
- Conduct meetings before Open House or Back To School Night
- Conduct meetings during the school day and evenings

b) **Offers a flexible number of meetings**

- Morning/Afternoon School Advisory Council Meetings
- Community Dinners
- Family Nights
- Back to School Night
- Annual Title 1 Meeting
- IEP Meetings
- Newsletters
- Fliers sent home
- Open House
- Interpreters

c) **Involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review\*, and improvement of its Title I programs and the Title I parental involvement policy\*\***

- School Advisory Council discussion about test results and instructional programs
- School Advisory Council Meetings to review and monitor the SPSA and budget
- Teacher presentations about standards and expectations at Back to School Night
- Parent teacher conferences
- Extended School Year

d) **Provides parents of Title I students with timely information about Title I programs**

- Monthly newsletters
- Website



- Back to school night presentations
- Title I Parent Night
- IEP meetings
- Parent teacher conferences

**e) Provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum, assessments, and proficiency levels students are expected to meet**

- Parent meetings
- School Advisory Council
- Report cards
- Back to School Night/Open House
- Open House
- IEP Meetings
- Parent conferences
- CAASPP test results
- Textbooks
- iReady/ESGI Letters
- Family therapy

**f) Provides parents of Title I students, if requested, with opportunities for regular meetings to participate in decisions relating to the education of their children**

- School Advisory Council
- Back to School night
- Open House
- Parent Teacher conferences
- Title I parent night
- Family Nights
- Family Therapy
- IEPs

## **2. School-Parent Compact**

*Sunrise School* has jointly developed with and distributed to parents of Title I students a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It also describes how the school and parents will develop a partnership to help children reach proficiency on the California content standards. The school-parent compact describes the following items in addition to items added by parents of Title I students:

The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction.

The parents' responsibility to support their children's learning.

The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at least, annual conferences, reports on student progress, access to staff, and opportunities to volunteer and participate in and observe the educational program.

**Individual meetings were held with families as available to talk about how to best support families. Information was typically gathered through informal meetings with parents and during IEP meetings. Staff brainstormed ideas during staff meetings.**

### 3. Building Capacity for Involvement

a) Sunrise School engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school does the following: Assists Title I parents in understanding academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.

- School Advisory Council Meetings
- Back to School Night
- Family Days/Nights
- Back to School and Open House
- Parent Conference
- Classroom Newsletter
- Title I Parent Meeting
- IEP Meetings

b) Provides materials and training to help Title I parents work with their children to improve their children's achievement.

- Parent resources
- Provide interpreters for all meetings, back to school night, parent teacher conferences
- Home visits
- Parent teacher conferences
- IEP meetings

c) Educates staff, with the assistance of Title I parents, in the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners.

- Title I Parent Night
- School Advisory Council
- School wide events – lunch on the green, parent breakfast, family nights, Muffins with Moms and Donuts with Dads
- Provide trainings to staff at Wednesday meetings that include ways to communicate with parents
- Plan parent teacher get togethers
- Provide readings to staff on how to improve parent communication
- 

d) Coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs and conducts other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.

- Home visits
- Parent Education through family therapy
- Classroom volunteerism
- Parent Nights and Parent/Teacher Conferences
- School Advisory Council Meetings

e) Distributes to Title I parents information related to school and parent programs, meetings, and other activities in a form and language that the parents understand.

- Correspondence includes:
  - Standards based report cards
  - Report cards /Progress reports
  - Assessment results
  - IEP

- Newsletter – monthly
- Parent / Teacher / Student Compact
- School messenger
- Web-site
- Field Trip permission forms

f) **Provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.**

- **Family nights**
- **Family events during the day**
- **IEP meetings**
- **Parent teacher conferences**
- **Family therapy**

#### 4. Accessibility

a) Sunrise School provides opportunities for all Title I parents to participate, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. This includes providing information and school reports in a form and language parents understand.

- School Advisory Council
- Newsletters
- Parent/Family Committee
- Parent Compact
- School Messenger

# Normas de participación para Padres del Título I - Nivel Escolar

## Escuelas Primarias/Intermedias/Secundarias de Alto Aprovechamiento

**La Escuela Primaria (Sample-S.A.)** ha redactado normas de participación para los padres del Título I, con información provista por los padres del Título I. Ha distribuido estas normas a los padres de estudiantes del Título I. Las normas de **la Escuela Primaria (Sample-S.A.)** describen los medios para cumplir con los siguientes requisitos para la participación de los padres del Título I. [Título I, Participación de los Padres, 20 USC 6318(a)-(f)]

### 1. Participación de los Padres en el Programa del Título I

a) **La Escuela Primaria (Sample-S.A.)** hace lo siguiente: **Convoca una reunión anual para informar a los padres de estudiantes del Título I sobre los requisitos del Título I y sus derechos cuando participan en el programa del Título I.**

- Reunión anual –presentación (*power point*) para examinar los resultados de las evaluaciones y hablar sobre planes para mejorar
- En las reuniones se explican requisitos para sanciones
- Oportunidades para hablar sobre mejoras en la escuela
- Invitación a participar en Concejo de Sitio, ELAC, o PTSA
- Las reuniones se llevan a cabo en dos idiomas
- La comunicación se realiza en dos idiomas
- Programa "School messenger"
- Invitaciones personales
- Reuniones formales del Título I
- Persona de Enlace entre los padres y la escuela
- Cartas enviadas al hogar
- Las reuniones se realizan antes de la Noche de Visita a la Escuela o antes de la Noche de Regreso a la Escuela
- Realizar las reuniones durante el día escolar o por la noche

b) **Ofrece un número flexible de reuniones**

- Reuniones del Concejo de Sitio realizadas en la tarde
- Reuniones de PTSA realizadas en la noche
- Reuniones de ELAC realizadas en la noche
- Reunión con la Directora /Segunda Taza de Café
- Cenas de la Comunidad
- Noches para la Familia
- Noche de Regreso a la Escuela
- Oportunidad para ser miembros de AGT
- Reunión Anual del Título I
- Talleres de Instrucción para Padres
- Día de Examinación Previa
- Reuniones de SST (Estudios sobre Estudiantes)
- Reuniones del Programa 504
- Reuniones de IEP
- Boletines de Noticias
- Letreros – Avisos delante de la escuela
- Uso de dos idiomas
- Intérpretes
- Materiales traducidos
- Días para actividades para Padres

**c) Fomenta la participación de los padres de estudiantes del Título I de manera organizada, continua, y oportuna, en la planificación, repaso\*, y la mejoría de los programas del Título I y las normas del Título I para la participación de los padres \*\***

- Noches para padres en las que los padres se reúnen en grupos pequeños para compartir ideas sobre la mejoría de programas de instrucción
- Noches de participación para padres para fomentar ideas sobre maneras de coordinar los puntos fuertes de los padres con las necesidades de la escuela
- Discusión en el Concejo de Sitio (SSC) sobre resultados de evaluaciones y programas de instrucción
- Reuniones mensuales que examinan el progreso de la escuela y decisiones del presupuesto
- Reuniones de SSC para examinar y supervisor el Plan Único (SPSA)
- Reuniones de ELAC para compartir información sobre el Programa de ELD (Desarrollo de Inglés)
- Presentaciones de maestros sobre estándares y expectativas
- Instrucción sobre los materiales adoptados por el Distrito
- Instrucción en programas de tecnología
- Noches de proyectos – los padres hacen algo y lo llevan a casa
- Entrenamiento de Kindergarten
- Entrenamiento de CELDT
- Orientación
- Orientación de preparación a Kindergarten
- Programa de Regreso Temprano

**d) Provee información oportuna sobre los programas del Título I para los padres de estudiantes en el Título I**

- Boletines mensuales de noticias
- Programa “School messenger”
- Contacto en dos idiomas
- Letreros – Avisos delante de la escuela
- Boletín de Noticias
- Página Web
- Persona de Enlace entre los Padres y la Escuela
- Avisos sobre la reunión de ELAC
- Avisos sobre la reunión “Segunda Taza de Café” para padres
- Presentaciones de la Noche de Regreso a la Escuela
- Noche para Padres del Título I

**e) Les ofrece a los padres de estudiantes del Título I una explicación del programa de estudios, evaluaciones, y niveles de competencia que los estudiantes deben obtener**

- Reuniones para Padres
- ELAC
- SSC
- Tarjetas de Calificaciones en dos idiomas
- BTSN
- Noche de Visita a la Escuela
- PTA
- Conferencias para Padres
- IEP
- SST
- Evaluación CELDT
- Resultados de la evaluación STAR
- Libros de texto
- Cartas sobre el Programa de Estudios
- Consejería SB1802
- Enviar información al hogar en inglés y en español sobre el programa de estudios y evaluaciones
- Incluir comentarios en el boletín mensual de noticias

f) **Si lo solicitan, les ofrece a los padres de estudiantes del Título I, oportunidades de reuniones regulares para participar en decisiones relacionadas a la educación de sus niños**

- Desayuno con la directora – mensualmente (segunda taza de café)
- Concejo de Sitio Escolar – mensualmente
- ELAC --- seis veces al año
- Noche de Regreso a la Escuela
- Noche de Visita a la Escuela
- Conferencias para Padres y Maestros
- Noche del Título I para padres
- PIQE – nueve semanas de talleres para padres - preparación para la Universidad – cómo hacer preguntas a los maestros
- Pláticas – talleres semanales para padres
- Noches de Lectura y Matemáticas para la Familia
- PFC / PTA – mensualmente
- IEPs – por lo menos una vez al año
- SSTs (Estudios Sobre Estudiantes)

*\*Puede ser beneficioso incluir el repaso de las normas en el repaso anual del Plan Único para el Aprovechamiento de los Estudiantes*

*\*\*Se deben examinar las normas periódicamente para satisfacer las necesidades de los padres y la escuela. Si la escuela tiene un proceso para que los padres participen en la planificación y diseño de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso si incluye una representación adecuada de padres de niños del Título I. [20 USC 6318(c)(3)]*

## **2. Contrato entre la Escuela y los Padres**

**La Escuela Primaria (Sample-S.A.)** en cooperación con los padres del Título I, ha redactado y distribuido a los padres de estudiantes del Título I un contrato que indica cómo van a compartir los padres, el personal de la escuela, y los estudiantes, la responsabilidad para mejorar el aprovechamiento de los estudiantes. También describe cómo van a desarrollar los padres y la escuela una sociedad para ayudar a que los niños logren competencia en los estándares de California. El contrato entre la escuela y los padres describe los siguientes puntos además de los puntos añadidos por los padres de estudiantes del Título I:

La responsabilidad de la escuela para proveer instrucción y un programa de estudios de alta calidad.

La responsabilidad de los padres para apoyar el aprendizaje de sus niños.

La importancia de la comunicación continua entre los padres y la escuela mediante conferencias anuales, reportes del progreso de los estudiantes, acceso al personal, y oportunidades para trabajar como voluntario y participar y observar el programa de educación. *[Describir brevemente cómo la escuela redactó las normas con ideas de los padres del Título I y cómo distribuye la escuela las normas a los padres del Título I. Incluir una copia del contrato en estas normas.]*

### 3. Crear la Capacidad para la Participación

a) **La Escuela Primaria (Sample-S.A.)** fomenta la participación activa de los padres del Título I con la escuela. Apoya una sociedad entre el personal, los padres, y la comunidad para mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela hace lo siguiente: Ayuda a los padres del Título I a comprender los estándares de contenido académico, evaluaciones, y cómo supervisar y mejorar el aprovechamiento de sus niños.

- Reuniones de SSC: examinar evaluaciones usadas por maestros
- Noche de Regreso a la Escuela: Compartir copias de los estándares del nivel de grado y presentar los últimos resultados de la evaluación STAR
- Talleres de Educación para Padres: cómo ayudar a sus estudiantes con la tarea
- Noche de Regreso y Noche de Visita a la Escuela
- Academia STAR para ofrecer intervenciones después de clases
- Conferencias para Padres
- Boletín de Noticias de la Directora
- Boletín de Noticias de la Clase
- Reunión de Padres del Título I
- ELAC
- Fondos para tomar las huellas digitales de los padres y para administrar exámenes de tuberculosis
- Día de Realizar un Cambio (programa para mejorar la escuela)

b) **Provee materiales e instrucción para ayudar a los padres del Título I a trabajar con sus niños para mejorar el aprovechamiento de los niños.**

- Clases de Educación para Padres todos los viernes por la mañana
- Colaboración con el Dept. de Educación para Adultos
- Biblioteca para Padres
- Noches de lectura para enseñarles a los padres a desarrollar la lectura en el hogar; los padres y estudiantes trabajan juntos y hacen libros para los estudiantes
- Noches de matemáticas para la familia
- Talleres de instrucción para padres con un intérprete
- Todos los materiales se envían a casa traducidos al español
- Proveer intérpretes para todas las reuniones, la noche de regreso a la escuela, conferencias entre padres y maestros
- Centro cooperativo para niños de edad preescolar
- Visitas al hogar

c) **Provee instrucción al personal, sobre la asistencia de los padres del Título I, sobre el valor de las contribuciones de los padres, y cómo trabajar con los padres como socios de igual valor.**

- PFC/ELAC para padres. Ambas organizaciones dan presentaciones en reuniones de la facultad sobre lo que está ocurriendo en la escuela
- Reuniones para padres "Segunda Taza de Café"
- Invitar a personas expertas para hablar sobre las preocupaciones y necesidades de los padres
- SSC
- Noche para Padres del Título I
- PTSA
- Actividades para toda la escuela, como las Ferias y actividades del octavo grado
- Proveer instrucción al personal en las reuniones de los miércoles para incluir maneras de comunicarse con los padres
- Planear reuniones entre padres y maestros
- Invitar a los maestros a hacer presentaciones en los talleres de instrucción para padres
- Proveer información al personal sobre cómo mejorar la comunicación con los padres

**d) Coordina e integra el programa de participación para padres del Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que animan y apoyan a los padres a participar más completamente en la educación de sus niños.**

- Programa PIQE
- ELAC
- Reuniones para Padres “segunda taza de café”
- Programa para niños de edad preescolar
- Clases de Inglés (ESL) para Adultos
- Visitas al hogar
- Talleres de Educación para Padres
- PTA/PFC
- Programa para Voluntarios en la Clase
- Noches y Conferencias para Padres
- Los Dichos
- Concejo de Sitio Escolar el tercer viernes de cada mes, durante Pláticas

**e) Distribuye a los padres del Título I información relacionada a programas de la escuela y programas para padres, reuniones, y otras actividades en una forma y un lenguaje que los padres comprendan.**

- Toda la correspondencia en dos idiomas (inglés y español)
  - Tarjetas de Calificaciones basadas en los Estándares
  - Tarjetas de Calificaciones /Reportes de Progreso
  - Resultados de Evaluaciones
- Boletín de Noticias – mensual
  - Para toda la Escuela y en las clases
- Contrato entre Padres / Maestros / Estudiantes
- Programa “School messenger”
- Página Web
- Letrero de Información (Marquee)
- Formas de Permiso para Excursiones

**f) Provee apoyo para actividades de participación para padres solicitadas por padres del Título I.**

- Toda la comunicación provista en inglés y en español
- Persona Bilingüe de Enlace para los padres de la comunidad
- Miembro bilingüe en la administración de la escuela
- Talleres de Educación para Padres
  - Noches de Lectura/Matemáticas para la Familia
  - Noche de Familia sobre la evaluación CELDT
  - Traductores bilingües para conferencias de padres
  - Clases Bilingües para ser Mejores Padres
  - Clases de Educación para Padres
  - Instrucción en Tecnología
  - Instrucción sobre los estándares y expectativas de cada grado



#### 4. Acceso

a) **La Escuela Primaria (Sample-S.A.)** provee oportunidades para que todos los padres del Título I participen, incluyendo padres con limitada competencia en inglés, padres con discapacidades, y padres de estudiantes migratorios. Esto incluye el proveer información y reportes de la escuela en una forma y un lenguaje que los padres comprendan.

- ELAC
- SSC
- PTA
- Boletines de Noticias
- Comité de Padres/Familias
- PIQE
- PTSA
- Contrato de Padres
- Programa "School Messenger"
- Reuniones de Educación para Padres
- Toda la comunicación provista en inglés y español
- Agenda sobre los Estudiantes
- Reglas y Expectativas de la Escuela en inglés y en español

# Ygnacio Valley Elementary School

## Title I School-Level Parental Involvement Policy

### High Achieving Elementary School

Ygnacio Valley Elementary School has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents. At a regularly scheduled School Site Council (SSC) meeting a draft of the policy was distributed and discussed. Members of the SSC provided input, and a final version was approved at an SSC meeting. It has distributed the policy to parents of Title I students. The policy is distributed annually at the beginning of every school year. Additional copies are available in the school office. The Ygnacio Valley Elementary policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements. [Title I Parental Involvement, 20 USC 6318(a)-(f)]

#### 1. Involvement of Parents in the Title I Program

**a) Ygnacio Valley Elementary does the following: Convenes an annual meeting to inform parents of Title I students of Title I requirements and their rights to be involved in the Title I program**

- Annual meeting power points review test scores and share plans for improvement.
- Sanction requirements are explained at meetings
- Opportunities to discuss school improvement plans
- Invitation to become involved in Site Council, ELAC or PTA.
- Meeting is held in two languages  
Communication is in two languages
- School messenger
- Personal invites
- Title I formal meetings
- Parent Liaison
- Letters home
- Conduct meetings before Open House or Back To School Night
- Conduct meetings during the school day and evenings

**b) Offers a flexible number of meetings**

- Afternoon Site Council Meetings
- Evening PTA
- Evening ELAC
- Principal's Breakfast Meetings/Second Cup of Coffee
- Family Entertainment Nights
- Back to School Night
- Annual Title 1 Meeting
- Parent workshops
- SST Meetings
- 504 Meetings
- IEP meetings
- Newsletters
- School signage
- Dual language
- Translators
- Translated materials
- Parent work days

**c) Involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review\*, and improvement of its Title I programs and the Title I parental involvement policy\*\***

- Parent nights where parents gather in small groups to give input about the improvement of instructional programs
- Parent involvement nights to elicit ideas about ways to match parent strengths with needs of the school
- Site council discussion about test results and instructional programs
- Monthly meetings that review school progress and budget decisions
- SSC Meetings to review and monitor the SPSA
- ELAC Meetings to give input on the ELD Program
- Teacher presentations about standards and expectations
- Orientation
- Pre-kinder orientation

**d) Provides parents of Title I students with timely information about Title I programs**

- Monthly newsletters
- School messenger
- Contact in dual languages
- Signage in front of the school
- Newsletter
- Websites
- Parent Liaison
- ELAC reminders
- Back to school night presentations
- Title I Parent Night

**e) Provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum, assessments, and proficiency levels students are expected to meet**

- Parent meetings
- ELAC
- SSC
- Report cards in dual languages
- BTSN
- Open House
- PTA
- Parent conferences
- IEP
- SST
- CELDT testing
- CAASPP test results
- Textbooks
- iReady Letters
- Send home information on curriculum and assessments in English in Spanish
- Include blurbs in the monthly parent newsletter

**f) Provides parents of Title I students, if requested, with opportunities for regular meetings to participate in decisions relating to the education of their children**

- School Site Council -- monthly
- ELAC --- six times a year
- Back to School night
- Open House
- Parent Teacher conferences
- Title I parent night
- PIQE – nine week parent workshops – college readiness; how to ask questions of teachers
- Platicas – weekly parent workshops
- Family Literacy / Math nights
- PFC / PTA – monthly
- IEPs – at least once a year
- SST

## **2. School-Parent Compact**

Ygnacio Valley Elementary has jointly developed with and distributed to parents of Title I students a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It also describes how the school and parents will develop a partnership to help children reach proficiency on the California content standards. The school-parent compact describes the following items in addition to items added by parents of Title I students:

The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction.

The parents' responsibility to support their children's learning.

The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at least, annual conferences, reports on student progress, access to staff, and opportunities to volunteer and participate in and observe the educational program.

The Home School Compact was developed by staff and reviewed annual by parents at SSC meetings. It is distributed annually during the first week of school for parents and students to review at home and sign. It is then reviewed in class and signed by the teacher. At parent-teacher conferences in December, each teacher reviews the compact with the family.

## **3. Building Capacity for Involvement**

- a) ***Ygnacio Valley Elementary* engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school does the following: Assists Title I parents in understanding academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.**

- SSC Meetings: review assessments used by teachers
  - Back to School Night: Pass out copies of grade level standards and present latest STAR results
  - Parent Workshops: addressing the topic of how to help your students with homework
- Back to School and Open House
  - Afterschool interventions
  - Parent Conferences
  - School Newsletter
  - Classroom Newsletter
  - Title I Parent Meeting
  - ELAC
  - Funding for parent fingerprinting and TB testing
- b) Provides materials and training to help Title I parents work with their children to improve their children's achievement.**
- Parent-education classes
  - Partnership with Adult Education
  - Provide parents access to books for home use
  - Parent workshops with a translator provided
  - All materials sent home translated into Spanish
  - Providing translators for all meetings, back to school night, parent teacher conferences
- c) Educates staff, with the assistance of Title I parents, in the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners.**
- PTA/ELAC for parents. Both present at faculty meetings with regard to what is happening
  - Guest speakers to address parent needs and concerns
  - SSC
  - Title I Parent Night
  - School wide events
  - Provide trainings to staff at Wednesday meetings that include ways to communicate with parents
  - Plan parent teacher get togethers
  - Invite teachers to present at parent workshops
  - Provide readings to staff on how to improve parent communication
- d) Coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs and conducts other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.**
- ELAC
  - Preschool program
  - Adult ESL Literacy classes
  - Home visits
  - Parent Ed Workshops
  - PTA/PFC
  - Classroom volunteerism
  - Parent Nights and Conferences
  - School Site Council
- e) Distributes to Title I parents information related to school and parent programs, meetings, and other activities in a form and language that the parents understand.**
- All correspondence in dual language
    - Standards based report cards
    - Report cards /Progress reports
    - Assessment results
  - Newsletter – monthly
    - Schoolwide and classroom
  - Parent / Teacher / Student Compact
  - School messenger
  - Web-site
  - Marquee
  - Field Trip permission forms
- f) Provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.**
- All communication provided in English and Spanish
  - Bilingual parent community liaison
  - Parent Ed Workshops
    - Family Literacy/Numeracy Nights
    - CELDT Family Night
    - Bilingual translators for parent conferencing
    - Parent Education Classes
    - Technology training
    - Training in the standards and expectations from grade to grade

#### 4. Accessibility

a) **Ygnacio Valley Elementary School provides opportunities for all Title I parents to participate, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. This includes providing information and school reports in a form and language parents understand.**

- ELAC
- SSC
- PTA
- Newsletters
- Parent/Family Committee
- PIQUE
- PTSA
- Parent Compact
- School Messenger
- Parent Education Meetings
- All communication provided in English and Spanish
- Student Agenda
- School-wide Rules and Expectations in English and Spanish

# Ygnacio Valley Elementary School

## Normas de participación para Padres del Título I - Nivel Escolar

### Escuelas Primarias de Alto Aprovechamiento

**Ygnacio Valley Elementary School** ha redactado normas de participación para los padres del Título I, con información provista por los padres del Título I. En una reunión del Consejo Escolar (SSC) programado regularmente, se distribuyó y discutió un borrador de la política. Los miembros del SSC proporcionaron información y se aprobó una versión final en una reunión del SSC. Se han distribuido estas normas a los padres de estudiantes del Título I. La política se distribuye anualmente en las conferencias de padres y maestros del primer trimestre. Las copias adicionales están disponibles en la oficina de la escuela. La política de la Escuela Primaria Ygnacio Valley describe los medios para cumplir con los siguientes requisitos para la participación de los padres del Título I. [Título I, Participación de los Padres, 20 USC 6318(a)-(f)]

#### 1. Participación de los Padres en el Programa del Título I

a) **La Escuela Primaria Ygnacio Valley**: Convoca a una reunión anual para informar a los padres de estudiantes del Título I sobre los requisitos del Título I y sus derechos cuando participan en el programa del Título I.

- Reunión anual –presentación (*power point*) para examinar los resultados de las evaluaciones y hablar sobre planes para mejorar
- En las reuniones se explican requisitos para sanciones
- Oportunidades para hablar sobre mejoras en la escuela
- Invitación a participar en Concejo de Sitio, ELAC, o PTA
- Las reuniones se llevan a cabo en dos idiomas
- La comunicación se realiza en dos idiomas
- Programa “School messenger”
- Invitaciones personales
- Reuniones formales del Título I
- Persona de Enlace entre los padres y la escuela
- Cartas enviadas al hogar
- Las reuniones se realizan antes de la Noche de Visita a la Escuela o antes de la Noche de Regreso a la Escuela
- Realizar las reuniones durante el día escolar o por la noche

b) **Ofrece un número flexible de reuniones**

- Reuniones del Concejo de Sitio realizadas en la tarde
- Reuniones de PTA realizadas en la noche
- Reuniones de ELAC realizadas en la noche
- Reunión con la Directora /Segunda Taza de Café
- Noches para la Familia
- Noche de Regreso a la Escuela
- Reunión Anual del Título I
- Talleres de Instrucción para Padres
- Reuniones de SST (Estudios sobre Estudiantes)
- Reuniones del Programa 504
- Reuniones de IEP
- Boletines de Noticias
- Letreros – Avisos delante de la escuela
- Uso de dos idiomas
- Intérpretes

El Distrito Escolar Unificado de Mt. Diablo prohíbe la discriminación, el acoso, la intimidación y el acoso basados en la ascendencia, la edad, el color, la discapacidad, el género, la identidad de género, la expresión del género, la nacionalidad, la raza u origen étnico, la religión, el sexo, la orientación sexual, paternidad real o potencial, familiar, estado civil o asociación con una persona o un grupo con una o más de estas características reales o percibidas. Preguntas, preocupaciones o quejas en relación con el cumplimiento de Título IX asuntos de estudiantes, comuníquese con el Oficial de Cumplimiento de Título IX, Chris Holleran, Asistente del Superintendente de la Preparatoria, en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico holleranc@mdusd.org. Preguntas, preocupaciones o quejas en relación con el cumplimiento de Título IX asuntos de empleados, por favor comuníquese con la Directora Ejecutiva de Personal, Leyla Benson, en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico bensonl@mdusd.org. Preguntas, preocupaciones o quejas en relación a acoso, discriminación, intimidación (en Inglés bullying), por favor comuníquese con el Oficial de Cumplimiento Equidad, Jennifer Sachs, Directora Ejecutiva de Apoyo Educativo en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico sachs@mdusd.org.

- Materiales traducidos
  - Días para actividades para Padres
- c) **Fomenta la participación de los padres de estudiantes del Título I de manera organizada, continua, y oportuna, en la planificación, repaso\*, y la mejoría de los programas del Título I y las normas del Título I para la participación de los padres \*\***
- Noches para padres en las que los padres se reúnen en grupos pequeños para compartir ideas sobre la mejoría de programas de instrucción
  - Noches de participación para padres para fomentar ideas sobre maneras de coordinar los puntos fuertes de los padres con las necesidades de la escuela
  - Discusión en el Concejo de Sitio (SSC) sobre resultados de evaluaciones y programas de instrucción
  - Reuniones mensuales que examinan el progreso de la escuela y decisiones del presupuesto
  - Reuniones de SSC para examinar y supervisor el Plan Único (SPSA)
  - Reuniones de ELAC para compartir información sobre el Programa de ELD (Desarrollo de Inglés)
  - Presentaciones de maestros sobre estándares y expectativas
  - Orientación
  - Orientación de preparación a Kindergarten
- d) **Provee información oportuna sobre los programas del Título I para los padres de estudiantes en el Título I**
- Boletines mensuales de noticias
  - Programa "School messenger"
  - Contacto en dos idiomas
  - Letreros – Avisos delante de la escuela
  - Boletín de Noticias
  - Página Web
  - Persona de Enlace entre los Padres y la Escuela
  - Avisos sobre la reunión de ELAC
  - Presentaciones de la Noche de Regreso a la Escuela
  - Noche para Padres del Título I
- e) **Les ofrece a los padres de estudiantes del Título I una explicación del programa de estudios, evaluaciones, y niveles de competencia que los estudiantes deben obtener**
- Reuniones para Padres
  - ELAC
  - SSC
  - Tarjetas de Calificaciones en dos idiomas
  - BTSN
  - Noche de Visita a la Escuela
  - PTA
  - Conferencias para Padres
  - IEP
  - SST
  - Evaluación CELDT
  - Resultados de la evaluación STAR
  - Libros de texto
  - Cartas sobre el Programa de Estudios
  - Enviar información al hogar en inglés y en español sobre el programa de estudios y evaluaciones
  - Incluir comentarios en el boletín mensual de noticias
- f) **Si lo solicitan, les ofrece a los padres de estudiantes del Título I, oportunidades de reuniones regulares para participar en decisiones relacionadas a la educación de sus niños**
- Concejo de Sitio Escolar – mensualmente
  - ELAC --- seis veces al año
  - Noche de Regreso a la Escuela
  - Noche de Visita a la Escuela

- Conferencias para Padres y Maestros
- Noche del Título I para padres
- Pláticas – talleres semanales para padres
- Noches de Lectura y Matemáticas para la Familia
- PFC / PTA – mensualmente
- IEPs – por lo menos una vez al año
- SSTs (Estudios Sobre Estudiantes)

## 2. Contrato entre la Escuela y los Padres

**Ygnacio Valley Elementary** en cooperación con los padres del Título I, ha redactado y distribuido a los padres de estudiantes del Título I un contrato que indica cómo van a compartir los padres, el personal de la escuela, y los estudiantes, la responsabilidad para mejorar el aprovechamiento de los estudiantes. También describe cómo van a desarrollar los padres y la escuela una sociedad para ayudar a que los niños logren competencia en los estándares de California. El contrato entre la escuela y los padres describe los siguientes puntos además de los puntos añadidos por los padres de estudiantes del Título I:

La responsabilidad de la escuela para proveer instrucción y un programa de estudios de alta calidad.

La responsabilidad de los padres para apoyar el aprendizaje de sus niños.

La importancia de la comunicación continua entre los padres y la escuela mediante conferencias anuales, reportes del progreso de los estudiantes, acceso al personal, y oportunidades para trabajar como voluntario y participar y observar el programa de educación.

*El paquete de la Escuela a la Casa fue desarrollado por el personal y revisado anualmente por los padres de familia en las reuniones anuales del SSC. Este paquete es distribuido anualmente durante la primera semana de escuela para que los padres y los estudiantes lo revisen en la casa y firmen. Después es revisado en la clase y firmado por la maestra. En las conferencias de padres y maestros en diciembre, cada maestra/o, revisará el paquete con la familia.*

## 3. Crear la Capacidad para la Participación

- a) **La Escuela Primaria (Sample-S.A.)** fomenta la participación activa de los padres del Título I con la escuela. Apoya una sociedad entre el personal, los padres, y la comunidad para mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela hace lo siguiente: Ayuda a los padres del Título I a comprender los estándares de contenido académico, evaluaciones, y cómo supervisar y mejorar el aprovechamiento de sus niños.

- Reuniones de SSC: examinar evaluaciones usadas por maestros
- Noche de Regreso a la Escuela: Compartir copias de los estándares del nivel de grado y presentar los últimos resultados de la evaluación STAR
- Talleres de Educación para Padres: cómo ayudar a sus estudiantes con la tarea
- Noche de Regreso y Noche de Visita a la Escuela
- Intervenciones después de la Escuela
- Conferencias para Padres
- Noticias de la Escuela
- Boletín de Noticias de la Clase
- Reunión de Padres del Título I
- ELAC
- Fondos para tomar las huellas digitales de los padres y para administrar exámenes de tuberculosis

- b) **Provee materiales e instrucción para ayudar a los padres del Título I a trabajar con sus niños para mejorar el aprovechamiento de los niños.**

- Clases educacionales para padres
- Colaboración con el Dept. de Educación para Adultos
- Proveer a los padres acceso para prestar libros para usar en la casa.



- Talleres de instrucción para padres con un intérprete
  - Todos los materiales se envían a casa traducidos al español
  - Proveer intérpretes para todas las reuniones, la noche de regreso a la escuela, conferencias entre padres y maestros
- c) Provee instrucción al personal, sobre la asistencia de los padres del Título I, sobre el valor de las contribuciones de los padres, y cómo trabajar con los padres como socios de igual valor.**
- PTA/ELAC para padres. Ambas organizaciones dan presentaciones en reuniones de la facultad sobre lo que está ocurriendo en la escuela
  - Invitar a personas expertas para hablar sobre las preocupaciones y necesidades de los padres
  - SSC
  - Noche para Padres del Título I
  - Actividades para toda la escuela
  - Proveer instrucción al personal en las reuniones de los miércoles para incluir maneras de comunicarse con los padres
  - Planear reuniones entre padres y maestros
  - Invitar a los maestros a hacer presentaciones en los talleres de instrucción para padres
  - Proveer información al personal sobre cómo mejorar la comunicación con los padres
- d) Coordina e integra el programa de participación para padres del Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que animan y apoyan a los padres a participar más completamente en la educación de sus niños.**
- ELAC
  - Clases de Inglés (ESL) para Adultos
  - Visitas al hogar
  - Talleres de Educación para Padres
  - PTA/PFC
  - Programa para Voluntarios en la Clase
  - Noches y Conferencias para Padres
  - Concejo de Sitio Escolar
- e) Distribuye a los padres del Título I información relacionada a programas de la escuela y programas para padres, reuniones, y otras actividades en una forma y un lenguaje que los padres comprendan.**
- Toda la correspondencia en dos idiomas (inglés y español)
    - Tarjetas de Calificaciones basadas en los Estándares
    - Tarjetas de Calificaciones /Reportes de Progreso
    - Resultados de Evaluaciones
  - Boletín de Noticias – mensual
    - Para toda la Escuela y en las clases
  - Contrato entre Padres / Maestros / Estudiantes
  - Programa “School messenger”
  - Página Web
  - Letrero de Información (Marquee)
  - Formas de Permiso para Excursiones
- f) Provee apoyo para actividades de participación para padres solicitadas por padres del Título I.**
- Toda la comunicación prevista en inglés y en español
  - Persona Bilingüe de Enlace para los padres de la comunidad
  - Talleres de Educación para Padres
    - Noches de Lectura/Matemáticas para la Familia
    - Noche de Familia sobre la evaluación CELDT
    - Traductores bilingües para conferencias de padres
    - Clases Bilingües para ser Mejores Padres
    - Instrucción en Tecnología

- Instrucción sobre los estándares y expectativas de cada grado

#### 4. Acceso

a) **La Escuela Primaria Ygnacio Valley** provee oportunidades para que todos los padres del Título I participen, incluyendo padres con vocabulario limitado en inglés, padres con discapacidades, y padres de estudiantes migratorios. Esto incluye el proveer información y reportes de la escuela en una forma y un lenguaje que los padres comprendan.

- ELAC
- SSC
- PTA
- Boletines de Noticias
- Comité de Padres/Familias
- PIQE
- PTSA
- Contrato de Padres
- Programa "School Messenger"
- Reuniones de Educación para Padres
- Toda la comunicación prevista en inglés y español
- Agenda sobre los Estudiantes
- Reglas y Expectativas de la Escuela en inglés y en español

# Title I School-Level Parental Involvement Policy

## Oak Grove Middle School

**Oak Grove Middle School** has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents who attended a Title I informational meeting as well as the School Site Council Meeting. It has distributed the policy to parents of Title I students. **Oak Grove Middle School's** policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements.

### 1. Involvement of Parents in the Title I Program

**a) Oak Grove Middle School does the following: Convenes an annual meeting to inform parents of Title I students of Title I requirements and their rights to be involved in the Title I program**

- Annual Title 1 meeting Power Point reviews test scores and shares plans for improvement.
- Sanction requirements are explained at meetings
- Opportunities to discuss school improvement plans
- Invitation to become involved in Site Council, ELAC or PTSA
- Meeting is held in two languages
- Communication is in two languages
- School messenger invitation
- Personal invites
- Parent Liaison – Community School Coordinator and Community Service Assistants
- Letters home, translated in two languages
- Conduct meetings before Open House or Back To School Night
- Conduct meetings during the school day and evenings

**b) Offers a flexible number of meetings**

- Afternoon Site Council Meetings
- Evening PTSA
- Afternoon ELAC
- Parent Visitation Day during the school day
- Community Dinners
- Family Learning and Entertainment Nights
- Back to School Night
- Annual Title 1 Meeting
- Parent workshops
- Preview Day – Walk Through
- SST Meetings
- 504 Meetings
- IEP meetings
- Dual language
- Translators
- Translated materials

**c) Involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of its Title I programs and the Title I parental involvement policy**

- Parent nights where parents gather in small groups to give input about the improvement of instructional programs

- Parent involvement nights to elicit ideas about ways to match parent strengths with needs of the school
- Site council discussion about test results and instructional programs
- Monthly meetings that review school progress and budget decisions
- SSC Meetings to review and monitor the SPSA
- ELAC Meetings to give input on the ELD Program
- Teacher presentations about standards and expectations at Back to School Night
- Training in District adopted materials
- Training in technology programs
- Walk Through
- Parent Visitation Day

**d) Provides parents of Title I students with timely information about Title I programs**

- Monthly newsletters
- School messenger
- Contact in dual languages
- Signage in front of the school
- Website
- ELAC reminders
- Academic Honors Night presentations
- Title I Parent Night
- Walk Through

**e) Provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum, assessments, and proficiency levels students are expected to meet**

- Parent meetings
- ELAC
- SSC
- Report cards in home language, if Spanish
- BTSN
- Open House
- Parent Visitation Day
- Grade-level parent meetings
- PTSA
- Parent conferences
- IEP
- SST
- CELDT test results
- CAASPP test results
- Textbooks
- iReady results in math and reading

**f) Provides parents of Title I students, if requested, with opportunities for regular meetings to participate in decisions relating to the education of their children**

- School Site Council -- monthly
- ELAC --- six times a year
- Back to School Night
- Open House
- Parent Visitation Day--annually
- Parent Teacher conferences
- Title I parent night

- Family Math & Science Night; College and Career Night
- PTSA– monthly
- IEPs – at least once a year
- SSTs
- Community Engagement Task Force

## 2. School-Parent Compact

**Oak Grove Middle School** has jointly developed with and distributed to parents of Title I students a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It also describes how the school and parents will develop a partnership to help children reach proficiency on the California content standards. The school-parent compact describes the following items in addition to items added by parents of Title I students:

The school’s responsibility to provide high-quality curriculum and instruction.

The parents’ responsibility to support their children’s learning.

The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at least, annual conferences, reports on student progress, access to staff, and opportunities to volunteer and participate in and observe the educational program.

The school-parent compact was developed with input from parents during the annual Title I meeting, as well as input from parent and staff, and students during School Site Council meetings and Community Engagement Task Force. This input was in turn presented to the School Site Council, whose members helped to finalize the compact language. The compact was printed in both English and Spanish, and was distributed to all families in the school and is available to all visitors to the front office.

## 3. Building Capacity for Involvement

- a) **Oak Grove Middle School engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school does the following: Assists Title I parents in understanding academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.**

- SSC Meetings: review assessment results used by teachers
- Back to School Night: Pass out copies of grade level standards and present latest assessment results
- Open House
- Parent Visitation Day
- Academic Honors evening ceremonies
- Parent workshops to discuss the reclassification process for English Learners
- Wildcat Learning Academy to provide afterschool interventions
- Parent Conferences
- Principal’s Newsletter
- Title I Parent Meeting
- ELAC

- b) **Provides materials and training to help Title I parents work with their children to improve their children’s achievement.**

- Partnership with Adult Education
  - Parent Visitation Day, including parent workshops
  - College and Career Night
  - Family Math & Science night
  - Parent workshops with a translator provided
  - All materials sent home translated into Spanish
  - Providing translators for all meetings, Back to School Night, parent teacher conferences
  - Home visits
  - PIQE
- c) Educates staff, with the assistance of Title I parents, in the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners.**
- PTSA/ELAC for parents; Parent Engagement task force of teachers and staff
  - Guest speakers to address parent needs and concerns; PIQE
  - SSC
  - Title I Parent Night
  - PTSA
  - School wide events like Family Math & Science Night, College and Career Night, 8<sup>th</sup> grade activities
  - Provide readings to staff on how to improve parent communication
  - Parent Visitation Day; Parent/Teacher Conferences
  - Community Liaisons
  -
- d) Coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs and conducts other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.**
- ELAC
  - Home visits
  - Academic Honors ceremonies
  - Parent Visitation Day
  - PTSA
  - Classroom volunteerism
  - Parent Nights and Conferences
  - School Site Council
- e) Distributes to Title I parents information related to school and parent programs, meetings, and other activities in a form and language that the parents understand.**
- All correspondence in dual language
    - Report cards /Progress reports
    - Assessment results
  - Newsletter – monthly
    - Schoolwide
  - Parent / Teacher / Student Compact
  - School messenger
  - Website
  - Marquee
  - Field Trip permission forms
  - Translated parent meetings
- f) Provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.**
- All communication provided in English and Spanish
  - Bilingual parent community liaison and community service assistant

- Parent Ed Workshops
  - Family Math and Science and College and Career Nights
  - Parent Visitation Day
  - Bilingual translators for parent conferencing
  - Parent Education Classes (PIQE)
  - Academic Honors ceremonies
  - Training in the standards and expectations from grade to grade

#### 4. Accessibility

- a) **Oak Grove Middle School provides opportunities for all Title I parents to participate, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. This includes providing information and school reports in a form and language parents understand.**

- ELAC
- SSC
- PTSA
- Newsletters
- Parent Engagement and Campus Beautification task forces
- Parent Compact
- School Messenger
- Parent Education Meetings
- All communication provided in English and Spanish
- Student Planner
- School-wide Rules and Expectations in English and Spanish
- Newcomer Family Orientation

Revised 2/27/17

*The Mt. Diablo Unified School District prohibits discrimination, harassment, intimidation, and bullying based on actual or perceived ancestry, age, color, disability, gender, gender identify, gender expression, nationality, race or ethnicity, religion, sex, sexual orientation, actual or potential parental, family, marital status, or association with a person or a group with one or more of these actual or perceived characteristics. Questions, concerns or complaints regarding compliance with Title IX student issues, please contact the Title IX Compliance Officer, Chris Holleran, Assistant Superintendent High School, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [holleranc@mdusd.org](mailto:holleranc@mdusd.org). Questions, concerns or complaints regarding compliance with Title IX employee issues, please contact the Executive Director of Personnel, Leyla Benson, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [bensonl@mdusd.org](mailto:bensonl@mdusd.org). Questions, concerns or complaints regarding harassment, discrimination, intimidation and bullying, please contact the Equity Compliance Officer, Jennifer Sachs, Executive Director of Instructional Support, at 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519, by phone (925) 682-8000, or email at [sachs@mdusd.org](mailto:sachs@mdusd.org).*

## **Política de Participación de Padres a Nivel de Escuela de Título I**

### **Oak Grove Middle School**

**Oak Grove Middle School** ha desarrollado una política de participación de padres de Título 1 por escrito con opinión de padres de Título 1 que asistieron a una reunión de información de Título 1 así como en la reunión del Concilio Escolar. Se ha distribuido la política a padres de estudiantes de Título 1. La política de la escuela de Oak Grove Middle School describe el significado de llevar a cabo los siguientes requerimientos para la participación de padres de Título 1.

#### **Participación de Padres en el Programa de Título I**

**a) Oak Grove Middle School hace lo siguiente: Realiza una reunión anual para informar a los padres de estudiantes Título 1 de los requerimientos de Título 1 y sus derechos para estar involucrados en el programa de Título 1.**

- Reunión Anual de Título 1, una presentación en power point revisa los puntajes de los exámenes y comparte planes para mejoramiento
- Los requerimientos sobre sanciones se explican en las reuniones
- Oportunidades para hablar sobre los planes de mejoramiento de la escuela.
- Invitación a involucrarse en el Concilio Escolar, ELAC y PTSA.
- La reunión se hace en dos idiomas
- La comunicación es en dos idiomas
- Invitación vía mensaje telefónico
- Invitación personal
- Enlace de Padres – Coordinadora Escolar Comunitaria y Asistente de Servicios Comunitarios
- Cartas a casa, traducidas en dos idiomas
- Realizar reuniones antes del Open House o Velada de Regreso a la Escuela
- Realizar reuniones durante la hora de escuela y por las noches

**b) Ofrece un número flexible de reuniones**

- Reuniones del Concilio Escolar por las tardes
- Reunión del PTSA en la noche
- Reunión en las tardes del ELAC
- Día de Visita de Padres durante las horas regulares de escuela
- Cenas comunitarias
- Noche Familiar para Entretenimiento y Aprendizaje
- Velada de Regreso a la Escuela
- Reunión Anual del Título 1
- Talleres para Padres
- Día de Registro
- Reuniones SST
- Reuniones 504
- Reuniones de IEP



- En dos idiomas
  - Con traductores
  - Material traducido
- c) Involucra padres de estudiantes Titulo 1 en una manera organizada constante y puntual, en la planeación, revisión y mejoramientos de su programa de Titulo 1 y la política de Participación de Padres de Titulo 1**
- Noche para padres donde ellos se reúnen en pequeños grupos para dar opinión sobre el mejoramiento de los programas de instrucción
  - Noche de participación de padres para trazar ideas sobre maneras de igualar las fortalezas de los padres con las necesidades de la escuela
  - Conversación en el concilio escolar sobre los resultados de los exámenes y programas de instrucción
  - Reuniones mensuales que revisen el progreso escolar y las decisiones de presupuesto
  - Reuniones del Concilio Escolar para revisar y controlar el SPSA
  - Reuniones de ELAC para dar opinión en el programa ELD
  - Presentaciones de maestros sobre estándares y expectativas en la Velada de Regreso a la Escuela
  - Capacitación en materiales adoptados por el distrito
  - Capacitación en programas de tecnología
  - Registro
  - Día de Visita de Padres
- d) Ofrece a los padres de Estudiantes de Titulo 1 con información oportuna sobre los programas de Titulo 1**
- Boletines mensuales
  - Mensaje telefónico
  - Contacto en dos idiomas
  - Marquesina en frente de la escuela
  - Página web
  - Recordatorios de ELAC
  - Noche para Entrega de Premios
  - Noche para Padres de Titulo 1
  - Día de Registro
- e) Ofrece a los padres de estudiantes de Titulo 1 una explicación del programa, evaluaciones y niveles de dominio que se espera que los estudiantes alcancen**
- Reuniones de padres
  - ELAC
  - SSC
  - Tarjetas de calificaciones en el idioma del hogar, si es español
  - Velada de Regreso a la Escuela
  - Open House
  - Día de Visita de Padres
  - Reuniones de padres por nivel de grado

- PTSA
- Conferencia de Padres
- IEP
- SST
- Resultados CELDT
- Resultados de la prueba CAASPP
- Libros de texto
- Resultados iReady en matemáticas y lectura

**f) Ofrece a los padres de estudiantes de Título 1, si lo solicitasen, con oportunidades para reuniones regulares para participar en decisiones relacionadas a la educación de sus hijos**

- Concilio Escolar – mensualmente
- ELAC - seis veces al año
- Velada de Regreso a la Escuela
- Open House
- Día de Visita de Padres – anualmente
- Conferencias de Padres-Maestros
- Noche de Título 1 para padres
- Noche Familiar de Matemáticas y Ciencias, Noche de Universidad y Carreras
- PTSA – mensualmente
- IEP – por lo menos una vez al año
- SSTs
- Grupo de Participación Comunitario

Sería conveniente incluir la revisión de la política en la revisión anual del Plan Único para el Rendimiento Estudiantil.

La política debe actualizarse periódicamente para cumplir las necesidades de cambio de los padres y la escuela. Si la escuela tiene un proceso para involucrar padres en planear y diseñar los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso si este incluye adecuada representación de padres de estudiantes de Título 1 {20 USC 6318©(3)}

**1. Acuerdo de Responsabilidades**

**2. de Escuela-Padre**

Oak Grove Middle School ha desarrollado conjuntamente con los padres y ha distribuido a los padres de estudiante de Título 1, un acuerdo de responsabilidades de escuela- padres que señala cómo los padres, el personal completo de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad para un mejor rendimiento académico de los estudiantes. Igualmente describe como la escuela y los padres pueden desarrollar una colaboración para ayudar a que los niños alcancen el dominio del contenido de los estándares de California. El acuerdo de escuela-padre describe los siguientes puntos además de aquellos agregados por los padres de los estudiantes de Título 1:

La responsabilidad de la escuela de ofrecer un programa e instrucción de alta calidad.

La responsabilidad de los padres de apoyar el aprendizaje de sus hijos.

La importancia de constante comunicación entre padres y maestros a través, de por lo menos, conferencias anuales, reportes en el progreso del estudiante, acceso al personal, y oportunidades para ofrecerse de voluntario y participar y observar el programa educacional.

El acuerdo de escuela-padre fue desarrollado con opinión de los padres durante la reunión anual de Título 1 así como opinión de los padres y personal y estudiantes durante las reuniones del Concilio Escolar y el Grupo de Trabajo de Participación Comunitaria. Esta opinión fue presentada al Concilio escolar, cuyos miembros ayudaron a finalizar el lenguaje del acuerdo. El compacto fue impreso tanto en inglés y en español, y fue distribuido a las familias en la escuela y está disponible para todos los visitantes en la oficina.

### **3.Desarrollando Capacidad para Participación**

**a) Oak Grove Middle School involucra a los padres de Título 1 en interacciones significativas con la escuela. Apoya una colaboración entre el personal, padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a lograr estas metas, la escuela hace lo siguiente: Ayuda a los padres Título 1 a comprender el contenido de los estándares académicos, evaluaciones y como controlar y mejorar el rendimiento de sus niños.**

- Reuniones SSC: revisar el resultado de la evaluación usada por los maestros.
- Velada de Regreso a la Escuela: Pasando copias de los estándares de nivel de grado y presentando los resultados de la evaluación
- Open House
- Día de Visita de Padres
- Ceremonia de Entrega de Premios
- Talleres para padres para hablar sobre el proceso de reclasificación para Estudiantes Aprendiendo inglés.
- Academia Wildcat de Aprendizaje para ofrecer intervenciones después de escuela.
- Conferencia para padres
- Boletín de la Directora
- Reunión de Titulo 1 para padres
- ELAC

**b) Ofrece materiales y capacitación para ayudar a los padres de Título 1 a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.**

- Colaboración con Educación para Adulto
- Día de Visita de Padres; incluyendo talleres para padres
- Noche Universitaria y de Profesiones
- Noche Familiar de Matemáticas y Ciencia
- Talleres para padres con traductor
- Todos los materiales enviados a casa traducidos al español.

- Ofreciendo traductores para todas las reuniones, Velada de Regreso a la Escuela, conferencia de padres y maestros
  - Visitas al hogar
  - PIQE
- c) **Educa al personal con la ayuda de padres de Título 1, en el valor de las contribuciones de los padres y cómo trabajar con los padres como socios de manera equitativa.**
- PTSA/ELAC para padres: Grupo de Trabajo de Participación de Padres, maestros y personal
  - Invitados especiales para tratar las necesidades y preocupaciones de los padres PIQE
  - SSC
  - Noche de Título 1 para padres
  - PTSA
  - Eventos escolares como Noche Familiar de Matemáticas y Ciencias, Noche Universitaria y de Profesiones, actividades para el grado 8
  - Día de Visita de Padres; conferencias de padres/maestros
  - Enlaces comunitarios
- d) **Coordina e integra el programa de participación de Título 1 para padres con otros programas y conduce otras actividades, tales como centros de recurso para padres que anima y apoya a los padres en participar mucho más en la educación de sus niños.**
- ELAC
  - Visitas a las casas
  - Ceremonia de Entrega de Premios
  - Día de Visita de Padres
  - PTSA
  - Voluntariado en las aulas
  - Noche para Padres y Conferencias
  - Concilio Escolar
- e) **Distribuye a los padres de Título 1 información relacionada a la escuela y programas para padres, reuniones y otras actividades en una forma y lenguaje que los padres comprenden**
- Toda la correspondencia en dos idiomas
    - Tarjetas de calificaciones/Reportes de Progres
    - Resultados de evaluación
  - Boletines – mensualmente
    - Para toda la escuela
  - Compacto para Padres/Maestros/Estudiante
  - Mensaje telefónico de la escuela
  - Página web
  - Marquesina
  - Formularios de permiso para excursiones
  - Reuniones para padres traducidas
- f) **Ofrece apoyo para actividades de participación de padres solicitadas por padres de Título 1.**
- Toda comunicación se ofrece en inglés y en español
  - El Enlace de padres y la Asistente de Servicios Comunitarios son bilingües

- **Talleres educativos para padres**
  - Noche Familiar de Ciencias y Matemáticas y Noche Universitaria y de Carreras
  - Día de Visita de Padres
  - Traductores bilingües para conferencia de padres
  - Clases de Educación para Padres (PIQE)
  - Ceremonia de entrega de premios
  - Capacitación en los estándares y expectativas de un grado a otros grado

#### **4. Accesibilidad**

- a) Oak Grove Middle School ofrece oportunidades para que todos los padres Título 1 participen, incluyendo padres con un dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes inmigrantes. Esto incluye ofrecer información y reportes de la escuela en una forma y lenguaje que los padres comprendan.
- ELAC
  - SSC
  - PTSA
  - Boletines
  - Grupos de trabajo de participación de padres
  - Compacto para Padres
  - Mensaje telefónico de la escuela
  - Reuniones para Educación de Padres
  - Toda comunicación se ofrece en inglés y español
  - Agenda del estudiante (Student Planner)
  - Reglamentos y Expectativas en toda la escuela en inglés y español
  - Orientación para la familia de estudiantes recién llegados a la escuela.

*El Distrito Escolar Unificado de Mt. Diablo prohíbe la discriminación, el acoso, la intimidación y el acoso basados en la ascendencia, la edad, el color, la discapacidad, el género, la identidad de género, la expresión del género, la nacionalidad, la raza u origen étnico, la religión, el sexo, la orientación sexual, paternidad real o potencial, familiar, estado civil o asociación con una persona o un grupo con una o más de estas características reales o percibidas. Preguntas, preocupaciones o quejas en relación con el cumplimiento de Título IX asuntos de estudiantes, comuníquese con el Oficial de Cumplimiento de Título IX, Chris Holleran, Asistente del Superintendente de la Preparatoria, en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [holleranc@mdusd.org](mailto:holleranc@mdusd.org). Preguntas, preocupaciones o quejas en relación con el cumplimiento de Título IX asuntos de empleados, por favor comuníquese con la Directora Ejecutiva de Personal, Leyla Benson, en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [bensonl@mdusd.org](mailto:bensonl@mdusd.org). Preguntas, preocupaciones o quejas en relación a acoso, discriminación, intimidación (en Inglés bullying), por favor comuníquese con el Oficial de Cumplimiento Equidad, Jennifer Sachs, Directora Ejecutiva de Apoyo Educativo en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [sachsji@mdusd.org](mailto:sachsji@mdusd.org).*

**Community Service Assistant**  
**Supplemental Duty Statement with Percentages**

**June 16, 2017**

**Community Service Assistant– Jenny Guirola**

**Jenny Guirola's position is funded 100% Title I Parent Involvement.** The additional duties to the ones listed on the Job Description that supports paying **100% out of Title I** include:

- Communicating with families of under-achieving/at-risk student to support their full participation in the district programs (15%)
- Communicating with families of EL students to support their full participation in the district programs including the Newcomer program, SDAIE instruction, and English Language Mainstream and their full understanding of the requirements for reclassification from English Learner to Fluent English Proficient. (15%)
- Working with the entire school staff to establish systems that encourage increased parent participation in parent meetings and learning opportunities through increased language accessibility for Spanish-speaking parents when they first arrive at the Ygnacio Valley High office, and the utilization of creative strategies to encourage parent volunteerism (70%)

## Política de participación de los padres de nivel escolar de Title I

### Diablo Community Day School

Diablo Community Day School ha desarrollado una política escrita de participación de los padres de Título I con aportes de los padres del Título I. Los padres y maestros que han servido en comités escolares en años anteriores hicieron contribuciones a la política de participación de los padres. La política se ha distribuido a los padres de estudiantes de Título I. Los padres reciben la política cuando registran a su estudiante para la escuela. También está disponible en la oficina principal durante todo el año para que los padres puedan acceder y, además, se publica en nuestra oficina principal para que los padres lo lean. La política de la Diablo Community Day School describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres del Título I. [Título I Participación de los padres, 20 USC 6318 (a) - (f)]:

#### 1. Participación de los padres en el programa de Título I

a. Día de la Comunidad de Diablo hace lo siguiente: convoca una reunión anual para informar a los padres de los estudiantes de Título I de los requisitos del Título I y sus derechos a participar en el programa de Título I

- Los puntos de poder de la reunión anual revisan los puntajes de las pruebas y comparten planes de mejora.
- Los requisitos de sanción se explican en las reuniones
- Oportunidades para discutir planes de mejora escolar
- Invitación a participar en el Consejo del sitio.
- La reunión se lleva a cabo con servicios de traducción disponibles.
- Mensajero escolar
- Invitaciones personales
- Reuniones formales del Título I
- Enlace con los padres
- Cartas a casa
- Llevar a cabo reuniones antes de la Casa Abierta o la Noche de Regreso a la Escuela
- Las reuniones se llevan a cabo por la noche para acomodar a los padres.

segundo. Ofrece un número flexible de reuniones

- Reuniones del Consejo Local por la tarde

- De vuelta a la escuela
- Reuniones anuales de Título 1
- 504 reuniones
- Reuniones de IEP
- Boletines
- Lenguaje dual
- Traductores
- Materiales traducidos

Métodos de notificación

yo. School Messenger

ii. Llamadas telefónicas personales

iii. Avisos enviados a casa con los estudiantes

do. Diablo Community Day School involucra a los padres de estudiantes de Título I de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión \* y mejora de sus programas de Título I y la política de participación de padres de Título I \*\*

- Discusión del consejo del sitio sobre resultados de exámenes y programas de instrucción
- Reuniones trimestrales que revisan el progreso escolar y las decisiones presupuestarias
- Reuniones de SSC para revisar y monitorear el SPSA
- Presentaciones de maestros sobre estándares y expectativas

re. Diablo Community Day School proporciona a los padres de estudiantes de Título I información oportuna sobre los programas de Título I

- Mensajero escolar
- Contacto en dos idiomas



- Boletín
- Enlace con los padres
- Presentaciones de noche de regreso a la escuela
- Presentaciones de puertas abiertas
- Noche de padres del Título I

Métodos de notificación

yo. School Messenger

ii. Llamadas telefónicas personales

iii. Avisos enviados a casa con los estudiantes

mi. Diablo Community Day School proporciona a los padres de estudiantes de Título I una explicación del plan de estudios, las evaluaciones y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan

- Reuniones de padres
- SSC
- Casa abierta
- Conferencias de padres
- IEP
- SBAC
- Libros de texto

F. Diablo Community Day School proporciona a los padres de estudiantes de Título I, si se les solicita, oportunidades para reuniones regulares para participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos

- Consejo del sitio escolar: trimestral o según sea necesario
- Noche de regreso a la escuela
- Casa abierta
- Noche de padres de Título I
- IEP: al menos una vez al año

\* Puede ser útil incluir la revisión de la política en la revisión anual del Plan Único para el Logro Estudiantil.

\*\* La política debe actualizarse periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Si la escuela tiene un proceso para involucrar a los padres en la planificación y el diseño de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso si incluye una representación adecuada de los padres de los niños del Título I. [20 USC 6318 (c) (3)]

## 2. Compacto escuela-padres

Diablo Community Day School ha desarrollado conjuntamente con, y distribuido a, los padres de estudiantes de Título I, un compacto escuela-padres que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. También describe cómo la escuela y los padres desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar la competencia en los estándares de contenido de California. El pacto entre la escuela y los padres describe los siguientes elementos además de los elementos agregados por los padres de los estudiantes del Título I:

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad.
- La responsabilidad de los padres de apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros mediante, al menos, conferencias anuales, informes sobre el progreso del estudiante, acceso al personal y oportunidades para ser voluntario y participar y observar el programa educativo.

Los padres y maestros que sirven en los comités escolares hicieron contribuciones a la política de participación de los padres. La entrada fue recibida del Consejo Escolar. La política se ha distribuido a los padres de estudiantes de Título I. Los padres reciben la política cuando registran a su estudiante para la escuela. También está disponible en la oficina principal durante todo el año para que los padres puedan acceder y, además, se publica en nuestra oficina principal para que los padres lo lean.

## 3. Desarrollar la capacidad para la participación

a. Diablo Community Day School involucra a los padres de Título I en interacciones significativas con la escuela. Es compatible con una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela hace lo siguiente: Ayuda a los padres de Título I a comprender los estándares de contenido académico, las evaluaciones y cómo supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos.

El Distrito Escolar Unificado de Mt. Diablo prohíbe la discriminación, el acoso, la intimidación y el acoso basados en la ascendencia, la edad, el color, la discapacidad, el género, la identidad de género, la expresión del género, la nacionalidad, la raza u origen étnico, la religión, el sexo, la orientación sexual, paternidad real o potencial, familiar, estado civil o asociación con una persona o un grupo con una o más de estas características reales o percibidas. Preguntas, preocupaciones o quejas en relación con el cumplimiento de Título IX asuntos de estudiantes, comuníquese con el Oficial de Cumplimiento de Título IX, Chris Holleran, Asistente del Superintendente de la Preparatoria, en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [holleranc@mdusd.org](mailto:holleranc@mdusd.org). Preguntas, preocupaciones o quejas en relación con el cumplimiento de Título IX asuntos de empleados, por favor comuníquese con la Directora Ejecutiva de Personal, Leyla Benson, en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [bensonl@mdusd.org](mailto:bensonl@mdusd.org). Preguntas, preocupaciones o quejas en relación a acoso, discriminación, intimidación (en Inglés bullying), por favor comuníquese con el Oficial de Cumplimiento Equidad, Jennifer Sachs, Directora Ejecutiva de Apoyo Educativo en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [sachs@mdusd.org](mailto:sachs@mdusd.org).

# Title I School-Level Parental Involvement Policy 2017-2018

**Wren Avenue Elementary School** has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents. *Parents have been able to share input via the Title I meeting, School Site Council, PTA, and ELAC.* It has distributed the policy to parents of Title I students. **Wren Avenue Elementary School's** policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements.

## 1. Involvement of Parents in the Title I Program

a) **Wren Avenue Elementary School does the following: Convenes an annual meeting to inform parents of Title I students of Title I requirements and their rights to be involved in the Title I program**

- Annual meeting power points review test scores and share plans for improvement.
- Sanction requirements are explained at meetings
- Opportunities to discuss school improvement plans
- Invitation to become involved in Site Council, ELAC or PTA.
- Meeting is held in two languages
- Communication is in two languages
- School messenger
- Personal invites
- Title I formal meetings
- Parent Liaison
- Letters home
- Conduct meetings before Open House or Back-To-School Night
- Conduct meetings during the school day and evenings

b) **Offers a flexible number of meetings**

- Afternoon Site Council meetings
- Evening PTA general meetings
- Morning ELAC meetings
- Family entertainment nights
- Back-to-School Night
- Annual Title 1 Meeting
- Parent workshops
- Kindergarten Preview Day
- SST meetings
- 504 meetings
- IEP meetings
- Newsletters
- School signage
- Dual language coffee and talk opportunities—Coffee and Canvas monthly meetings
- Translators provided at safety committee meetings along with translated materials

c) **Involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of Title I programs and the Title I parental involvement policy**

- Parent meetings where parents gather in small groups to give input about the improvement of instructional programs (ELAC, SSC, PTA)
- Parent involvement nights to elicit ideas about ways to match parent strengths with needs of the school
- Site council discussion about test results and instructional programs
- SSC meetings to review and monitor the SPSA
- ELAC meetings to give input on the EL Program
- Teacher presentations about standards and expectations
- Training in district adopted materials
- Training in technology programs
- Orientation
- Pre-kindergarten orientation
- Summer School

**d) Provides parents of Title I students with timely information about Title I programs**

- Monthly newsletters
- School messenger
- Contact in dual languages
- Signage in front of the school
- Newsletter
- Websites
- Parent Liaison
- ELAC reminders
- Back-to-school night presentations
- Title I Parent Night
- Available information online via the school's website

**e) Provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum, assessments, and proficiency levels students are expected to meet**

- Parent meetings
- ELAC
- SSC
- Report cards in dual languages
- Back-to-school night
- Open House
- PTA
- Parent conferences
- IEP meetings
- SST meetings
- CELDT testing
- Test results
- Textbooks
- Send home information on curriculum and assessments in English and in Spanish
- Include information in the monthly parent newsletter
- Available information online via the school's website

**f) Provides parents of Title I students, if requested, with opportunities for regular meetings to participate in decisions relating to the education of their children**

- School Site Council -- monthly
- ELAC meetings -- monthly
- Back-to-School Night
- Open House

- Parent Teacher conferences
- Title I parent night
- Family literacy / Math interventions / Academic evenings
- PTA general meetings – monthly
- IEP meetings
- SST meetings

## 2. School-Parent Compact

**Wren Avenue Elementary School** has jointly developed with and distributed to parents of Title I students a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It also describes how the school and parents will develop a partnership to help children reach proficiency on the California content standards. The school-parent compact describes the following items in addition to items added by parents of Title I students:

The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction.

The parents' responsibility to support their children's learning.

The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at least, annual conferences, reports on student progress, access to staff, and opportunities to volunteer and participate in and observe the educational program.

## 3. Building Capacity for Involvement

- a) **Wren Avenue Elementary School** engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school does the following: Assists Title I parents in understanding academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.

- School Site Council meetings: review school data used by teachers
- Back-to-School Night: Pass out copies of grade level standards and present latest assessment results
- Parent workshops: addressing the topic of how to help your students with homework
- Back-to-School and Open House
- Afterschool interventions
- Parent Conferences
- Principal's newsletter
- Classroom newsletter
- Website teacher pages and links
- Website school information
- Title I Parent meeting
- ELAC meetings
- Magnet informational meetings
- Summer School

- b) **Provides materials and training to help Title I parents work with their children to improve their children's achievement.**

- Partnership with Adult Education
- Academic nights to teach parents how to develop literacy in the home and explore other subject areas
- Family math nights

- Parent workshops with a translator provided
- All materials sent home translated into Spanish
- Providing translators for all meetings, back to school night, parent teacher conferences
- Parent education classes – will explore adding additional
- Magnet showcase nights
- Coffee and Canvas meetings

**c) Educates staff, with the assistance of Title I parents, in the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners.**

- ELAC for parents. Both present at faculty meetings with regard to what is happening
- Guest speakers to address parent needs and concerns
- SSC meetings
- Title I Parent Night
- PTA general meetings
- School wide events
- Incorporate trainings for staff that include ways to communicate with parents
- Invite teachers to present at parent workshops and meetings
- Provide readings to staff on how to improve parent communication
- Magnet showcase nights

**d) Coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs and conducts other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.**

- ELAC meetings
- Adult ESL Literacy classes
- Home visits
- Parent Ed Workshops
- PTA general meetings
- Classroom volunteerism
- Parent nights and conferences
- School Site Council meetings

**e) Distributes to Title I parents information related to school and parent programs, meetings, and other activities in a form and language that the parents understand.**

- All correspondence in dual language
  - Standards based report cards
  - Report cards /progress reports
  - Assessment results
  - newsletters
- Newsletter – monthly
  - Schoolwide and classroom
- Parent/Teacher/Student Compact
- School messenger
- Website
- Marquee
- Field trip permission forms

**f) Provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.**

- All communication provided in English and Spanish
- Bilingual parent community liaison
- Parent Education Workshops
  - Family Literacy/Numeracy nights
  - CELDT Family Night
  - Bilingual translators for parent conferencing
  - Parenting classes ilingual
  - Parent Education classes
  - Technology training
  - Training in the standards and expectations from grade to grade

**4. Accessibility**

**a) *Wren Avenue Elementary School* provides opportunities for all Title I parents to participate, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. This includes providing information and school reports in a form and language parents understand.**

- ELAC meetings
- SSC meetings
- PTA general meetings
- Newsletters
- Website updates
- Parent Compact
- School Messenger emails and robocalls
- Parent Education meetings
- All communication provided in English and Spanish
- Magnet Tenants
- School-wide rules and expectations in English and Spanish

**FPM Non-Discriminatory Language**

**Education Equity**

*The Mt. Diablo Unified School District prohibits discrimination, harassment, intimidation and harassment based on ancestry, age, color, disability, gender, gender identity, gender expression, nationality, race or ethnic origin, religion, sex, sexual orientation, actual or potential paternity, family, marital status or association with a person or group with one or more of these real or perceived characteristics. Questions, concerns or complaints regarding compliance with Title IX student affairs, communication with Title IX Compliance Officer, Chris Holleran, Assistant Superintendent of High School, in 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Telephone (925) 682-8000 or email holleranc@mdusd.org . Questions, concerns or complaints regarding compliance with Title IX employee affairs, please contact the Executive Director of Personnel, Leyla Benson, in 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Phone (925) 682-8000 or email bensonl@mdusd.org . Questions, concerns or complaints regarding harassment, discrimination, intimidation (in English), please contact the Equity Compliance Officer, Jennifer Sachs, Executive Director of Educational Support in 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Phone (925) 682 -8000 or email sachsj@mdusd.org .*



# Normas de Participación para Padres del Título I - Nivel Escolar

**Escuela primaria Wren Avenue** ha desarrollado una política escrita de participación de los padres del Título I con aportes de los padres de Título I. *Los padres han podido compartir su opinión a través de la reunión de Título I, el Consejo Escolar, la PTA y el ELAC.* Ha distribuido la política a los padres de estudiantes de Título I. **Wren Avenue Elementary School** describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres del Título I.

## 1. Participación de los padres en el programa de Título I

### 1. **Escuela primaria Wren Avenue** hace lo siguiente: convoca una reunión anual para informar a los padres de estudiantes del Título I de los requisitos del Título I y sus derechos para participar en el programa de Título I

- Los puntos de poder de la reunión anual revisan los puntajes de las pruebas y comparten los planes de mejora.
- Los requisitos de sanción se explican en las reuniones
- Oportunidades para discutir planes de mejora escolar
- Invitación para participar en el Consejo Escolar, ELAC o PTA.
- La reunión se lleva a cabo en dos idiomas
- La comunicación está en dos idiomas
- Mensajero escolar
- Invitaciones personales
- Reuniones formales del Título I
- Enlace con los padres
- Letras en casa
- Llevar a cabo reuniones antes de la Casa Abierta o la Noche de Regreso a la Escuela
- Llevar a cabo reuniones durante el día y la tarde escolar

### 1. **Ofrece un número flexible de reuniones**

- Reuniones del Consejo de Sitio de la tarde
- Reuniones generales de la noche de la PTA
- Reuniones de mañana de ELAC
- Noches de entretenimiento familiar
- Noche de regreso a la escuela
- Reunión anual del Título 1
- Talleres para padres
- Kindergarten Preview Day
- Reuniones de SST
- 504 reuniones
- Reuniones del IEP
- Boletines informativos
- Señalización escolar
- Café en dos idiomas y oportunidades de charla: reuniones mensuales de café y lienzo

- Traductores proporcionados en las reuniones del comité de seguridad junto con los materiales traducidos
1. **Involucra a los padres de estudiantes de Título I de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I y la política de participación de los padres de Título I**
    - Reuniones de padres donde los padres se reúnen en grupos pequeños para dar su opinión sobre la mejora de los programas de instrucción (ELAC, SSC, PTA)
    - Noches de participación de los padres para obtener ideas sobre cómo combinar las fortalezas de los padres con las necesidades de la escuela
    - Discusión del consejo del sitio sobre resultados de exámenes y programas de instrucción
    - Reuniones de SSC para revisar y monitorear el SPSA
    - Reuniones ELAC para dar su opinión sobre el programa EL
    - Presentaciones de maestros sobre estándares y expectativas
    - Entrenamiento en materiales adoptados por el distrito
    - Capacitación en programas tecnológicos
    - Orientación
    - Orientación de pre jardín de infantes
    - Escuela de Verano
  1. **Proporciona a los padres de estudiantes de Título I información oportuna sobre los programas de Título I**
    - Boletines mensuales
    - Mensajero escolar
    - Contacto en dos idiomas
    - Señalización frente a la escuela
    - Hoja informativa
    - Sitios web
    - Enlace con los padres
    - Recordatorios de ELAC
    - Presentaciones nocturnas de regreso a la escuela
    - Noche de padres del Título I
    - Información disponible en línea a través del sitio web de la escuela
  2. **Proporciona a los padres de alumnos de Título I una explicación del plan de estudios, las evaluaciones y los niveles de competencia que se espera que cumplan los estudiantes**
    - Reuniones de padres
    - ELAC
    - SSC
    - Boletas de calificaciones en dos idiomas
    - Noche de regreso a la escuela
    - Casa abierta
    - PTA
    - Conferencias de padres
    - Reuniones del IEP
    - Reuniones de SST
    - Prueba CELDT
    - Resultados de la prueba
    - Libros de texto
    - Enviar información del hogar sobre el currículo y las evaluaciones en inglés y en español

- Incluir información en el boletín mensual para padres
- Información disponible en línea a través del sitio web de la escuela

3. **Proporciona a los padres de estudiantes de Título I, si se les solicita, oportunidades para reuniones regulares para participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos**

- Consejo Escolar Local - mensual
- Reuniones de ELAC - mensual
- Noche de regreso a la escuela
- Casa abierta
- Conferencias de padres y profesores
- Noche de padres Título I
- Alfabetización familiar / Intervenciones matemáticas / Noches académicas
- Reuniones generales de PTA - mensual
- Reuniones del IEP
- Reuniones de SST

## 2. Compacto escuela-padres

*Escuela primaria Wren Avenue* ha desarrollado conjuntamente con y distribuido a los padres de estudiantes de Título I un compacto escuela-padres que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. También describe cómo la escuela y los padres desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar la competencia en los estándares de contenido de California. El pacto entre la escuela y los padres describe los siguientes elementos además de los elementos agregados por los padres de los estudiantes del Título I:

La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios de alta calidad e instrucción.

La responsabilidad de los padres de apoyar el aprendizaje de sus hijos.

La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros mediante, al menos, conferencias anuales, informes sobre el progreso del estudiante, acceso al personal y oportunidades para ser voluntario y participar y observar el programa educativo.

### 3. Desarrollar la capacidad para la participación

1. ***Escuela primaria Wren Avenue* involucra a los padres de Título I en interacciones significativas con la escuela. Es compatible con una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela hace lo siguiente: Ayuda a los padres de Título I a comprender los estándares de contenido académico, las evaluaciones y cómo supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos.**

- Reuniones del Consejo Escolar: revisar los datos escolares utilizados por los maestros
- Noche de regreso a la escuela: entregue copias de los estándares de nivel de grado y presente los últimos resultados de evaluación
- Talleres para padres: abordando el tema de cómo ayudar a sus alumnos con la tarea
- Regreso a clases y Open House
- Intervenciones después de la escuela
- Conferencias de padres
- Boletín del director
- Boletín de clase

- Páginas y vínculos de profesores del sitio web
- Información de la escuela
- Reunión de padres del Título I
- Reuniones de ELAC
- Reuniones informativas de imanes
- Escuela de Verano

**1. Proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres de Título I a trabajar con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos.**

- Asociación con la educación de adultos
- Noches académicas para enseñar a los padres cómo desarrollar la alfabetización en el hogar y explorar otras áreas temáticas
- Noches familiares de matemáticas
- Talleres para padres con un traductor proporcionado
- Todos los materiales enviados a casa traducidos al español
- Proporcionar traductores para todas las reuniones, noche de regreso a la escuela, conferencias de padres y maestros
- Clases de educación para padres a "explorar" la adición de
- Imán escaparaté noches
- Reuniones de café y lienzo

**1. Educa al personal, con la asistencia de los padres de Título I, sobre el valor de las contribuciones de los padres y cómo trabajar con los padres como socios iguales.**

- ELAC para padres. Ambos presentes en las reuniones de la facultad con respecto a lo que está sucediendo
- Oradores invitados para abordar las necesidades e inquietudes de los padres
- Reuniones de SSC
- Noche de padres del Título I
- Reuniones generales de la PTA
- Eventos escolares
- Incorporar capacitaciones para el personal que incluyan formas de comunicarse con los padres
- Invite a los maestros a presentar en talleres y reuniones para padres
- Proporcione lecturas al personal sobre cómo mejorar la comunicación con los padres
- Imán escaparaté noches

**1. Coordina e integra el programa de participación de los padres del Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.**

- Reuniones de ELAC
- Clases de alfabetización ESL para adultos
- Visitas a domicilio
- Talleres educativos para padres
- Reuniones generales de la PTA
- Voluntariado en el aula
- Noches para padres y conferencias
- Reuniones del Consejo Escolar

**1. Distribuye a los padres del Título I información relacionada con los programas de la escuela y de los padres, reuniones y otras actividades en una forma y lenguaje que los padres entienden.**

- Toda la correspondencia en lenguaje dual
  - Boletas de calificaciones basadas en estándares
  - Boletas de calificaciones / informes de progreso
  - Resultados de evaluación
  - boletines informativos
- Boletín de noticias a € "mensual
  - Escuela y aula
- Compacto de padres / maestros / estudiantes
- Mensajero escolar
- Sitio web
- Marquesina
- Formularios de permiso de viaje

**1. Proporciona apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I.**

- Toda la comunicación proporcionada en inglés y español
- Enlace de la comunidad de padres bilingües
- Talleres de Educación para Padres
- Nociones de alfabetización familiar / aritmética
- Noche Familiar CELDT
- Traductores bilingües para conferencias de padres
- Clases para padres ilingual
- Clases de educación para padres
- Entrenamiento de tecnología
- Entrenamiento en los estándares y expectativas de grado a grado

#### **4. Accesibilidad**

**1. *Escuela primaria Wren Avenue* ofrece oportunidades para que participen todos los padres de Título I, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. Esto incluye proporcionar información e informes escolares en una forma e idioma que los padres entiendan.**

- Reuniones de ELAC
- Reuniones de SSC
- Reuniones generales de la PTA
- Boletines informativos
- Actualizaciones del sitio web
- Padre compacto
- Mensajes de correo electrónico de School Messenger y robocalls
- Reuniones de educación para padres
- Toda la comunicación proporcionada en inglés y español
- Inquilinos Magnet
- Reglas y expectativas para toda la escuela en inglés y español

**FPM Lenguaje No- Discriminatorio  
Equidad de Educación**

*El Distrito Escolar Unificado de Mt. Diablo prohíbe la discriminación, el acoso, la intimidación y el acoso basados en la ascendencia, la edad, el color, la discapacidad, el género, la identidad de género, la expresión del género, la nacionalidad, la raza u origen étnico, la religión, el sexo, la orientación sexual, paternidad real o potencial, familiar, estado civil o asociación con una persona o un grupo con una o más de estas características reales o percibidas. Preguntas, preocupaciones o quejas en relación con el cumplimiento de Título IX asuntos de estudiantes, comuníquese con el Oficial de Cumplimiento de Título IX, Chris Holleran, Asistente del Superintendente de la Preparatoria, en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [holleranc@mdusd.org](mailto:holleranc@mdusd.org). Preguntas, preocupaciones o quejas en relación con el cumplimiento de Título IX asuntos de empleados, por favor comuníquese con la Directora Ejecutiva de Personal, Leyla Benson, en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [bensonl@mdusd.org](mailto:bensonl@mdusd.org). Preguntas, preocupaciones o quejas en relación a acoso, discriminación, intimidación (en Inglés bullying), por favor comuníquese con el Oficial de Cumplimiento Equidad, Jennifer Sachs, Directora Ejecutiva de Apoyo Educativo en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico [sachsji@mdusd.org](mailto:sachsji@mdusd.org).*